

対象科目と実施状況

I. 対象科目 (The target subject)

対象科目数 The number of the target subjects	773科目
対象教員数 The number of the target teachers	305人 (専任128人、非常勤177人) full time part time
総履修者数 Total number of registered students	30,318人

II. 実施状況 (Operational situation)

実施科目数/非実施科目数 Number of evaluated classes/ Number of Non-evaluated classes	760科目/13科目 classes
科目実施率/科目非実施率 Evaluated classes Percentage/ Non-evaluated classes Percentage	98.32%/1.68%
実施教員数 Number of evaluated teachers	304人 (専任127人、非常勤177人) full time part time
非実施教員数 Number of Non-evaluated teachers	1人 (専任1人、非常勤0人) full time part time
教員実施率 Evaluated teachers Percentage	99.67% (専任99.22%、非常勤100%) full time part time
教員非実施率 Non-evaluated teachers Percentage	0.33% (専任0.78%、非常勤0%) full time part time

III. 回答数と回答率 (Number of Respondents and Percentage of Respondents)

回答数 Number of Respondents	12,134人
実施科目履修者数/非実施科目履修者数 Number of registered students in evaluated classes Number of registered students in Non-evaluated classes	30,229人/89人
実施科目履修者数に対する回答率/総履修者に対する回答率 % of respondents in evaluated classes % of respondents among total number of students taking the class	40.14%/40.02%

アンケート結果の見方

1. グラフ・表に使用する略称について

以下の記述を簡略にするために、アンケート項目を以下のように略します。

- ・必修だから → 必修
- ・興味関心があったから → 興味関心
- ・シラバスを読んで興味を持ったから → シラバス
- ・資格取得のため → 資格取得
- ・将来に役立つと思ったから → 将来
- ・その他 (単位が取りやすい、時間割の都合等) → その他

2. 集計の端数処理について

集計の割合及び平均点は、小数第3位を四捨五入して表示しております。

総計 Responses (Total)

表1

履修の理由(複数選択可)							
1 必修だから	34.80%	4,676					
2 興味関心があったから	26.06%	3,502					
3 シラバスを読んで興味を持ったから	9.97%	1,340					
4 資格取得のため	6.76%	908					
5 将来に役立つと思ったから	10.43%	1,402					
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)	11.98%	1,610					
『授業について』							
	平均値	標準偏差	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば 思わない	そう 思わない
	Average	Standard Deviation	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodleやe-learning教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.37	0.94	5,979	2,696	879	288	253
② 授業は講義要項(シラバス)や、実施状況に応じ示された変更点のとおりの内容で展開されましたか?	4.55	0.79	6,879	2,281	661	121	151
③ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.35	0.97	6,006	2,544	915	362	273
④ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.50	0.87	6,799	2,164	721	209	207
『あなた自身について』							
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.12	1.08	4,776	3,059	1,394	420	447
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.46	0.90	6,641	2,139	817	312	185
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取り組み態度は意欲的でしたか?	4.09	1.04	4,479	3,153	1,612	553	296
『総合評価』							
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.34	0.96	5,783	2,790	919	347	256
対象回答数 Number of students who replied	10,116						

平均値:「そう思う」を5、「どちらかといえばそう思う」を4、「どちらともいえない」を3、「どちらかといえばそう思わない」を2、「そう思わない」を1として計算した値です。

The average score is calculated by numerical evaluation as follows: 5points for 'I think so', 4points for 'May be so', 3points for 'Not sure', 2points for 'May be not', and 1point for 'I don't think so'.

大学生総計

The University students Responses (Total)

表2

履修の理由(複数選択可)							
1 必修だから					30.49%	3,172	
2 興味関心があったから					26.40%	2,747	
3 シラバスを読んで興味を持ったから					10.89%	1,133	
4 資格取得のため					8.40%	874	
5 将来に役立つと思ったから					10.60%	1,103	
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					13.22%	1,376	
『授業について』	平均値	標準偏差	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば 思わない	そう 思わない
	Average	Standard Deviation	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodleやe-learning教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.34	0.96	4,386	2,170	679	243	210
② 授業は講義要項(シラバス)や、実施状況に応じ示された変更点のとおりの内容で展開されましたか?	4.52	0.81	5,110	1,833	517	103	127
③ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.31	1.00	4,412	2,015	728	308	229
④ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.46	0.90	5,015	1,735	593	179	173
『あなた自身について』							
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.05	1.10	3,382	2,439	1,134	356	380
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.44	0.92	4,984	1,680	619	250	162
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取り組み態度は意欲的でしたか?	4.02	1.06	3,171	2,519	1,268	475	256
『総合評価』							
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.29	0.98	4,203	2,251	742	277	216
対象回答数 Number of students who replied	7,705						

