

## 対象科目と実施状況

### I. 対象科目 (The target subject)

対象科目数 The number of the target subjects	774科目
対象教員数 The number of the target teachers	302人 (専任132人、非常勤170人) full time part time
総履修者数 Total number of registered students	32,455人

### II. 実施状況 (Operational situation)

実施科目数/非実施科目数 Number of evaluated classes/ Number of Non-evaluated classes	734科目 / 40科目 classes
科目実施率/科目非実施率 Evaluated classes Percentage/ Non-evaluated classes Percentage	94.83%/5.17%
実施教員数 Number of evaluated teachers	291人 (専任128人、非常勤163人) full time part time
非実施教員数 Number of Non-evaluated teachers	11人 (専任4人、非常勤7人) full time part time
教員実施率 Evaluated teachers Percentage	96.35% (専任96.97%、非常勤95.88%) full time part time
教員非実施率 Non-evaluated teachers Percentage	3.64% (専任3.03%、非常勤4.12%) full time part time

### III. 回答数と回答率 (Number of Respondents and Percentage of Respondents)

回答数 Number of Respondents	21,796人
実施科目履修者数/非実施科目履修者数 Number of registered students in evaluated classes Number of registered students in Non-evaluated classes	31,134人 / 1,321人
実施科目履修者数に対する回答率/総履修者に対する回答率 % of respondents in evaluated classes % of respondents among total number of students taking the class	70.01% / 67.16%

## アンケート結果の見方

#### 1. グラフ・表に使用する略称について

以下の記述を簡略にするために、アンケート項目を以下のように略します。

- |                           |      |
|---------------------------|------|
| ・必修だから                    | 必修   |
| ・興味関心があったから (先輩や友人の薦めも含む) | 興味関心 |
| ・シラバスを読んで興味を持ったから         | シラバス |
| ・資格取得のため                  | 資格取得 |
| ・将来に役立つと思ったから             | 将来   |
| ・その他 (単位が取りやすい、時間割の都合等)   | その他  |

#### 2. 集計の端数処理について

集計の割合及び平均点は、小数第3位を四捨五入して表示しております。

## 総計 Responses (Total)

表1

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから					37.02%	7,327
2 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)					26.03%	5,151
3 シラバスを読んで興味を持ったから					6.50%	1,286
4 資格取得のため					7.17%	1,420
5 将来に役立つと思ったから					8.44%	1,670
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					14.84%	2,937
教室の環境・問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない					81.31%	14,376
2 室温					9.33%	1,649
3 照明					0.53%	93
4 私語					4.12%	729
5 外部からの騒音					0.48%	84
6 外部からの視線					0.20%	36
7 受講者に対する教室の大きさ					1.75%	310
8 機材(マイク、スクリーン、AV 機器等)					2.28%	404
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえばそう 思わない	そう 思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.40	10,651	4,809	1,768	459	258
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持 (Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.44	11,111	4,511	1,736	370	220
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨と内容に沿って展開されましたか?	4.50	11,356	4,588	1,661	184	144
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.34	10,386	4,638	1,990	576	353
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.47	11,477	4,206	1,631	360	256
『あなた自身について』						
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.24	9,291	5,147	2,430	619	438
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.34	10,303	4,573	2,199	579	257
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか?	4.07	7,694	5,457	3,429	910	411
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.32	9,523	4,968	2,071	481	310
<b>対象回答数</b> Number of students who replied	17,988					

II、IIIの平均値:「そう思う」を5、「どちらかといえばそう思う」を4、「どちらともいえない」を3、「どちらかといえばそう思わない」を2、「そう思わない」を1として計算した値です。

The average score is calculated by numerical evaluation as follows: 5points for 'I think so', 4points for 'May be so', 3points for 'Not sure', 2points for 'May be not', and 1point for 'I don't think so'.

**大学生総計**  
The University students Responses (Total)

表2

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから					31.04%	4,962
2 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)					27.86%	4,454
3 シラバスを読んで興味を持ったから					7.29%	1,165
4 資格取得のため					8.59%	1,374
5 将来に役立つと思ったから					8.50%	1,359
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					16.73%	2,674
教室の環境・問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない					79.20%	11,281
2 室温					10.29%	1,465
3 照明					0.51%	73
4 私語					4.68%	666
5 外部からの騒音					0.53%	75
6 外部からの視線					0.20%	29
7 受講者に対する教室の大きさ					1.99%	284
8 機材(マイク、スクリーン、AV 機器等)					2.60%	371
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.34	8,026	4,160	1,582	415	229
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持 (Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.39	8,409	3,921	1,561	324	196
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨と内容に沿って展開されましたか?	4.45	8,617	4,009	1,491	159	122
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.29	7,835	3,994	1,764	507	311
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.41	8,760	3,630	1,456	322	229
『あなた自身について』						
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.17	6,887	4,426	2,157	537	386
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.29	7,740	3,954	1,949	524	213
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか?	3.98	5,510	4,640	3,026	826	372
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.26	7,107	4,280	1,832	411	266
<b>対象回答数</b> Number of students who replied	14,445					

# 短期大学生総計

## The Junior College students Responses(Total)

表3

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから					62.82%	2,352
2 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)					18.27%	684
3 シラバスを読んで興味を持ったから					3.07%	115
4 資格取得のため					1.01%	38
5 将来に役立つと思ったから					7.99%	299
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					6.84%	256
教室の環境・問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない					90.17%	3,055
2 室温					5.34%	181
3 照明					0.56%	19
4 私語					1.83%	62
5 外部からの騒音					0.27%	9
6 外部からの視線					0.18%	6
7 受講者に対する教室の大きさ					0.74%	25
8 機材(マイク、スクリーン、AV 機器等)					0.91%	31
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.65	2,583	634	177	41	26
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.68	2,657	576	164	44	21
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨と内容に沿って展開されましたか?	4.70	2,701	554	163	24	19
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.59	2,515	624	214	67	38
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.68	2,670	562	166	36	24
『あなた自身について』						
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.52	2,367	700	265	77	49
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.60	2,525	597	240	54	40
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか?	4.43	2,154	793	390	79	36
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.56	2,380	670	228	68	41
<b>対象回答数</b> Number of students who replied						3,465