

## 対象科目と実施状況

## I. 対象科目 (The target subject)

対象科目数 The number of the target subjects	767科目
対象教員数 The number of the target teachers	309人 (専任129人、非常勤180人) full time part time
総履修者数 Total number of registered students	36,442人

## II. 実施状況 (Operational situation)

実施科目数／非実施科目数 Number of evaluated classes/ Number of Non-evaluated classes	740科目／27科目 classes
科目実施率／科目非実施率 Evaluated classes Percentage/ Non-evaluated classes Percentage	96.48％／3.52％
実施教員数 Number of evaluated teachers	301人 (専任125人、非常勤176人) full time part time
非実施教員数 Number of Non-evaluated teachers	8人 (専任4人、非常勤4人) full time part time
教員実施率 Evaluated teachers Percentage	97.41％ (専任96.90％、非常勤97.78%) full time part time
教員非実施率 Non-evaluated teachers Percentage	2.59％ (専任3.10％、非常勤2.22%) full time part time

## III. 回答数と回答率 (Number of Respondents and Percentage of Respondents)

回答数 Number of Respondents	26,862人
実施科目履修者数／非実施科目履修者数 Number of registered students in evaluated classes Number of registered students in Non-evaluated classes	35,334人／1,108人
実施科目履修者数に対する回答率／総履修者に対する回答率 % of respondents in evaluated classes % of respondents among total number of students taking the class	76.02％／73.71％

## アンケート結果の見方

## 1. グラフ・表に使用する略称について

以下の記述を簡略にするために、アンケート項目を以下のように略します。

- ・必修だから → 必修
- ・興味関心があったから (先輩や友人の薦めも含む) → 興味関心
- ・シラバスを読んで興味を持ったから → シラバス
- ・資格取得のため → 資格取得
- ・将来に役立つと思ったから → 将来
- ・その他 (単位が取りやすい、時間割の都合等) → その他

## 2. 集計の端数処理について

集計の割合及び平均点は、小数第3位を四捨五入して表示しております。

## 総計 Responses (Total)

表1

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから					34.35%	8,772
2 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)					25.24%	6,444
3 シラバスを読んで興味を持ったから					7.08%	1,807
4 資格取得のため					8.02%	2,047
5 将来に役立つと思ったから					8.71%	2,224
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					16.61%	4,241
教室の環境・問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない					76.14%	17,236
2 室温					13.13%	2,972
3 照明					0.64%	144
4 私語					3.85%	872
5 外部からの騒音					0.60%	136
6 外部からの視線					0.31%	71
7 受講者数に対する教室の大きさ					2.23%	505
8 機材(マイク、スクリーン、AV 機器等)					3.10%	701
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえばそう 思わない	そう 思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.38	13,403	5,903	2,364	609	419
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持 (Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.44	14,072	5,631	2,164	507	317
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか?	4.49	14,311	5,809	2,147	221	184
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.30	12,961	5,681	2,579	885	570
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.43	14,328	5,256	2,087	542	451
『あなた自身について』						
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.16	10,950	6,708	3,377	916	711
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.41	13,795	5,506	2,475	632	242
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか?	4.01	9,030	7,089	4,670	1,299	527
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.28	11,617	6,411	2,545	753	497
<b>対象回答数</b> Number of students who replied	<b>22,745</b>					

II、IIIの平均値:「そう思う」を5、「どちらかといえばそう思う」を4、「どちらともいえない」を3、「どちらかといえばそう思わない」を2、「そう思わない」を1として計算した値です。

The average score is calculated by numerical evaluation as follows: 5points for 'I think so', 4points for 'May be so', 3points for 'Not sure', 2points for 'May be not', and 1point for 'I don't think so'.

# 大学生総計

## The University students Responses (Total)

表2

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから					31.32%	6,749
2 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)					25.72%	5,541
3 シラバスを読んで興味を持ったから					7.40%	1,594
4 資格取得のため					9.32%	2,009
5 将来に役立つと思ったから					8.47%	1,824
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					17.78%	3,830
教室の環境・問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない					74.62%	14,292
2 室温					13.89%	2,661
3 照明					0.73%	140
4 私語					4.00%	767
5 外部からの騒音					0.61%	116
6 外部からの視線					0.35%	67
7 受講者数に対する教室の大きさ					2.43%	465
8 機材(マイク、スクリーン、AV 機器等)					3.37%	646
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.34	10,922	5,145	2,126	549	399
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持 (Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.40	11,484	4,942	1,968	449	295
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか?	4.46	11,677	5,123	1,940	206	172
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.26	10,521	4,964	2,327	784	530
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.39	11,687	4,607	1,907	492	418
『あなた自身について』						
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.12	8,818	5,828	2,990	821	654
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.38	11,295	4,817	2,216	561	211
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか?	3.97	7,276	6,041	4,126	1,160	470
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.24	9,408	5,608	2,290	676	457
<b>対象回答数</b> Number of students who replied	19,177					