平均値:「そう思う」を5、「どちらかといえばそう思う」を4、「どちらともいえない」を3、「どちらかといえばそう思わない」を2、「そう思わない」を1として計算した値です。

The average score is calculated by numerical evaluation as follows: 5points for 'I think so', 4points for 'May be so', 3points for 'Not sure', 2points for 'May be not', and 1point for 'I don't think so'.

短期大学生総計

The Junior College students Responses(Total)

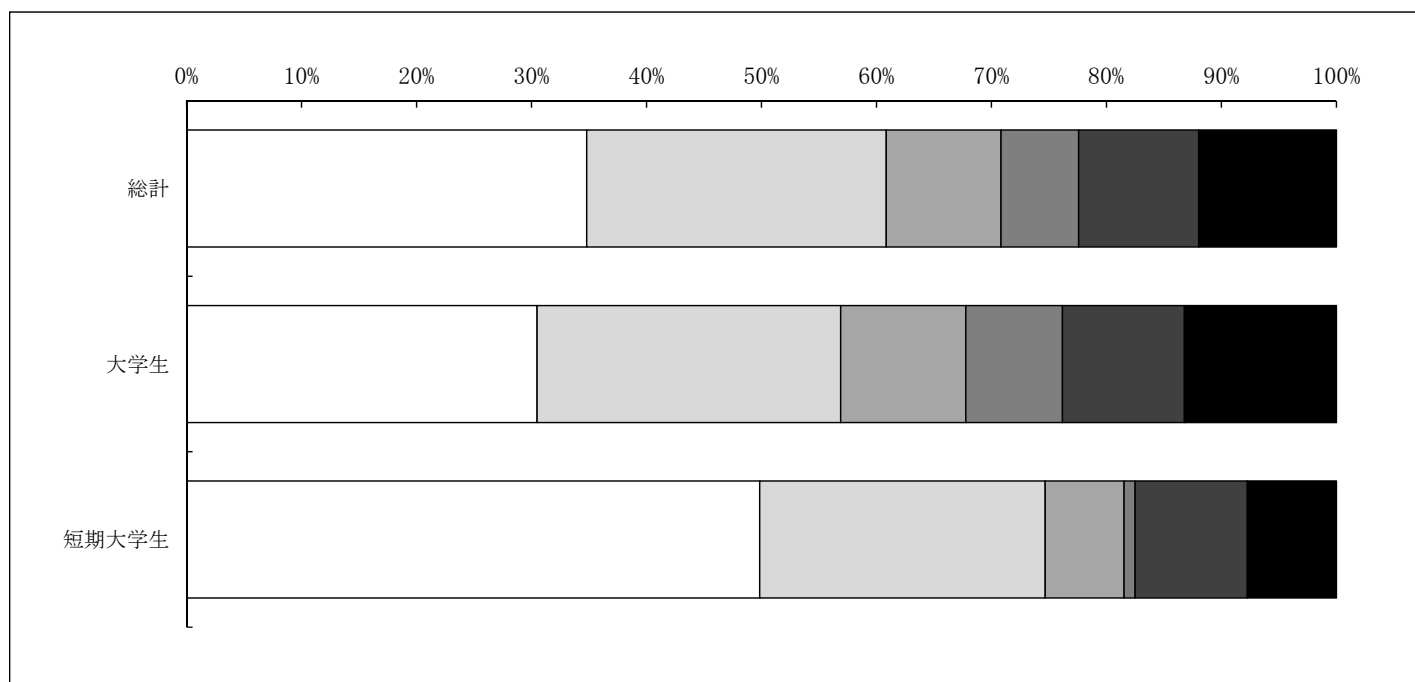
表3

履修の理由(複数選択可)							
1 必修だから	49.85%	1,504					
2 興味関心があったから	24.83%	749					
3 シラバスを読んで興味を持ったから	6.86%	207					
4 資格取得のため	0.96%	29					
5 将来に役立つと思ったから	9.74%	294					
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)	7.76%	234					
『授業について』	平均値	標準偏差	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば 思わない	そう 思わない
	Average	Standard Deviation	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodleやe-learning教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.49	0.86	1,587	526	200	45	43
② 授業は講義要項(シラバス)や、実施状況に応じ示された変更点のとおりの内容で展開されましたか?	4.63	0.72	1,763	448	144	18	24
③ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.48	0.87	1,588	529	187	54	44
④ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.62	0.77	1,778	429	128	30	34
