

対象科目と実施状況

I. 対象科目 (The target subject)

対象科目数 The number of the target subjects	739科目
対象教員数 The number of the target teachers	303人 (専任127人、非常勤176人) full time part time
総履修者数 Total number of registered students	32,308人

II. 実施状況 (Operational situation)

実施科目数/非実施科目数 Number of evaluated classes/ Number of Non-evaluated classes	704科目/35科目 classes
科目実施率/科目非実施率 Evaluated classes Percentage/ Non-evaluated classes Percentage	95.26%/4.74%
実施教員数 Number of evaluated teachers	290人 (専任121人、非常勤169人) full time part time
非実施教員数 Number of Non-evaluated teachers	13人 (専任6人、非常勤7人) full time part time
教員実施率 Evaluated teachers Percentage	95.71% (専任95.28%、非常勤96.02%) full time part time
教員非実施率 Non-evaluated teachers Percentage	4.29% (専任4.72%、非常勤3.98%) full time part time

III. 回答数と回答率 (Number of Respondents and Percentage of Respondents)

回答数 Number of Respondents	21,768人
実施科目履修者数/非実施科目履修者数 Number of registered students in evaluated classes Number of registered students in Non-evaluated classes	30,772人/1,536人
実施科目履修者数に対する回答率/総履修者に対する回答率 % of respondents in evaluated classes % of respondents among total number of students taking the class	70.74%/67.38%

アンケート結果の見方

1. グラフ・表に使用する略称について

以下の記述を簡略にするために、アンケート項目を以下のように略します。

- ・必修だから → 必修
- ・興味関心があったから (先輩や友人の薦めも含む) → 興味関心
- ・シラバスを読んで興味を持ったから → シラバス
- ・資格取得のため → 資格取得
- ・将来に役立つと思ったから → 将来
- ・その他 (単位が取りやすい、時間割の都合等) → その他

2. 集計の端数処理について

集計の割合及び平均点は、小数第3位を四捨五入して表示しております。

総計 Responses (Total)

表1

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから					36.94%	7,289
2 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)					25.60%	5,052
3 シラバスを読んで興味を持ったから					6.49%	1,280
4 資格取得のため					7.04%	1,389
5 将来に役立つと思ったから					7.90%	1,558
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					16.04%	3,165
教室の環境・問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない					83.22%	14,588
2 室温					9.30%	1,630
3 照明					0.34%	59
4 私語					2.92%	512
5 外部からの騒音					0.37%	65
6 外部からの視線					0.17%	30
7 受講者数に対する教室の大きさ					1.86%	326
8 機材(マイク、スクリーン、AV 機器等)					1.83%	320
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.45	11,202	4,442	1,556	384	256
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.49	11,521	4,155	1,655	311	194
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか?	4.54	11,812	4,193	1,527	149	140
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.40	10,972	4,223	1,780	495	351
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.50	11,831	3,899	1,488	351	253
『あなた自身について』						
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.25	9,423	4,928	2,393	600	482
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.40	10,739	4,340	2,009	505	217
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか?	4.10	7,990	5,207	3,340	869	394
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.35	9,826	4,720	1,941	454	314
対象回答数 Number of students who replied	17,866					

II、IIIの平均値:「そう思う」を5、「どちらかといえばそう思う」を4、「どちらともいえない」を3、「どちらかといえばそう思わない」を2、「そう思わない」を1として計算した値です。

The average score is calculated by numerical evaluation as follows: 5points for 'I think so', 4points for 'May be so', 3points for 'Not sure', 2points for 'May be not', and 1point for 'I don't think so'.

大学生総計

The University students Responses (Total)

表2

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから					32.05%	5,246
2 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)					27.22%	4,456
3 シラバスを読んで興味を持ったから					7.14%	1,169
4 資格取得のため					8.31%	1,361
5 将来に役立つと思ったから					7.91%	1,295
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					17.36%	2,842
教室の環境・問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない					81.92%	11,869
2 室温					9.96%	1,443
3 照明					0.35%	51
4 私語					3.25%	471
5 外部からの騒音					0.41%	59
6 外部からの視線					0.20%	29
7 受講者数に対する教室の大きさ					2.04%	295
8 機材(マイク、スクリーン、AV 機器等)					1.88%	272
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.44	9,051	3,810	1,295	325	214
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持 (Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.47	9,330	3,550	1,403	255	154
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか?	4.53	9,562	3,607	1,288	114	110
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.39	8,890	3,631	1,491	388	281
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.49	9,608	3,366	1,243	269	195
『あなた自身について』						
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.23	7,529	4,235	2,045	486	387
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.37	8,593	3,740	1,743	406	187
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか?	4.07	6,318	4,413	2,872	737	326
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.33	7,883	4,054	1,646	367	253
対象回答数 Number of students who replied	14,713					

