

## 対象科目と実施状況

## I. 対象科目 (The target subject)

対象科目数 The number of the target subjects	830科目
対象教員数 The number of the target teachers	325人 (専任132人、非常勤193人) full time part time
総履修者数 Total number of registered students	36,050人

## II. 実施状況 (Operational situation)

実施科目数/非実施科目数 Number of evaluated classes/ Number of Non-evaluated classes	818科目/12科目 classes
科目実施率/科目非実施率 Evaluated classes Percentage/ Non-evaluated classes Percentage	98.55%/1.45%
実施教員数 Number of evaluated teachers	319人 (専任132人、非常勤187人) full time part time
非実施教員数 Number of Non-evaluated teachers	6人 (専任0人、非常勤6人) full time part time
教員実施率 Evaluated teachers Percentage	98.15% (専任100%、非常勤96.89%) full time part time
教員非実施率 Non-evaluated teachers Percentage	1.85% (専任0%、非常勤3.11%) full time part time

## III. 回答数と回答率 (Number of Respondents and Percentage of Respondents)

回答数 Number of Respondents	12,755人
実施科目履修者数/非実施科目履修者数 Number of registered students in evaluated classes Number of registered students in Non-evaluated classes	35,975人/75人
実施科目履修者数に対する回答率/総履修者に対する回答率 % of respondents in evaluated classes % of respondents among total number of students taking the class	35.46%/35.38%

## アンケート結果の見方

## 1. グラフ・表に使用する略称について

以下の記述を簡略にするために、アンケート項目を以下のように略します。

- ・必修だから → 必修
- ・興味関心があったから → 興味関心
- ・シラバスを読んで興味を持ったから → シラバス
- ・資格取得のため → 資格取得
- ・将来に役立つと思ったから → 将来
- ・その他 (単位が取りやすい、時間割の都合等) → その他

## 2. 集計の端数処理について

集計の割合及び平均点は、小数第3位を四捨五入して表示しております。

## 総計 Responses (Total)

表1

履修の理由(複数選択可)							
1 必修だから					26.86%	3,967	
2 興味関心があったから					27.66%	4,085	
3 シラバスを読んで興味を持ったから					11.72%	1,731	
4 資格取得のため					8.17%	1,206	
5 将来に役立つと思ったから					10.32%	1,524	
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					15.27%	2,255	
『授業について』	平均値	標準偏差	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば 思わない	そう 思わない
	Average	Standard Deviation	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodleやe-learning教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.35	0.94	6,363	3,070	980	395	249
② 授業は講義要項(シラバス)や、実施状況に応じ示された変更点のとおりの内容で展開されましたか?	4.51	0.79	7,146	2,825	797	153	140
③ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.30	0.99	6,243	3,003	1,087	420	314
④ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.43	0.91	7,026	2,612	887	297	245
『あなた自身について』							
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.11	1.05	5,022	3,607	1,505	506	417
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.59	0.80	8,024	2,043	643	185	162
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取り組み態度は意欲的でしたか?	4.14	1.00	5,051	3,622	1,562	535	288
『総合評価』							
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.31	0.97	6,173	3,143	1,060	394	292
<b>対象回答数</b> Number of students who replied	11,097						

平均値:「そう思う」を5、「どちらかといえばそう思う」を4、「どちらともいえない」を3、「どちらかといえばそう思わない」を2、「そう思わない」を1として計算した値です。

The average score is calculated by numerical evaluation as follows: 5points for 'I think so', 4points for 'May be so', 3points for 'Not sure', 2points for 'May be not', and 1point for 'I don't think so'.

# 大学生総計

## The University students Responses (Total)

表2

履修の理由(複数選択可)							
1 必修だから					24.95%		3,343
2 興味関心があったから					27.97%		3,747
3 シラバスを読んで興味を持ったから					11.94%		1,600
4 資格取得のため					8.89%		1,191
5 将来に役立つと思ったから					10.32%		1,383
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					15.93%		2,134
『授業について』	平均値	標準偏差	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば 思わない	そう 思わない
	Average	Standard Deviation	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodleやe-learning教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.33	0.95	5,633	2,842	903	368	241
② 授業は講義要項(シラバス)や、実施状況に応じ示された変更点のとおりの内容で展開されましたか?	4.49	0.81	6,335	2,626	743	147	137
③ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.28	1.00	5,522	2,766	1,016	389	300
④ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.41	0.92	6,221	2,438	826	276	233
『あなた自身について』							
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.08	1.06	4,342	3,365	1,409	469	399
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.56	0.82	7,081	1,944	622	177	160
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取り組み態度は意欲的でしたか?	4.11	1.02	4,396	3,316	1,482	509	282
『総合評価』							
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.29	0.98	5,433	2,912	998	367	279
<b>対象回答数</b> Number of students who replied	10,023						

