

当日の日程

- 12:30～12:50 受付
12:50～13:05 開会式、学会からの連絡 … 501 教室
13:10～17:05 論文発表会 … 500・501・502 教室
17:10～17:20 閉会式、連絡 … 501 教室
18:00～20:00 懇親会 学生会館3F 学生食堂
※時間は変更する場合があります。

なお、当日の発表題目を掲載しますので、参考にしてください。(1/31 現在：順不同)

- The Influence of the Roman alphabet on the Accuracy of English Spelling
- A Study of the Influence of Proficiency on Conversational Attitudes and Behaviors
- An Analysis of Textbooks from the View Point of Functions
- How Do Children Use Circumlocutions? - The Case of the Three Hint Quiz -
- How do two types of pre-tasks influence listening stress?
- 中学生のライティング授業におけるピアレスポンスの効果
- An Investigation of Students' Language Anxiety towards Teachers' Classroom Behavior
- 概念メタファーによる日本人英語学習者の句動詞学習
- 未知語推測における語源学習法の効果について:14 のマスターワードに基づいて
- 高等学校における英語授業への大学生の持つビリーフ調査
- 理想の英語教師像に関する調査
- 小学校外国語活動における指導形態と児童の不安の関係
- 語彙学習における具体性の違いによる合図の影響について
- 短期記憶におけるシャドーイングの効果
- 3つのタイプの筆記フィードバックの比較 -直接フィードバック、間接フィードバック、リキャスト-
- 出題方法が読解促進に与える影響
- リテリングを通じてインタラクションが語彙習得に与える影響
- Interlanguage pragmatics: Japanese EFL learners' L2 pragmatic and grammatical awareness in relation to vocabulary knowledge
- 中学校英語における音声中心指導の授業の特徴と生徒の意識の関係について
- 語彙学習における単語カードと単語リストの効果の比較
- How Many Cues are Effective in Known-and-Unknown Combination Vocabulary Learning?
- 小・中学校の授業分析と意識調査を通じた小学校外国語活動の実態と中学校英語教育に与える影響について
- The Effect of Self-assessment Task on Pronunciation Learning
- What kinds of tasks affect students' anxiety and motivation in learning English?
- アジア諸国における小学校英語の授業分析による比較
- 日本人英語学習者の不平発話行為における使用ストラテジーの傾向研究
- Different Effects of Easy-text and Difficult-Text Shadowing
- 英語ライティング能力とプロソディの関係性