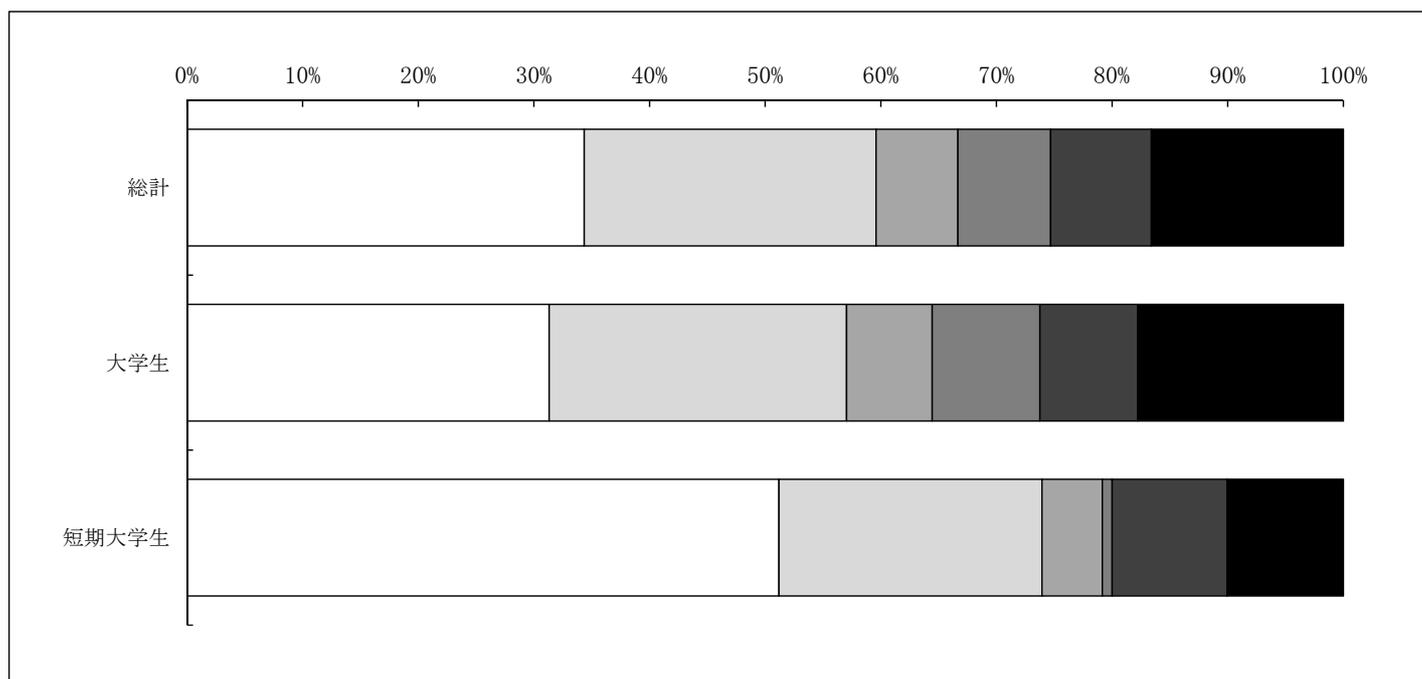
# 短期大学生総計

## The Junior College students Responses(Total)

表3

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから					51.20%	2,009
2 興味関心があったから(先輩や友人の薦めも含む)					22.73%	892
3 シラバスを読んで興味を持ったから					5.22%	205
4 資格取得のため					0.84%	33
5 将来に役立つと思ったから					9.94%	390
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					10.07%	395
教室の環境・問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない					84.81%	2,898
2 室温					8.87%	303
3 照明					0.09%	3
4 私語					2.99%	102
5 外部からの騒音					0.56%	19
6 外部からの視線					0.09%	3
7 受講者数に対する教室の大きさ					1.05%	36
8 機材(マイク、スクリーン、AV 機器等)					1.55%	53
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.59	2,431	721	227	60	18
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.63	2,535	658	184	57	18
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか?	4.67	2,578	656	196	13	10
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.53	2,389	688	241	99	37
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.65	2,587	618	168	49	30
『あなた自身について』						
⑥ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.40	2,085	852	366	93	55
⑦ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.57	2,443	672	235	69	30
⑧ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか?	4.22	1,715	1,018	520	136	54
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.51	2,163	774	239	74	38
<b>対象回答数</b> Number of students who replied						3,461