平均値:「そう思う」を5、「どちらかといえばそう思う」を4、「どちらともいえない」を3、「どちらかといえばそう思わない」を2、「そう思わない」を1として計算した値です。

The average score is calculated by numerical evaluation as follows: 5points for 'I think so', 4points for 'May be so', 3points for 'Not sure', 2points for 'May be not', and 1point for 'I don't think so'.

# 短期大学生総計

## The Junior College students Responses(Total)

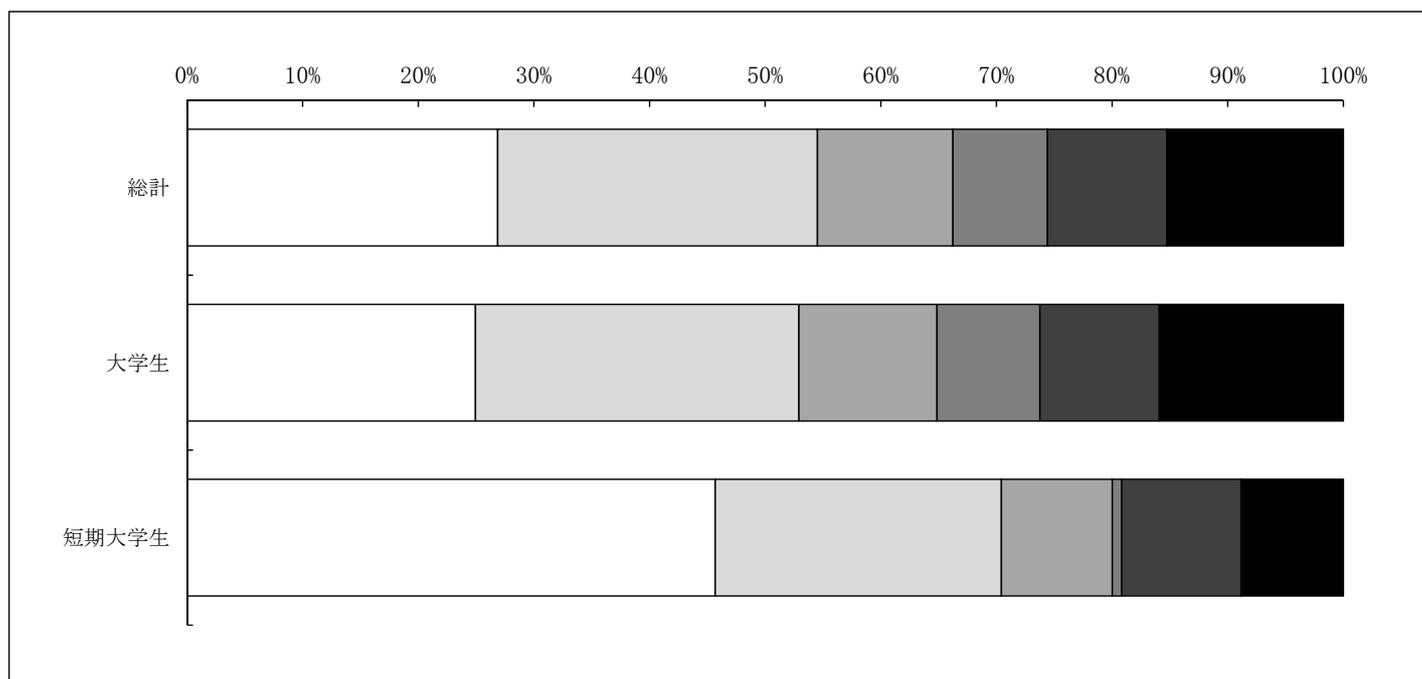
表3

履修の理由(複数選択可)							
1 必修だから	45.68%	624					
2 興味関心があったから	24.74%	338					
3 シラバスを読んで興味を持ったから	9.59%	131					
4 資格取得のため	0.81%	11					
5 将来に役立つと思ったから	10.32%	141					
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)	8.86%	121					
『授業について』	平均値	標準偏差	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば 思わない	そう 思わない
	Average	Standard Deviation	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodleやe-learning教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.54	0.79	728	228	77	25	8
② 授業は講義要項(シラバス)や、実施状況に応じ示された変更点のとおりの内容で展開されましたか?	4.68	0.62	807	199	54	6	3
③ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.51	0.83	719	237	71	30	13
④ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.62	0.77	803	174	60	21	11
