

## 対象科目と実施状況

## I. 対象科目 (The target subject)

対象科目数 The number of the target subjects	754科目
対象教員数 The number of the target teachers	310人 (専任128人、非常勤182人) full time part time
総履修者数 Total number of registered students	37,215人

## II. 実施状況 (Operational situation)

実施科目数／非実施科目数 Number of evaluated classes/ Number of Non-evaluated classes	743科目／11科目 classes
科目実施率／科目非実施率 Evaluated classes Percentage/ Non-evaluated classes Percentage	98.54%／1.46%
実施教員数 Number of evaluated teachers	303人 (専任126人、非常勤177人) full time part time
非実施教員数 Number of Non-evaluated teachers	7人 (専任2人、非常勤5人) full time part time
教員実施率 Evaluated teachers Percentage	97.74% (専任98.44%、非常勤97.25%) full time part time
教員非実施率 Non-evaluated teachers Percentage	2.26% (専任1.56%、非常勤2.75%) full time part time

## III. 回答数と回答率 (Number of Respondents and Percentage of Respondents)

回答数 Number of Respondents	18,244人
実施科目履修者数／非実施科目履修者数 Number of registered students in evaluated classes Number of registered students in Non-evaluated classes	36,481人／734人
実施科目履修者数に対する回答率／総履修者に対する回答率 % of respondents in evaluated classes % of respondents among total number of students taking the class	50.00%／49.02%

## アンケート結果の見方

## 1. グラフ・表に使用する略称について

以下の記述を簡略にするために、アンケート項目を以下のように略します。

- ・必修だから →必修
- ・興味関心があったから (先輩や友人の薦めも含む) →興味関心
- ・資格取得のため →資格取得
- ・将来に役立つと思ったから →将来
- ・その他 (単位がとりやすい、時間割の都合等) →その他

## 2. 集計の端数処理について

集計の割合及び平均点は、小数第3位を四捨五入して計算しております。

# 総計 Responses (Total)

表 1

履修の理由 (複数選択可)						
1. 必修だから				38.47%		8863
2. 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)				31.66%		7293
3. 資格取得のため				6.96%		1604
4. 将来に役立つと思ったから				11.06%		2548
5. その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)				11.85%		2731
『環境や方法について』	平均値 Average	そう思う I think so	どちらか と い え ば う そ う 思 う May be so	どちらとも い え な い Not sure	ど ち ら か ば ら な い May be not	そ う 思 わ な い I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.29	9831	5314	2083	584	430
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex.私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.36	10626	4826	1905	508	377
『授業内容について』	平均値 Average	そう思う I think so	どちらか と い え ば う そ う 思 う May be so	どちらとも い え な い Not sure	ど ち ら か ば ら な い May be not	そ う 思 わ な い I don't think so
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨と内容に沿って展開されましたか?	4.46	10879	5302	1714	196	152
④ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.12	8469	5552	2769	758	695
『教員について』	平均値 Average	そう思う I think so	どちらか と い え ば う そ う 思 う May be so	どちらとも い え な い Not sure	ど ち ら か ば ら な い May be not	そ う 思 わ な い I don't think so
⑤ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.24	9500	5298	2295	676	474
⑥ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.43	11337	4517	1640	420	329
『学生自分自身について』	平均値 Average	そう思う I think so	どちらか と い え ば う そ う 思 う May be so	どちらとも い え な い Not sure	ど ち ら か ば ら な い May be not	そ う 思 わ な い I don't think so
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.34	10576	4624	2012	713	318
⑧ 必要な場合の予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組態度は意欲的でしたか?	3.86	6129	5939	4250	1324	601
【総合評価】	平均値 Average	そう思う I think so	どちらか と い え ば う そ う 思 う May be so	どちらとも い え な い Not sure	ど ち ら か ば ら な い May be not	そ う 思 わ な い I don't think so
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.26	9664	5411	1989	662	511
対象回答数 Number of students who replied						18244

II、IIIの平均値:「そう思う」を5、「どちらかといえばそう思う」を4、「どちらともいえない」を3、「どちらかといえばそう思わない」を2、「そう思わない」を1として計算した値です。  
The average score is calculated by numerical evaluation as follows: 5 points for 'I think so', 4 points for 'May be so', 3 points for 'Not sure', 2 points for 'May be not', and 1 points for 'I don't think so'.