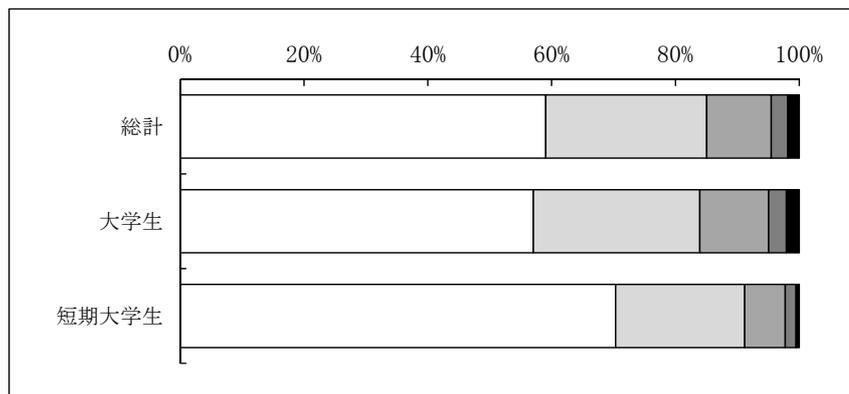
## 履修の理由(複数選択可)



	必修	興味関心	シラバス	資格取得	将来	その他
総計	34.35%	25.24%	7.08%	8.02%	8.71%	16.61%
大学生	31.32%	25.72%	7.40%	9.32%	8.47%	17.78%
短期大学生	51.20%	22.73%	5.22%	0.84%	9.94%	10.07%

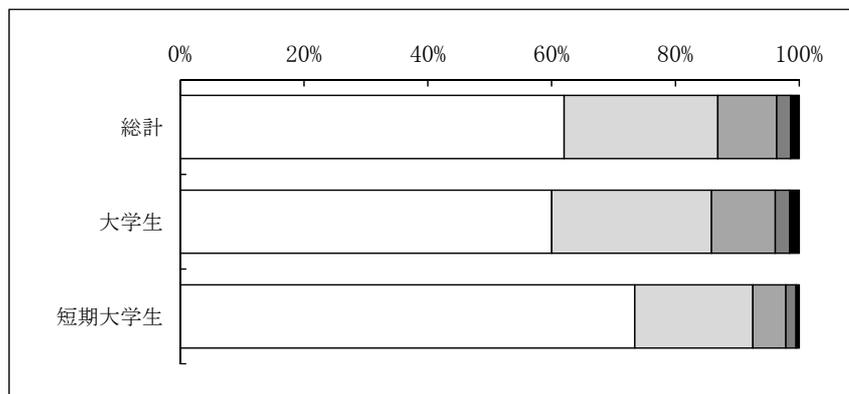
『授業について』

1. 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle やe-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか？



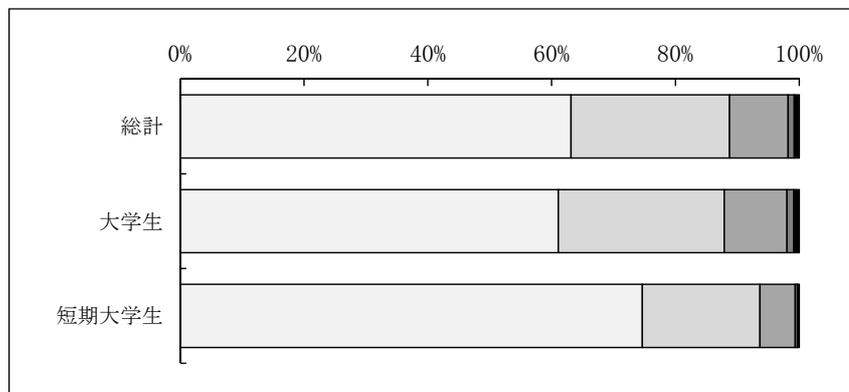
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	59.05%	26.01%	10.42%	2.68%	1.85%
大学生	57.06%	26.88%	11.11%	2.87%	2.08%
短期大学生	70.32%	20.86%	6.57%	1.74%	0.52%