『あなた自身について』							
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.43	0.91	679	241	94	37	18
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.84	0.49	939	99	21	8	2
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取り組み態度は意欲的でしたか?	4.47	0.78	654	304	80	25	6
『総合評価』							
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.55	0.81	738	231	61	26	13
<b>対象回答数 Number of students who replied</b>	<b>1,070</b>						

平均値:「そう思う」を5、「どちらかといえばそう思う」を4、「どちらともいえない」を3、「どちらかといえばそう思わない」を2、「そう思わない」を1として計算した値です。

The average score is calculated by numerical evaluation as follows: 5points for 'I think so', 4points for 'May be so', 3points for 'Not sure', 2points for 'May be not', and 1point for 'I don't think so'.

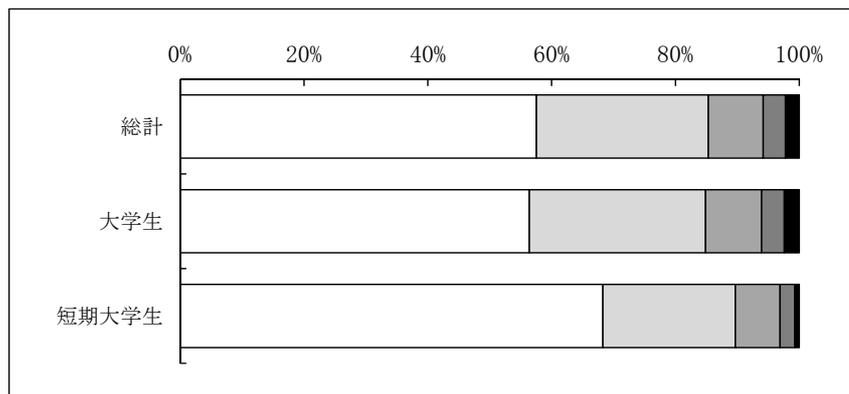
## 履修の理由(複数選択可)



	必修	興味関心	シラバス	資格取得	将来	その他
総計	26.86%	27.66%	11.72%	8.17%	10.32%	15.27%
大学生	24.95%	27.97%	11.94%	8.89%	10.32%	15.93%
短期大学生	45.68%	24.74%	9.59%	0.81%	10.32%	8.86%

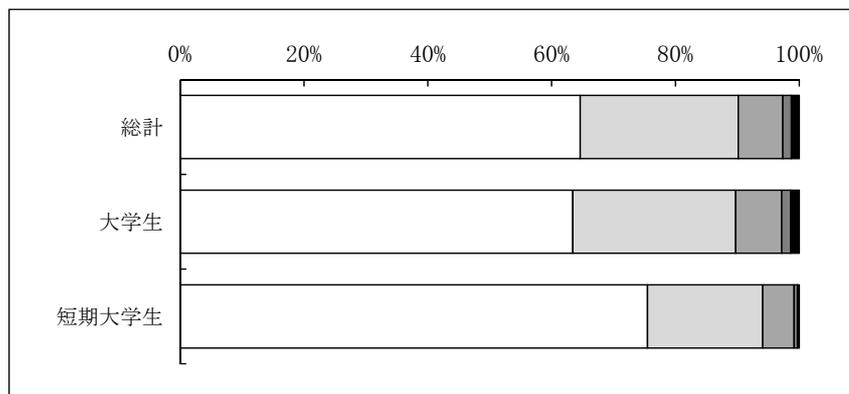
『授業について』

1. 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodleやe-learning教材・プレゼン教材等)は適切でしたか？