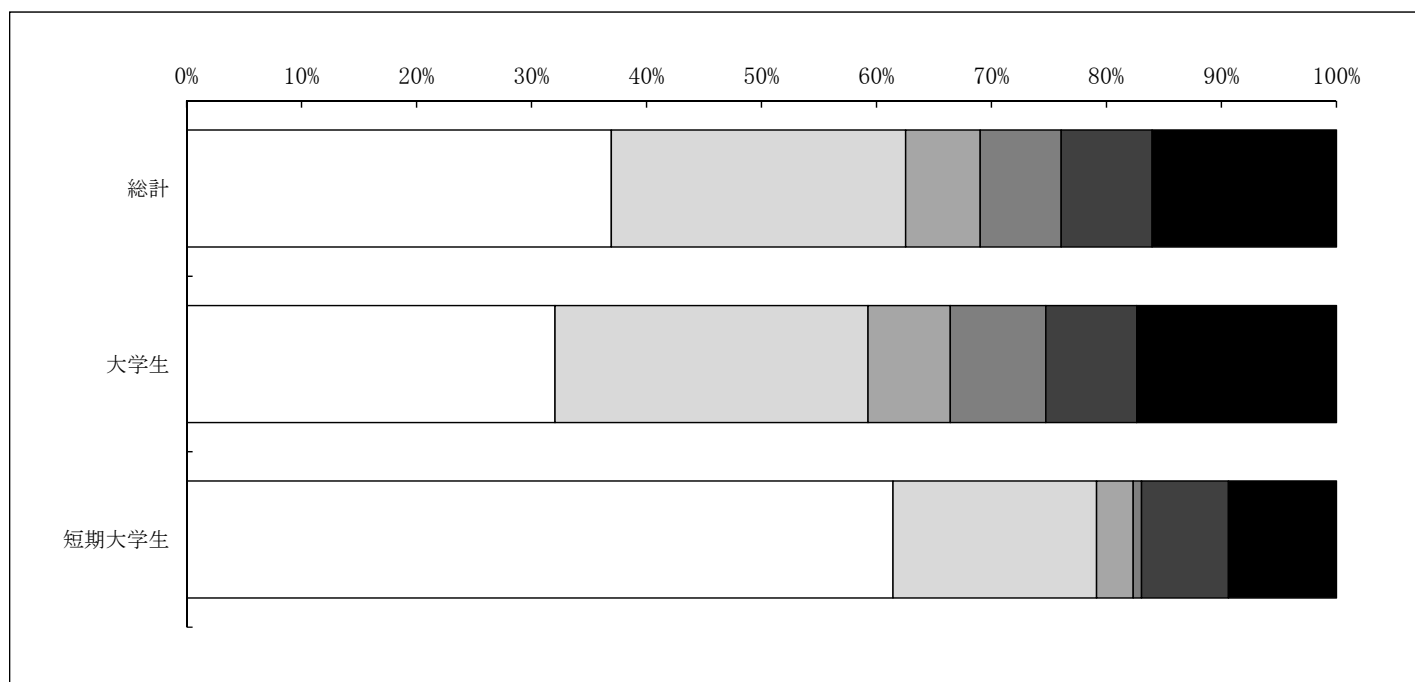
短期大学生総計

The Junior College students Responses(Total)

表3

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから					61.44%	2,027
2 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)					17.70%	584
3 シラバスを読んで興味を持ったから					3.18%	105
4 資格取得のため					0.73%	24
5 将来に役立つと思ったから					7.55%	249
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					9.40%	310
教室の環境・問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない					89.61%	2,675
2 室温					6.06%	181
3 照明					0.27%	8
4 私語					1.37%	41
5 外部からの騒音					0.20%	6
6 外部からの視線					0.03%	1
7 受講者数に対する教室の大きさ					0.90%	27
8 機材(マイク、スクリーン、AV 機器等)					1.54%	46
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.53	2,084	614	252	59	37
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.55	2,124	588	245	56	35
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか?	4.59	2,187	565	232	35	26
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.44	2,017	577	281	107	65
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.52	2,155	517	239	82	53
『あなた自身について』						
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.33	1,832	674	337	113	90
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.51	2,084	583	256	97	24
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか?	4.24	1,620	771	455	131	62
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.42	1,879	654	287	87	57
対象回答数 Number of students who replied	3,051					