『あなた自身について』							
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.33	0.97	1,388	620	260	64	67
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.53	0.83	1,651	459	198	62	23
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取り組み態度は意欲的でしたか?	4.28	0.94	1,302	634	344	78	40
『総合評価』							
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.47	0.88	1,574	539	177	70	40
対象回答数 Number of students who replied	2,405						

平均値:「そう思う」を5、「どちらかといえばそう思う」を4、「どちらともいえない」を3、「どちらかといえばそう思わない」を2、「そう思わない」を1として計算した値です。

The average score is calculated by numerical evaluation as follows: 5points for 'I think so', 4points for 'May be so', 3points for 'Not sure', 2points for 'May be not', and 1point for 'I don't think so'.

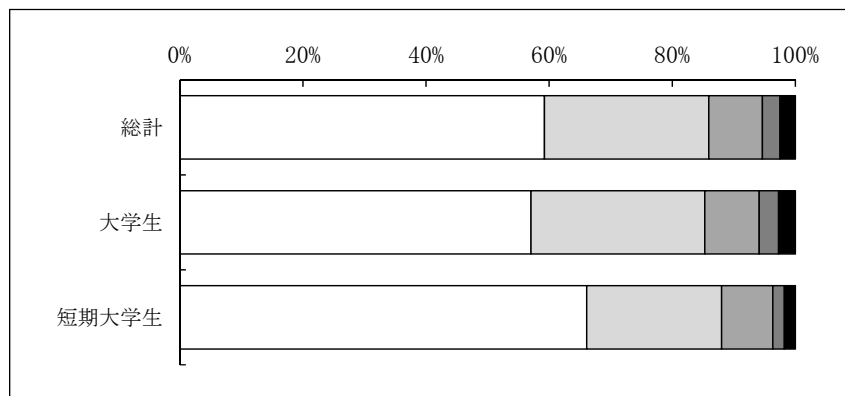
履修の理由(複数選択可)



	必修	興味関心	シラバス	資格取得	将来	その他
総計	34.80%	26.06%	9.97%	6.76%	10.43%	11.98%
大学生	30.49%	26.40%	10.89%	8.40%	10.60%	13.22%
短期大学生	49.85%	24.83%	6.86%	0.96%	9.74%	7.76%

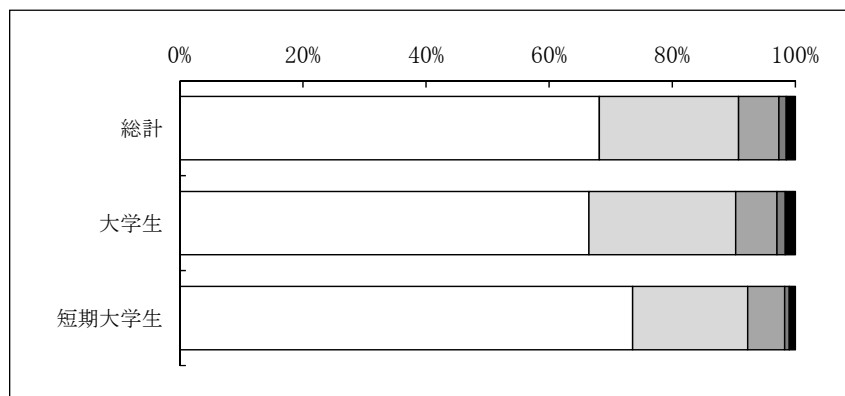
『授業について』

1. 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle やe-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか？