2. 授業担当者は授業中の良好な環境維持( Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか？



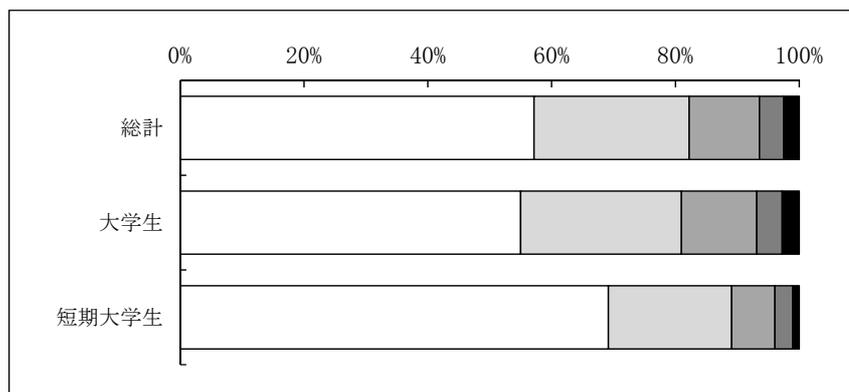
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	62.02%	24.82%	9.54%	2.23%	1.40%
大学生	60.01%	25.82%	10.28%	2.35%	1.54%
短期大学生	73.44%	19.06%	5.33%	1.65%	0.52%

3. 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか？



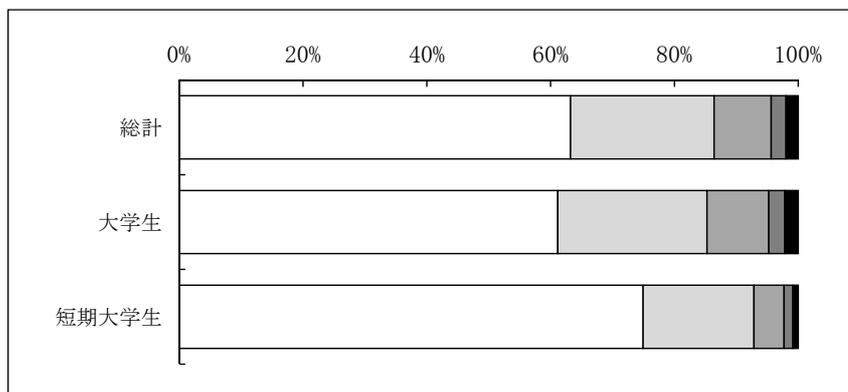
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	63.12%	25.62%	9.47%	0.97%	0.81%
大学生	61.08%	26.80%	10.15%	1.08%	0.90%
短期大学生	74.66%	19.00%	5.68%	0.38%	0.29%

4. 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	57.16%	25.05%	11.37%	3.90%	2.51%
大学生	55.01%	25.95%	12.17%	4.10%	2.77%
短期大学生	69.17%	19.92%	6.98%	2.87%	1.07%

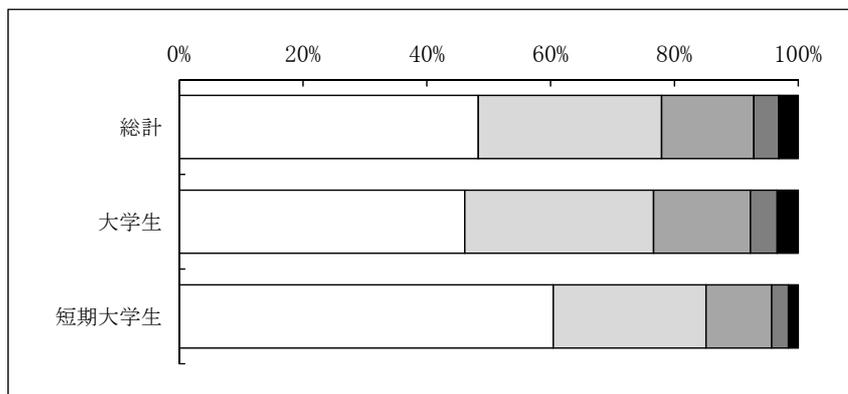
5. 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか？



	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえません	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
総計	63.22%	23.19%	9.21%	2.39%	1.99%
大学生	61.15%	24.11%	9.98%	2.57%	2.19%
短期大学生	74.94%	17.90%	4.87%	1.42%	0.87%