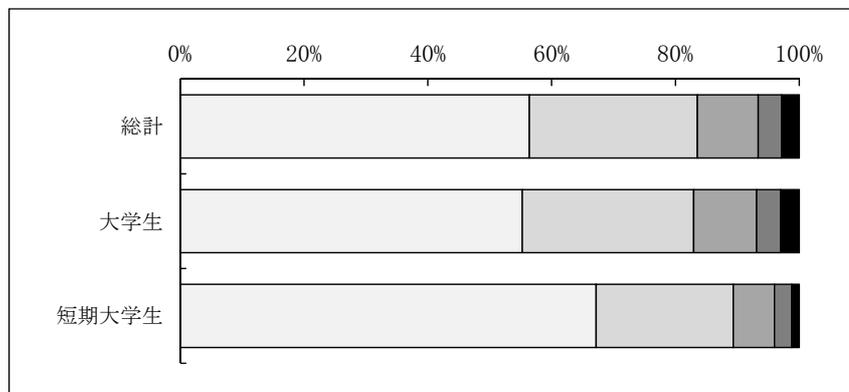
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	57.55%	27.77%	8.86%	3.57%	2.25%
大学生	56.40%	28.46%	9.04%	3.68%	2.41%
短期大学生	68.29%	21.39%	7.22%	2.35%	0.75%

2. 授業は講義要項(シラバス)や、実施状況に応じ示された変更点のとりの内容で展開されましたか？



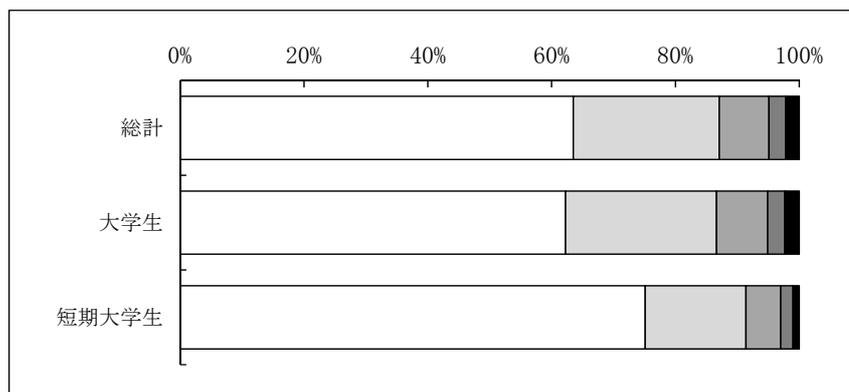
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	64.61%	25.54%	7.21%	1.38%	1.27%
大学生	63.43%	26.29%	7.44%	1.47%	1.37%
短期大学生	75.49%	18.62%	5.05%	0.56%	0.28%

3. 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	56.41%	27.13%	9.82%	3.80%	2.84%
大学生	55.26%	27.68%	10.17%	3.89%	3.00%
短期大学生	67.20%	22.15%	6.64%	2.80%	1.21%

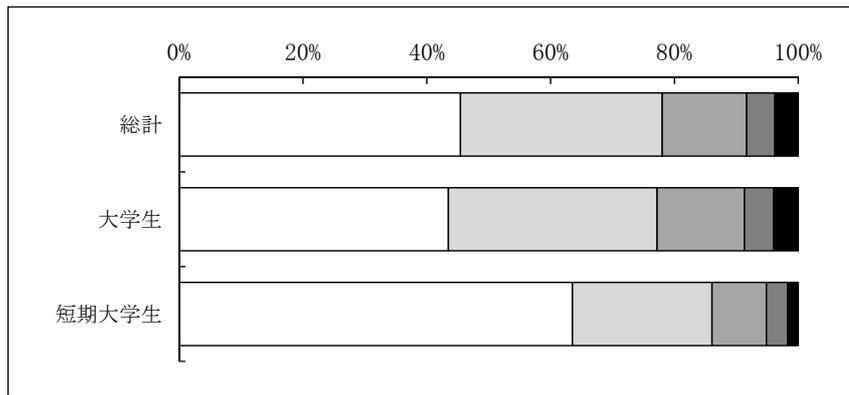
4. 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	63.49%	23.60%	8.01%	2.68%	2.21%
大学生	62.25%	24.39%	8.26%	2.76%	2.33%
短期大学生	75.12%	16.28%	5.61%	1.96%	1.03%

