

★ 2022年度キャリア教育科目 & プログラム 大学2年用 ★

大学2年生にはワークを多用した科目を開講します。4月の履修登録が必要なので忘れないように！学びながら楽しく、意欲的に考える力がついていきます。
また、公務員を目指す学生は、大学2年生から参加することをお勧めします。

【前期】キャリア教育科目「職業と人生」2単位

非常勤講師：本田勝裕講師

月 日 (Ⅲ講目)	大学2年	シラバス概要	内容
4月13日	第1講	キャリアデザインとは～コミュニケーションワーク①「実験失敗」	※ 履修登録が必要です。 概要についてはシラバスを参照してください。
4月20日	第2講	コミュニケーションワーク③「コミュニケーション・スキルアップ」	
4月27日	第3講	コミュニケーションワーク②「グループディスカッション演習①」	
5月11日	第4講	コミュニケーションワーク④「グループディスカッション演習②」	
5月18日	第5講	SPI模試受検	
5月25日	第6講	企業トップ対談「社会変化と会社が求める学生」	
6月1日	第7講	企業人事対談「就職活動の実態と求める学生」	
6月8日	第8講	自分エンジン発見「価値観」と「個性」を知り活かす	
6月15日	第9講	グローバル社会の就職とキャリア	
6月22日	第10講	SPI対策講座(結果フィードバック)	
6月29日	第11講	インターンシップ準備「自己分析」	
7月6日	第12講	企業若手対談「仕事の現場と求める学生」	
7月13日	第13講	コミュニケーションワーク⑤「未来を伝える(目的と目標)」	
7月20日	第14講	インターンシップ準備「自己PR」	
7月27日	第15講	コミュニケーションワーク⑥「未来宣言(理想と現実)」	

【後期】キャリア教育科目「職業と人生」2単位

非常勤講師：本田勝裕講師

月 日 (Ⅲ講目)	大学2年	シラバス概要	内容
9月21日	第1講	キャリアデザインとは～コミュニケーションワーク①「実験失敗」	※ 履修登録が必要です。 概要についてはシラバスを参照してください。
9月28日	第2講	コミュニケーションワーク②「グループディスカッション演習①」	
10月5日	第3講	コミュニケーションワーク④「コミュニケーション・スキルアップ」	
10月12日	第4講	企業トップ対談「社会変化と会社が求める学生」	
10月19日	第5講	SPI模試受検	
10月26日	第6講	コミュニケーションワーク③「グループディスカッション演習②」	
11月2日	第7講	企業人事対談「就職活動の実態と求める学生」	
11月9日	第8講	自分エンジン発見「価値観」と「個性」を知り活かす	
11月16日	第9講	SPI対策講座(結果フィードバック)	
11月30日	第10講	グローバル社会の就職とキャリア	
12月7日	第11講	インターンシップ準備「自己分析」	
12月14日	第12講	企業若手対談「仕事の現場と求める学生」	
12月21日	第13講	インターンシップ準備「自己PR」	
1月11日	第14講	コミュニケーションワーク⑤「未来を伝える(目的と目標)」	
1月18日	第15講	コミュニケーションワーク⑥「未来宣言(理想と現実)」	

キャリアデザインプログラム (自由参加)

月 日	大学2年	プログラム名	内容
5月12日	■	第1回公務員ガイダンス・学内公務員講座説明会(前期) 大学1・2年生対象 16:20-17:50	各種公務員試験の種類、日程等概要と学習方法、学内公務員講座(前期)申込みについて
6月15日	◎	航空業界対策プログラム説明会	航空業界対策プログラム概要説明、一年間の流れ
9月	◆	特別支援学校教員講座 ※13:00-14:30	特別支援学校教員としての心構えと、求められる人物像について
9月中旬	■	第2回公務員ガイダンス	求職登録票の配布。参加必須！ 公務員試験に向けて今後の準備・流れについて
9月中旬	■	学内公務員講座説明会(後期) ※16:20-17:50	後期から始める公務員の学習方法、学内公務員講座(後期)申込みについて
6月22日	◎	はじめてのエアライン1	航空業界を目指す学生向け対策講座
7月	◎	はじめてのエアライン2	航空業界を目指す学生向け対策講座
7月	◎	航空業界スタディ1・2	航空業界を目指す学生向け対策講座
	◎	航空業界就活体験報告会	
11月	■	公務員合格体験談報告会	先輩の公務員試験合格体験談報告会
12月上旬	■	各種公務員業務説明会	計10以上の官公庁及び自治体の現職並びにOBOGを招き業務説明会を開催
1/18or2月	●	学内企業セミナー 事前ガイダンス	セミナーが対面形式になるかWebになるかで日程変更有り
2月下旬	●	学内企業セミナー	