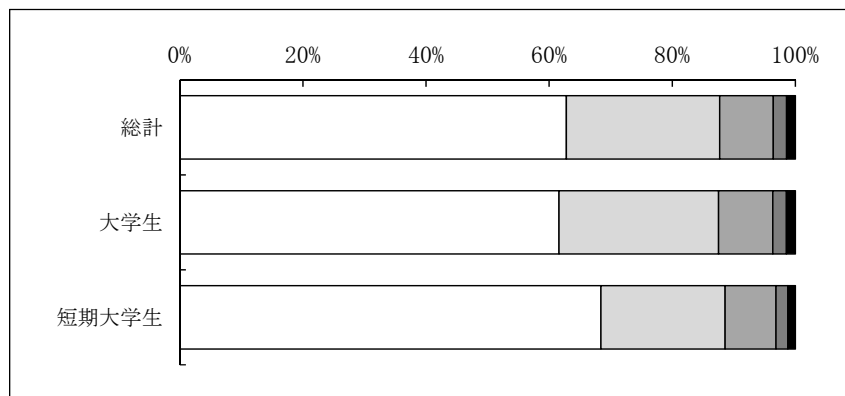
履修の理由(複数選択可)



	必修	興味関心	シラバス	資格取得	将来	その他
総計	36.94%	25.60%	6.49%	7.04%	7.90%	16.04%
大学生	32.05%	27.22%	7.14%	8.31%	7.91%	17.36%
短期大学生	61.44%	17.70%	3.18%	0.73%	7.55%	9.40%

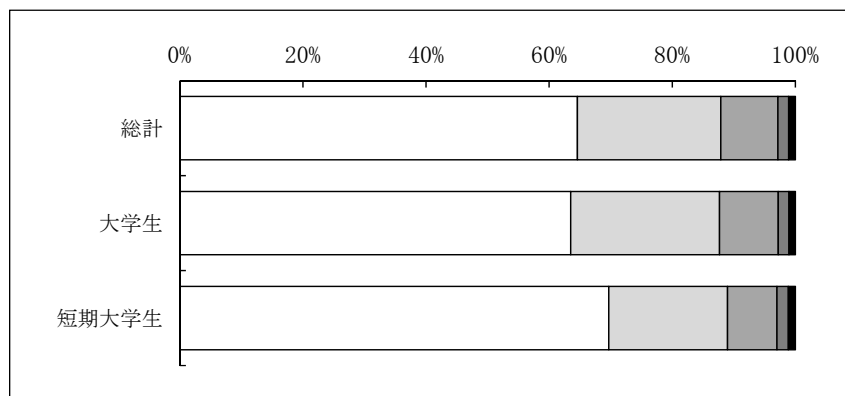
『授業について』

1. 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle やe-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか？



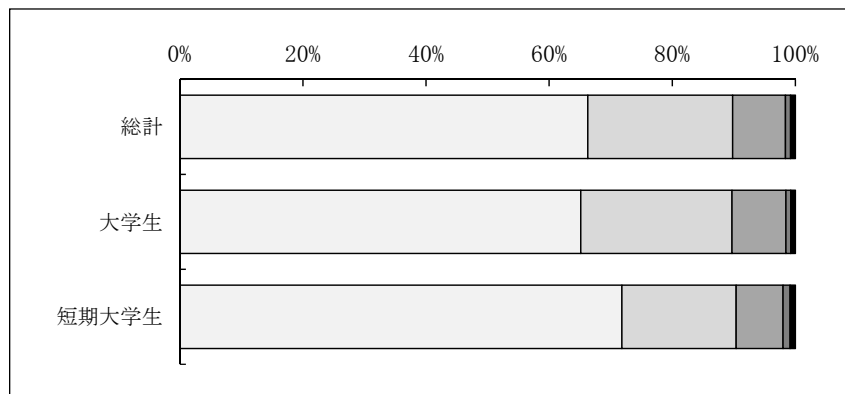
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	62.79%	24.90%	8.72%	2.15%	1.43%
大学生	61.59%	25.93%	8.81%	2.21%	1.46%
短期大学生	68.42%	20.16%	8.27%	1.94%	1.21%

