

## 対象科目と実施状況

## I. 対象科目 (The target subject)

対象科目数 The number of the target subjects	770科目
対象教員数 The number of the target teachers	304人 (専任130人、非常勤174人) full time part time
総履修者数 Total number of registered students	37,161人

## II. 実施状況 (Operational situation)

実施科目数／非実施科目数 Number of evaluated classes/ Number of Non-evaluated classes	759科目／11科目 classes
科目実施率／科目非実施率 Evaluated classes Percentage/ Non-evaluated classes Percentage	98.57％／1.43％
実施教員数 Number of evaluated teachers	300人 (専任128人、非常勤172人) full time part time
非実施教員数 Number of Non-evaluated teachers	4人 (専任2人、非常勤2人) full time part time
教員実施率 Evaluated teachers Percentage	98.68％ (専任98.46％、非常勤98.85%) full time part time
教員非実施率 Non-evaluated teachers Percentage	1.32％ (専任1.54％、非常勤1.15%) full time part time

## III. 回答数と回答率 (Number of Respondents and Percentage of Respondents)

回答数 Number of Respondents	27,511人
実施科目履修者数／非実施科目履修者数 Number of registered students in evaluated classes Number of registered students in Non-evaluated classes	36,823人／338人
実施科目履修者数に対する回答率／総履修者に対する回答率 % of respondents in evaluated classes % of respondents among total number of students taking the class	74.71％／74.03％

## アンケート結果の見方

## 1. グラフ・表に使用する略称について

以下の記述を簡略にするために、アンケート項目を以下のように略します。

- ・必修だから → 必修
- ・興味関心があったから (先輩や友人の薦めも含む) → 興味関心
- ・シラバスを読んで興味を持ったから → シラバス
- ・資格取得のため → 資格取得
- ・将来に役立つと思ったから → 将来
- ・その他 (単位が取りやすい、時間割の都合等) → その他

## 2. 集計の端数処理について

集計の割合及び平均点は、小数第3位を四捨五入して表示しております。

## 総計 Responses (Total)

表1

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから					33.73%	8,844
2 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)					26.41%	6,925
3 シラバスを読んで興味を持ったから					7.62%	1,997
4 資格取得のため					6.83%	1,791
5 将来に役立つと思ったから					9.19%	2,409
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					16.23%	4,255
教室の環境・問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない					66.20%	15,603
2 室温					21.90%	5,161
3 照明					0.69%	163
4 私語					5.57%	1,313
5 外部からの騒音					0.68%	160
6 外部からの視線					0.24%	56
7 受講者に対する教室の大きさ					1.62%	382
8 機材(マイク、スクリーン、AV 機器等)					3.11%	733
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえばそう 思わない	そう 思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.36	13,208	6,617	2,495	642	344
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持 (Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.41	13,825	6,253	2,393	552	274
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨と内容に沿って展開されましたか?	4.47	14,179	6,408	2,302	240	143
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.29	12,696	6,479	2,758	866	493
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.43	14,401	5,781	2,217	526	346
『あなた自身について』						
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.16	11,027	7,261	3,372	942	676
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.37	13,632	5,979	2,665	721	273
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか?	3.97	8,865	7,502	4,892	1,361	631
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.27	11,449	7,109	2,685	717	404
<b>対象回答数</b> Number of students who replied	<b>23,356</b>					

II、IIIの平均値:「そう思う」を5、「どちらかといえばそう思う」を4、「どちらともいえない」を3、「どちらかといえばそう思わない」を2、「そう思わない」を1として計算した値です。

The average score is calculated by numerical evaluation as follows: 5points for 'I think so', 4points for 'May be so', 3points for 'Not sure', 2points for 'May be not', and 1point for 'I don't think so'.

# 大学生総計

## The University students Responses (Total)

表2

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから					28.64%	6,085
2 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)					27.48%	5,839
3 シラバスを読んで興味を持ったから					8.27%	1,757
4 資格取得のため					8.16%	1,733
5 将来に役立つと思ったから					9.14%	1,943
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					18.32%	3,893
教室の環境・問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない					64.80%	12,399
2 室温					21.86%	4,183
3 照明					0.77%	147
4 私語					6.29%	1,204
5 外部からの騒音					0.74%	142
6 外部からの視線					0.25%	48
7 受講者に対する教室の大きさ					1.88%	359
8 機材(マイク、スクリーン、AV 機器等)					3.41%	652
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.31	10,024	5,715	2,189	571	314
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持 (Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.35	10,441	5,500	2,129	487	250
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨と内容に沿って展開されましたか?	4.42	10,759	5,638	2,046	203	131
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.23	9,603	5,578	2,407	765	444
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.38	10,973	5,041	1,973	475	317
『あなた自身について』						
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.10	8,225	6,206	2,954	804	596
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.31	10,259	5,261	2,371	639	249
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか?	3.90	6,463	6,220	4,304	1,204	569
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.22	8,564	6,126	2,353	608	367
<b>対象回答数</b> Number of students who replied	18,850					

# 短期大学生総計

## The Junior College students Responses(Total)

表3

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから					55.84%	2,733
2 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)					21.80%	1,067
3 シラバスを読んで興味を持ったから					4.80%	235
4 資格取得のため					0.98%	48
5 将来に役立つと思ったから					9.26%	453
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					7.32%	358
教室の環境・問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない					72.23%	3,160
2 室温					22.10%	967
3 照明					0.32%	14
4 私語					2.47%	108
5 外部からの騒音					0.41%	18
6 外部からの視線					0.14%	6
7 受講者に対する教室の大きさ					0.50%	22
8 機材(マイク、スクリーン、AV 機器等)					1.83%	80
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.60	3,138	882	294	69	26
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.66	3,335	733	255	65	19
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨と内容に沿って展開されましたか?	4.69	3,371	747	243	37	10
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.54	3,046	879	341	97	46
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.67	3,380	718	237	49	25
『あなた自身について』						
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.42	2,757	1,037	400	136	77
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.64	3,327	699	277	80	22
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか?	4.30	2,363	1,259	572	150	60
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.52	2,844	962	316	105	37
<b>対象回答数</b> Number of students who replied	4,417					