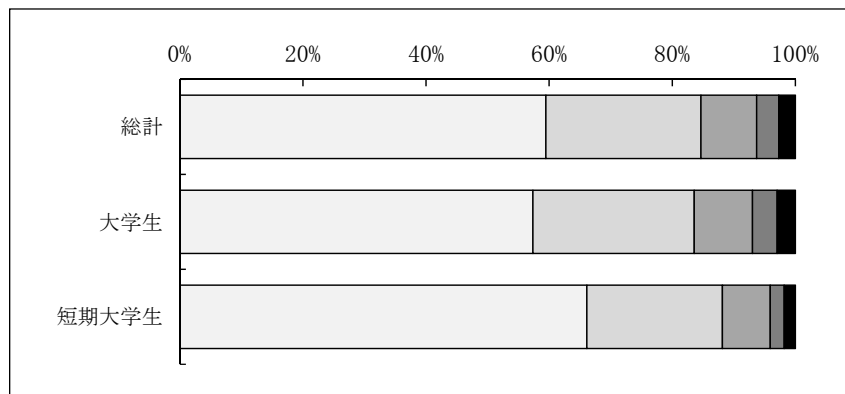
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	59.23%	26.71%	8.71%	2.85%	2.51%
大学生	57.05%	28.23%	8.83%	3.16%	2.73%
短期大学生	66.10%	21.91%	8.33%	1.87%	1.79%

2. 授業は講義要項(シラバス)や、実施状況に応じ示された変更点のとりの内容で展開されましたか？



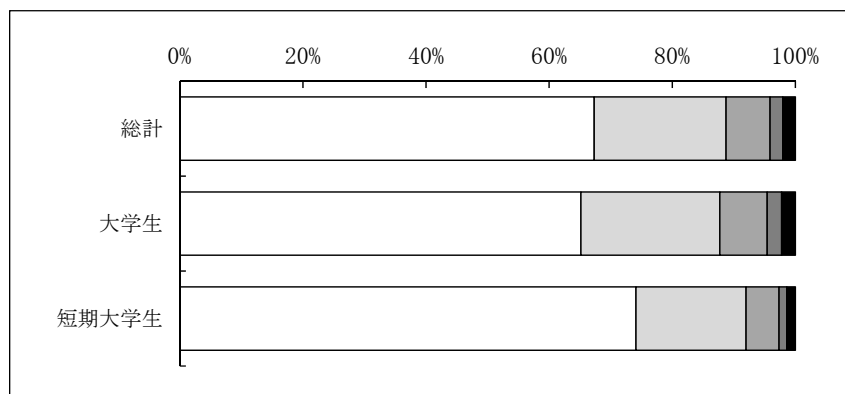
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	68.16%	22.60%	6.55%	1.20%	1.50%
大学生	66.45%	23.84%	6.72%	1.34%	1.65%
短期大学生	73.55%	18.69%	6.01%	0.75%	1.00%

3. 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	59.47%	25.19%	9.06%	3.58%	2.70%
大学生	57.36%	26.20%	9.46%	4.00%	2.98%
短期大学生	66.11%	22.02%	7.79%	2.25%	1.83%

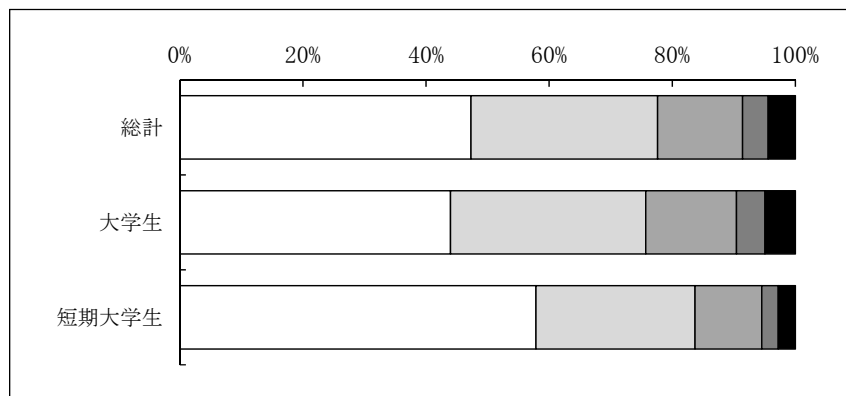
4. 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	67.32%	21.43%	7.14%	2.07%	2.05%
大学生	65.17%	22.55%	7.71%	2.33%	2.25%
短期大学生	74.11%	17.88%	5.34%	1.25%	1.42%