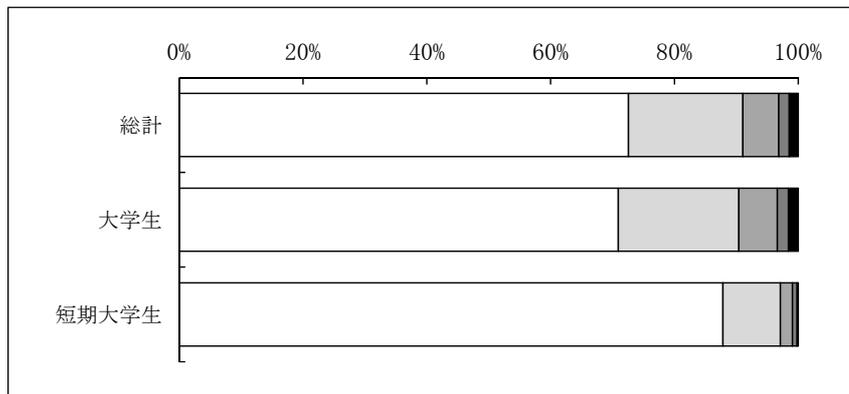
『あなた自身について』

6. その領域への興味、関心が高まりましたか？



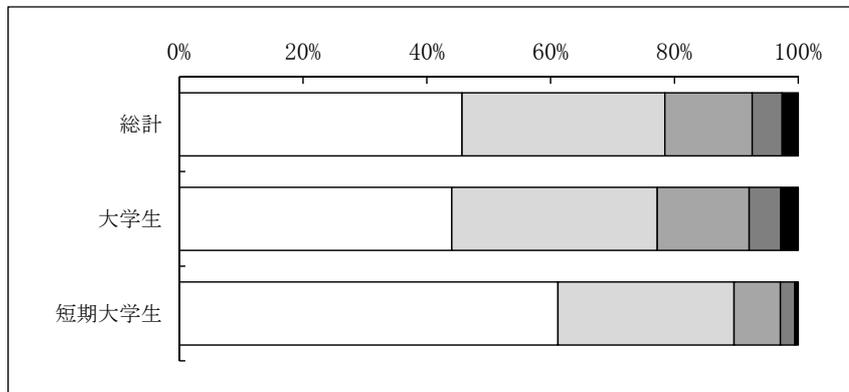
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	45.42%	32.62%	13.61%	4.58%	3.77%
大学生	43.49%	33.70%	14.11%	4.70%	4.00%
短期大学生	63.52%	22.54%	8.79%	3.46%	1.68%

7. あなた自身の授業への出席状況は良かったですか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	72.57%	18.48%	5.82%	1.67%	1.47%
大学生	70.92%	19.47%	6.23%	1.77%	1.60%
短期大学生	87.84%	9.26%	1.96%	0.75%	0.19%

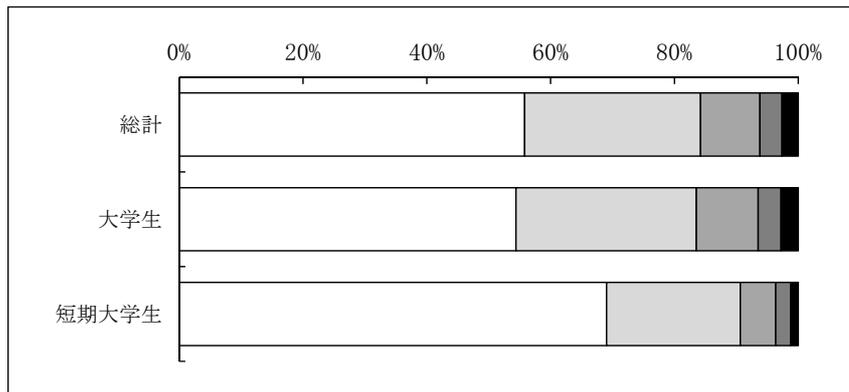
8. 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取り組み態度は意欲的でしたか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	45.68%	32.75%	14.13%	4.84%	2.60%
大学生	44.03%	33.21%	14.84%	5.10%	2.82%
短期大学生	61.18%	28.44%	7.48%	2.34%	0.56%

『総合評価』

9. 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか？



	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
総計	55.80%	28.41%	9.58%	3.56%	2.64%
大学生	54.39%	29.15%	9.99%	3.67%	2.79%
短期大学生	69.04%	21.61%	5.71%	2.43%	1.22%