2. 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか？



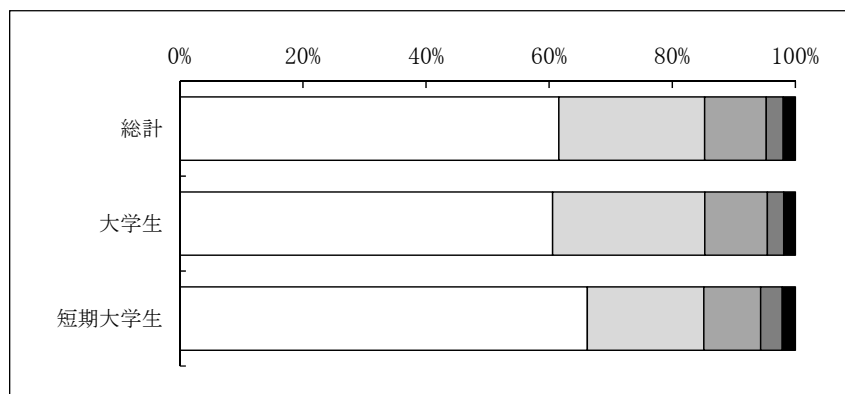
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	64.59%	23.30%	9.28%	1.74%	1.09%
大学生	63.50%	24.16%	9.55%	1.74%	1.05%
短期大学生	69.69%	19.29%	8.04%	1.84%	1.15%

3. 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか？



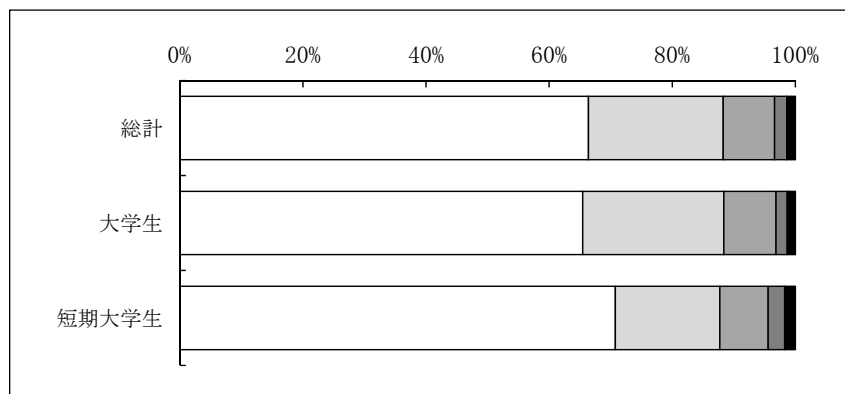
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	66.28%	23.53%	8.57%	0.84%	0.79%
大学生	65.13%	24.57%	8.77%	0.78%	0.75%
短期大学生	71.82%	18.56%	7.62%	1.15%	0.85%

4. 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	61.57%	23.70%	9.99%	2.78%	1.97%
大学生	60.55%	24.73%	10.16%	2.64%	1.91%
短期大学生	66.20%	18.94%	9.22%	3.51%	2.13%

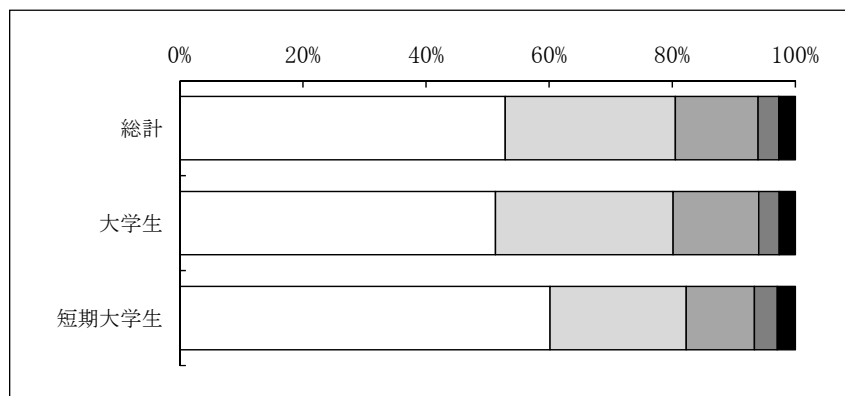
5. 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	66.38%	21.88%	8.35%	1.97%	1.42%
大学生	65.45%	22.93%	8.47%	1.83%	1.33%
短期大学生	70.75%	16.97%	7.85%	2.69%	1.74%