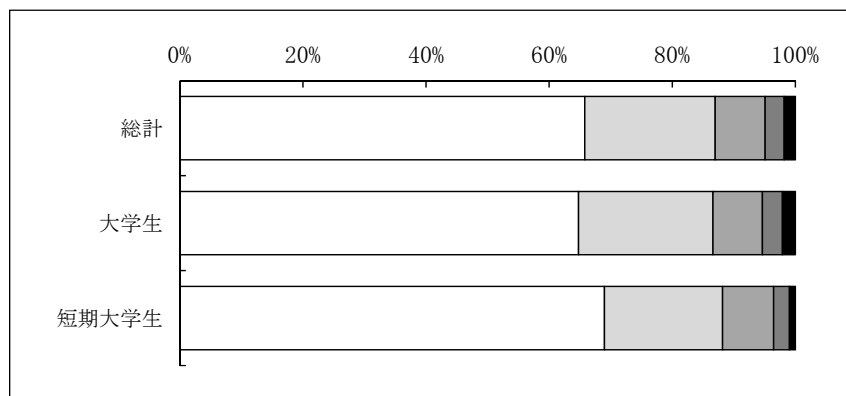
『あなた自身について』

6. その領域への興味、関心が高まりましたか？



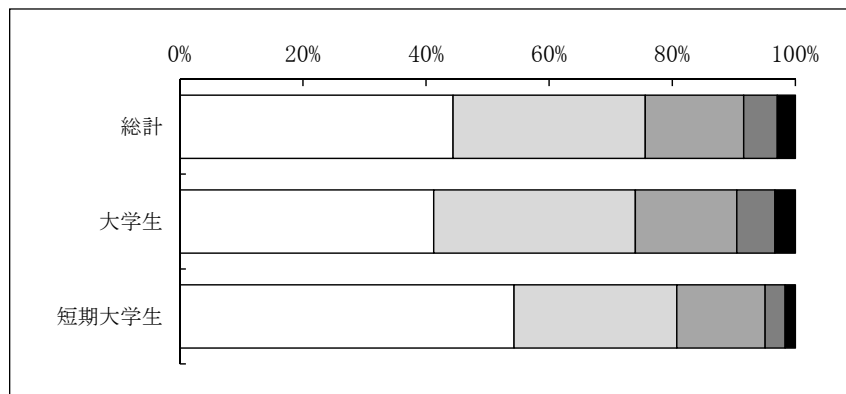
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	47.31%	30.30%	13.81%	4.16%	4.43%
大学生	43.97%	31.71%	14.74%	4.63%	4.94%
短期大学生	57.86%	25.84%	10.84%	2.67%	2.79%

7. あなた自身の授業への出席状況は良かったですか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	65.79%	21.19%	8.09%	3.09%	1.83%
大学生	64.77%	21.83%	8.04%	3.25%	2.11%
短期大学生	68.99%	19.18%	8.27%	2.59%	0.96%

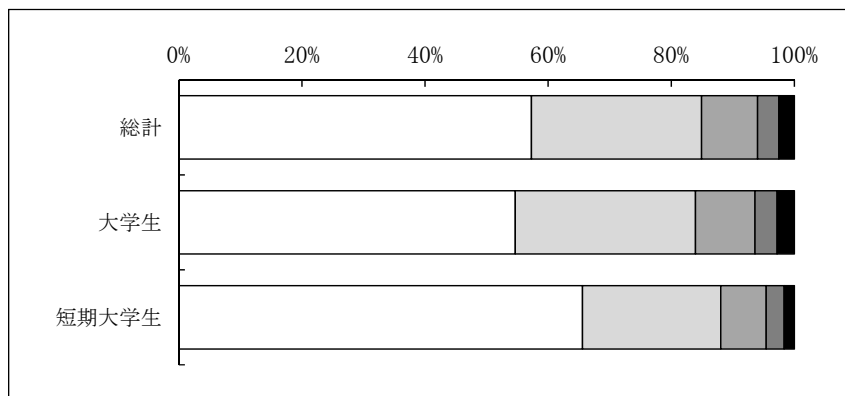
8. 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	44.38%	31.24%	15.97%	5.48%	2.93%
大学生	41.24%	32.76%	16.49%	6.18%	3.33%
短期大学生	54.30%	26.44%	14.35%	3.25%	1.67%

『総合評価』

9. 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか？



	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
総計	57.29%	27.64%	9.10%	3.44%	2.54%
大学生	54.66%	29.28%	9.65%	3.60%	2.81%
短期大学生	65.58%	22.46%	7.38%	2.92%	1.67%