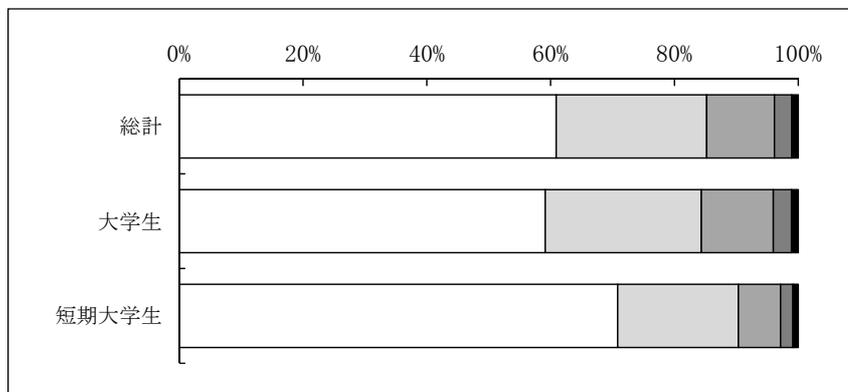
『あなた自身について』

6. その領域への興味、関心が高まりましたか？



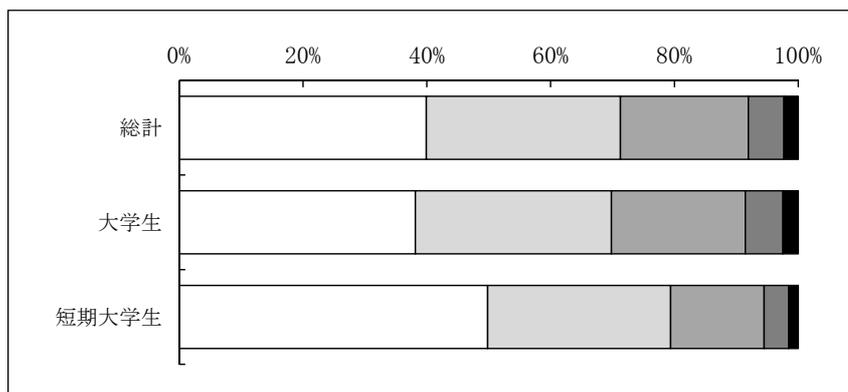
	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえません	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
総計	48.32%	29.60%	14.90%	4.04%	3.14%
大学生	46.14%	30.50%	15.65%	4.30%	3.42%
短期大学生	60.42%	24.69%	10.61%	2.69%	1.59%

7. あなた自身の授業への出席状況は良かったですか？



	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえません	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
総計	60.91%	24.31%	10.93%	2.79%	1.07%
大学生	59.14%	25.22%	11.60%	2.94%	1.10%
短期大学生	70.83%	19.48%	6.81%	2.00%	0.87%

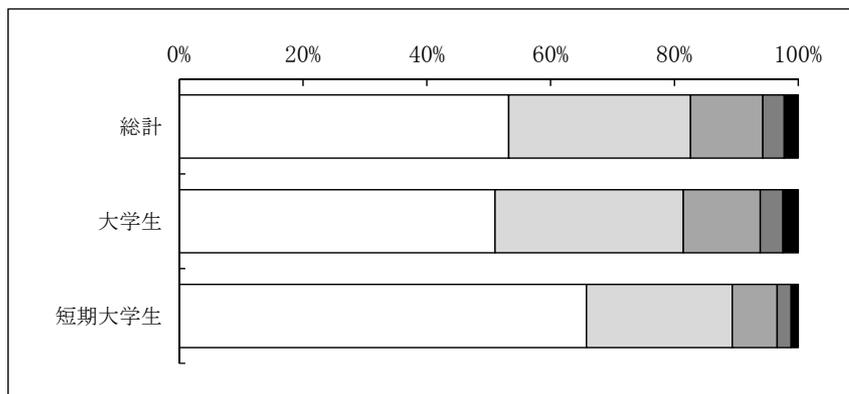
8. 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか？



	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえません	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
総計	39.93%	31.35%	20.65%	5.74%	2.33%
大学生	38.15%	31.67%	21.63%	6.08%	2.46%
短期大学生	49.81%	29.57%	15.10%	3.95%	1.57%

『総合評価』

9. 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか？



	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえぬ	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
総計	53.23%	29.38%	11.66%	3.45%	2.28%
大学生	51.02%	30.41%	12.42%	3.67%	2.48%
短期大学生	65.78%	23.54%	7.27%	2.25%	1.16%