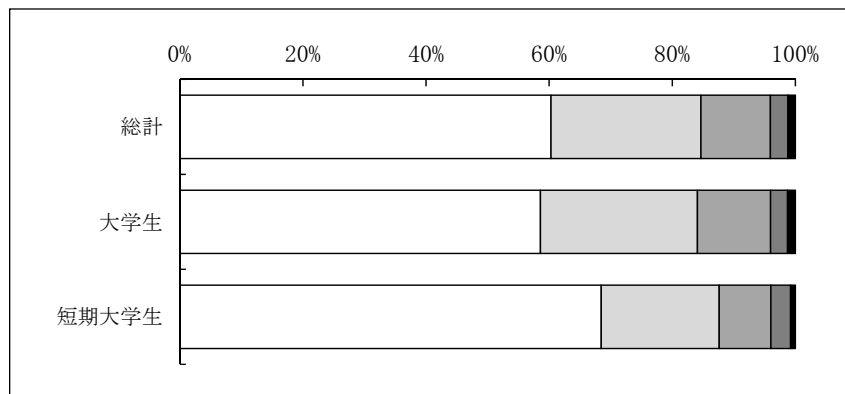
『あなた自身について』

6. その領域への興味、関心が高まりましたか？



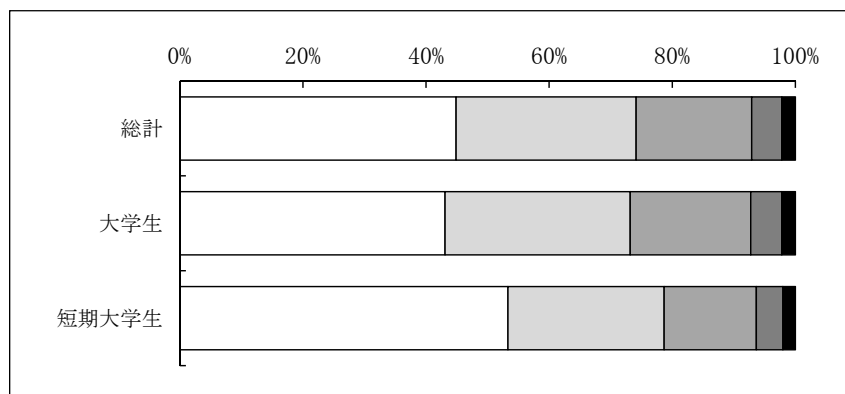
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	52.86%	27.65%	13.42%	3.37%	2.70%
大学生	51.28%	28.84%	13.93%	3.31%	2.64%
短期大学生	60.14%	22.13%	11.06%	3.71%	2.95%

7. あなた自身の授業への出席状況は良かったですか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	60.30%	24.37%	11.28%	2.84%	1.22%
大学生	58.58%	25.50%	11.88%	2.77%	1.27%
短期大学生	68.46%	19.15%	8.41%	3.19%	0.79%

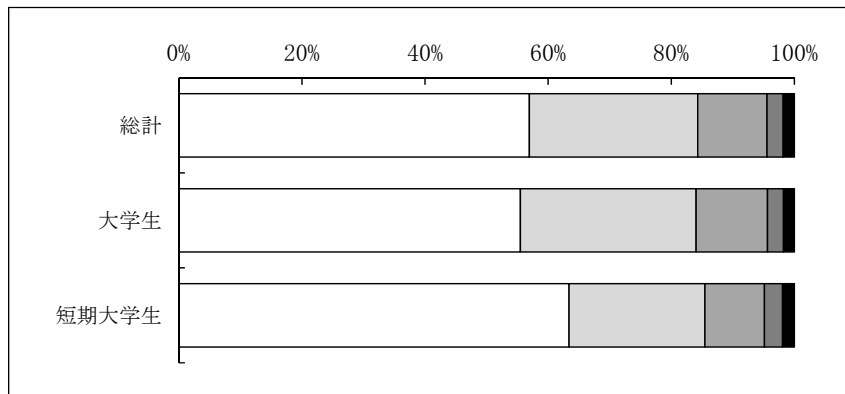
8. 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	44.89%	29.25%	18.76%	4.88%	2.21%
大学生	43.08%	30.09%	19.58%	5.03%	2.22%
短期大学生	53.31%	25.37%	14.97%	4.31%	2.04%

『総合評価』

9. 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえぬ	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	56.95%	27.35%	11.25%	2.63%	1.82%
大学生	55.50%	28.54%	11.59%	2.58%	1.78%
短期大学生	63.39%	22.06%	9.68%	2.94%	1.92%