

## 対象科目と実施状況

## I. 対象科目 (The target subject)

対象科目数 The number of the target subjects	778科目
対象教員数 The number of the target teachers	302人 (専任123人、非常勤179人) full time part time
総履修者数 Total number of registered students	33,942人

## II. 実施状況 (Operational situation)

実施科目数／非実施科目数 Number of evaluated classes/ Number of Non-evaluated classes	724科目 / 54科目 classes
科目実施率／科目非実施率 Evaluated classes Percentage/ Non-evaluated classes Percentage	93.06% / 6.94%
実施教員数 Number of evaluated teachers	293人 (専任119人、非常勤174人) full time part time
非実施教員数 Number of Non-evaluated teachers	9人 (専任4人、非常勤5人) full time part time
教員実施率 Evaluated teachers Percentage	97.02% (専任96.75%、非常勤97.21%) full time part time
教員非実施率 Non-evaluated teachers Percentage	2.98% (専任3.25%、非常勤2.79%) full time part time

## III. 回答数と回答率 (Number of Respondents and Percentage of Respondents)

回答数 Number of Respondents	22,195人
実施科目履修者数／非実施科目履修者数 Number of registered students in evaluated classes Number of registered students in Non-evaluated classes	31,834人 / 2,108人
実施科目履修者数に対する回答率／総履修者に対する回答率 % of respondents in evaluated classes % of respondents among total number of students taking the class	69.72% / 65.39%

## アンケート結果の見方

## 1. グラフ・表に使用する略称について

以下の記述を簡略にするために、アンケート項目を以下のように略します。

- |                           |      |
|---------------------------|------|
| ・必修だから                    | 必修   |
| ・興味関心があったから (先輩や友人の薦めも含む) | 興味関心 |
| ・シラバスを読んで興味を持ったから         | シラバス |
| ・資格取得のため                  | 資格取得 |
| ・将来に役立つと思ったから             | 将来   |
| ・その他 (単位が取りやすい、時間割の都合等)   | その他  |

## 2. 集計の端数処理について

集計の割合及び平均点は、小数第3位を四捨五入して表示しております。

## 総計 Responses (Total)

表1

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから		35.83%	7,403			
2 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)		26.45%	5,464			
3 シラバスを読んで興味を持ったから		6.89%	1,424			
4 資格取得のため		8.05%	1,664			
5 将来に役立つと思ったから		8.15%	1,683			
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)		14.63%	3,022			
教室の環境・問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない		78.10%	14,376			
2 室温		11.88%	2,187			
3 照明		0.52%	96			
4 私語		3.44%	634			
5 外部からの騒音		0.53%	98			
6 外部からの視線		0.22%	41			
7 受講者に対する教室の大きさ		2.84%	523			
8 機材(マイク、スクリーン、AV 機器等)		2.45%	451			
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.38	10,572	5,192	1,885	502	258
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.42	11,019	4,876	1,910	408	191
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨と内容に沿って展開されましたか?	4.47	11,238	5,001	1,798	230	128
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.31	10,280	4,997	2,104	641	373
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.45	11,515	4,540	1,622	417	282
『あなた自身について』						
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.19	8,962	5,609	2,647	683	491
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.30	10,021	4,964	2,508	663	227
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか?	3.96	7,042	5,617	4,093	1,181	431
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.28	9,171	5,535	2,185	543	333
<b>対象回答数</b> Number of students who replied	<b>18,439</b>					

II、IIIの平均値:「そう思う」を5、「どちらかといえばそう思う」を4、「どちらかといえない」を3、「どちらかといえばそう思わない」を2、「そう思わない」を1として計算した値です。

The average score is calculated by numerical evaluation as follows: 5points for 'I think so', 4points for 'May be so', 3points for 'Not sure', 2points for 'May be not', and 1point for 'I don't think so'.

# 大学生総計

## The University students Responses (Total)

表2

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから				30.89%		5,247
2 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)				28.12%		4,777
3 シラバスを読んで興味を持ったから				7.66%		1,301
4 資格取得のため				9.53%		1,618
5 将来に役立つと思ったから				7.74%		1,314
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)				16.06%		2,728
教室の環境・問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない				76.57%		11,542
2 室温				12.47%		1,879
3 照明				0.52%		78
4 私語				3.77%		568
5 外部からの騒音				0.58%		87
6 外部からの視線				0.23%		34
7 受講者に対する教室の大きさ				3.16%		476
8 機材(マイク、スクリーン、AV 機器等)				2.71%		409
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.31	8,018	4,625	1,709	453	237
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.36	8,438	4,341	1,716	369	173
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨と内容に沿って展開されましたか?	4.42	8,633	4,456	1,617	203	120
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.25	7,815	4,421	1,879	577	338
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.39	8,882	4,029	1,460	375	266
『あなた自身について』						
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.13	6,761	4,886	2,325	611	442
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.25	7,718	4,316	2,211	574	197
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか?	3.88	5,089	4,835	3,608	1,073	397
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.22	6,904	4,886	1,912	477	306
<b>対象回答数</b> Number of students who replied						15,062

# 短期大学生総計

## The Junior College students Responses(Total)

表3

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから					59.03%	2,141
2 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)					18.61%	675
3 シラバスを読んで興味を持ったから					3.25%	118
4 資格取得のため					0.99%	36
5 将来に役立つと思ったから					10.04%	364
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					8.08%	293
教室の環境・問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない					85.13%	2,800
2 室温					9.27%	305
3 照明					0.55%	18
4 私語					2.01%	66
5 外部からの騒音					0.33%	11
6 外部からの視線					0.15%	5
7 受講者に対する教室の大きさ					1.31%	43
8 機材(マイク、スクリーン、AV 機器等)					1.25%	41
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.66	2,513	550	174	49	18
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.67	2,541	518	191	38	16
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨と内容に沿って展開されましたか?	4.70	2,566	528	174	27	7
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.60	2,424	563	221	61	33
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.70	2,588	500	159	40	14
『あなた自身について』						
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.47	2,158	709	317	72	48
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.52	2,272	624	294	87	27
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか?	4.34	1,925	760	475	107	33
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.55	2,231	632	271	64	25
<b>対象回答数</b> Number of students who replied	3,310					