

対象科目と実施状況

I. 対象科目 (The target subject)

対象科目数 The number of the target subjects	794科目
対象教員数 The number of the target teachers	312人 (専任124人、非常勤188人) full time part time
総履修者数 Total number of registered students	37,808人

II. 実施状況 (Operational situation)

実施科目数/非実施科目数 Number of evaluated classes/ Number of Non-evaluated classes	769科目 / 25科目 classes
科目実施率/科目非実施率 Evaluated classes Percentage/ Non-evaluated classes Percentage	96.85% / 3.15%
実施教員数 Number of evaluated teachers	310人 (専任123人、非常勤187人) full time part time
非実施教員数 Number of Non-evaluated teachers	2人 (専任1人、非常勤1人) full time part time
教員実施率 Evaluated teachers Percentage	99.36% (専任99.19%、非常勤99.47%) full time part time
教員非実施率 Non-evaluated teachers Percentage	0.64% (専任0.81%、非常勤0.53%) full time part time

III. 回答数と回答率 (Number of Respondents and Percentage of Respondents)

回答数 Number of Respondents	28,439人
実施科目履修者数/非実施科目履修者数 Number of registered students in evaluated classes Number of registered students in Non-evaluated classes	37,566人 / 242人
実施科目履修者数に対する回答率/総履修者に対する回答率 % of respondents in evaluated classes % of respondents among total number of students taking the class	75.70% / 75.21%

アンケート結果の見方

1. グラフ・表に使用する略称について

以下の記述を簡略にするために、アンケート項目を以下のように略します。

- | | |
|---------------------------|------|
| ・必修だから | 必修 |
| ・興味関心があったから (先輩や友人の薦めも含む) | 興味関心 |
| ・シラバスを読んで興味を持ったから | シラバス |
| ・資格取得のため | 資格取得 |
| ・将来に役立つと思ったから | 将来 |
| ・その他 (単位が取りやすい、時間割の都合等) | その他 |

2. 集計の端数処理について

集計の割合及び平均点は、小数第3位を四捨五入して表示しております。

総計 Responses (Total)

表1

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから					32.93%	9,286
2 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)					27.07%	7,631
3 シラバスを読んで興味を持ったから					7.89%	2,225
4 資格取得のため					7.34%	2,069
5 将来に役立つと思ったから					9.13%	2,574
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					15.64%	4,410
教室の環境・問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない					72.83%	17,947
2 室温					14.68%	3,617
3 照明					0.61%	151
4 私語					4.89%	1,206
5 外部からの騒音					1.54%	379
6 外部からの視線					0.29%	72
7 受講者に対する教室の大きさ					2.32%	572
8 機材(マイク、スクリーン、AV 機器等)					2.83%	698
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.35	13,581	7,129	2,634	695	345
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持 (Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.40	14,376	6,611	2,545	572	278
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨と内容に沿って展開されましたか?	4.47	14,654	6,962	2,352	242	154
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.27	12,972	6,940	3,095	866	492
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.44	14,973	6,267	2,246	530	329
『あなた自身について』						
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.14	11,223	7,688	3,817	926	689
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.36	13,980	6,460	2,881	730	269
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか?	3.89	8,293	8,074	5,654	1,617	664
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.26	11,748	7,547	2,917	772	396
対象回答数 Number of students who replied	24,412					

II、IIIの平均値:「そう思う」を5、「どちらかといえばそう思う」を4、「どちらともいえない」を3、「どちらかといえばそう思わない」を2、「そう思わない」を1として計算した値です。

The average score is calculated by numerical evaluation as follows: 5points for 'I think so', 4points for 'May be so', 3points for 'Not sure', 2points for 'May be not', and 1point for 'I don't think so'.

大学生総計

The University students Responses (Total)

表2

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから					28.53%	6,514
2 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)					28.18%	6,433
3 シラバスを読んで興味を持ったから					8.46%	1,931
4 資格取得のため					8.80%	2,009
5 将来に役立つと思ったから					8.75%	1,997
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					17.29%	3,947
教室の環境・問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない					71.40%	14,276
2 室温					15.25%	3,050
3 照明					0.71%	142
4 私語					5.02%	1,004
5 外部からの騒音					1.66%	331
6 外部からの視線					0.30%	60
7 受講者に対する教室の大きさ					2.58%	515
8 機材(マイク、スクリーン、AV 機器等)					3.09%	617
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.30	10,306	6,139	2,316	620	308
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.36	10,992	5,712	2,223	519	242
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨と内容に沿って展開されましたか?	4.42	11,215	6,038	2,072	215	131
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.22	9,834	5,959	2,684	765	434
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.39	11,482	5,419	1,977	485	290
『あなた自身について』						
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.09	8,380	6,582	3,311	790	597
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.32	10,786	5,491	2,499	641	227
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか?	3.82	5,987	6,755	4,887	1,420	582
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.21	8,878	6,434	2,521	687	345
対象回答数 Number of students who replied	19,713					

短期大学生総計

The Junior College students Responses(Total)

表3

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから					52.03%	2,756
2 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)					22.22%	1,177
3 シラバスを読んで興味を持ったから					5.51%	292
4 資格取得のため					0.89%	47
5 将来に役立つと思ったから					10.76%	570
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					8.59%	455
教室の環境・問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない					79.12%	3,630
2 室温					12.14%	557
3 照明					0.20%	9
4 私語					4.34%	199
5 外部からの騒音					1.05%	48
6 外部からの視線					0.26%	12
7 受講者に対する教室の大きさ					1.20%	55
8 機材(マイク、スクリーン、AV 機器等)					1.70%	78
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.58	3,214	971	304	74	32
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.61	3,323	876	310	53	33
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨と内容に沿って展開されましたか?	4.65	3,377	902	266	27	21
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.51	3,079	957	401	100	52
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.65	3,427	829	259	42	35
『あなた自身について』						
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.38	2,783	1,093	491	132	88
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.54	3,143	946	367	86	39
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか?	4.20	2,264	1,291	748	194	78
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.48	2,825	1,092	381	83	46
対象回答数 Number of students who replied						4,598