# 大学生総計

The University students Responses(Total)

表 2

履修の理由 (複数選択可)						
1. 必修だから		35.93%		6959		
2. 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)		32.46%		6287		
3. 資格取得のため		7.95%		1540		
4. 将来に役立つと思ったから		10.89%		2110		
5. その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)		12.76%		2472		
『環境や方法について』	平均値	そう思う	どちらか どいえ ばう そう 思う	どちらとも いえ ない	ど ち ら も ち い え 思 わ な い	か ば う か ば う 思 わ な い
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.25	7870	4606	1857	518	388
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex.私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.32	8569	4165	1701	459	345
『授業内容について』	平均値	そう思う	どちらか どいえ ばう そう 思う	どちらとも いえ ない	ど ち ら も ち い え 思 わ な い	か ば う か ば う 思 わ な い
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨と内容に沿って展開されましたか?	4.43	8768	4630	1532	175	134
④ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.06	6666	4802	2448	693	630
『教員について』	平均値	そう思う	どちらか どいえ ばう そう 思う	どちらとも いえ ない	ど ち ら も ち い え 思 わ な い	か ば う か ば う 思 わ な い
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
⑤ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.19	7558	4583	2038	618	442
⑥ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.39	9106	3975	1471	376	311
『学生自分自身について』	平均値	そう思う	どちらか どいえ ばう そう 思う	どちらとも いえ ない	ど ち ら も ち い え 思 わ な い	か ば う か ば う 思 わ な い
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.31	8583	3983	1754	646	273
⑧ 必要な場合の予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組態度は意欲的でしたか?	3.79	4658	5005	3786	1233	557
【総合評価】	平均値	そう思う	どちらか どいえ ばう そう 思う	どちらとも いえ ない	ど ち ら も ち い え 思 わ な い	か ば う か ば う 思 わ な い
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.22	7652	4742	1771	599	469
対象回答数 Number of students who replied						15240

# 短期大学生総計

The Junior College students Responses(Total)

表 3

履修の理由 (複数選択可)							
1. 必修だから	52.08%	1904					
2. 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)	27.35%	1000					
3. 資格取得のため	1.67%	61					
4. 将来に役立つと思ったから	11.90%	435					
5. その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)	7.00%	256					
『環境や方法について』	平均値	そう思う	どちらか どいえば そう思う	どちらとも いえない	どちら ちいえ 思わ ない	かば わ ない	そう 思 わ な い
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so	
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.49	1953	708	226	66	39	
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex.私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.55	2050	659	204	48	31	
『授業内容について』	平均値	そう思う	どちらか どいえば そう思う	どちらとも いえない	どちら ちいえ 思わ ない	かば わ ない	そう 思 わ な い
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so	
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨と内容に沿って展開されましたか?	4.61	2101	672	182	21	16	
④ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.39	1796	748	320	65	63	
『教員について』	平均値	そう思う	どちらか どいえば そう思う	どちらとも いえない	どちら ちいえ 思わ ない	かば わ ない	そう 思 わ な い
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so	
⑤ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.49	1935	714	256	56	31	
⑥ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.64	2224	539	169	43	17	
『学生自分自身について』	平均値	そう思う	どちらか どいえば そう思う	どちらとも いえない	どちら ちいえ 思わ ない	かば わ ない	そう 思 わ な い
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so	
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.49	1987	638	256	67	44	
⑧ 必要な場合の予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組態度は意欲的でしたか?	4.23	1463	933	462	91	43	
【総合評価】	平均値	そう思う	どちらか どいえば そう思う	どちらとも いえない	どちら ちいえ 思わ ない	かば わ ない	そう 思 わ な い
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so	
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.52	2005	668	216	63	40	
対象回答数 Number of students who replied							2992