

対象科目と実施状況

I. 対象科目 (The target subject)

対象科目数 The number of the target subjects	1, 010科目
対象教員数 The number of the target teachers	303人 (専任128人、非常勤175人) full time part time
総履修者数 Total number of registered students	32, 252人

II. 実施状況 (Operational situation)

実施科目数/非実施科目数 Number of evaluated classes/ Number of Non-evaluated classes	900科目/110科目 classes
科目実施率/科目非実施率 Evaluated classes Percentage/ Non-evaluated classes Percentage	89.11%/10.89%
実施教員数 Number of evaluated teachers	296人 (専任128人、非常勤168人) full time part time
非実施教員数 Number of Non-evaluated teachers	7人 (専任0人、非常勤7人) full time part time
教員実施率 Evaluated teachers Percentage	97.69% (専任100%、非常勤96.00%) full time part time
教員非実施率 Non-evaluated teachers Percentage	2.31% (専任0%、非常勤4.00%) full time part time

III. 回答数と回答率 (Number of Respondents and Percentage of Respondents)

回答数 Number of Respondents	8,637人
実施科目履修者数/非実施科目履修者数 Number of registered students in evaluated classes Number of registered students in Non-evaluated classes	31,376人/876人
実施科目履修者数に対する回答率/総履修者に対する回答率 % of respondents in evaluated classes % of respondents among total number of students taking the class	27.53%/26.78%

アンケート結果の見方

1. グラフ・表に使用する略称について

以下の記述を簡略にするために、アンケート項目を以下のように略します。

- ・必修だから → 必修
- ・興味関心があったから → 興味関心
- ・シラバスを読んで興味を持ったから → シラバス
- ・資格取得のため → 資格取得
- ・将来に役立つと思ったから → 将来
- ・その他 (単位が取りやすい、時間割の都合等) → その他

2. 集計の端数処理について

集計の割合及び平均点は、小数第3位を四捨五入して表示しております。

総計 Responses (Total)

表1

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから					37.92%	3,514
2 興味関心があったから					28.05%	2,599
3 シラバスを読んで興味を持ったから					10.04%	930
4 資格取得のため					6.14%	569
5 将来に役立つと思ったから					8.32%	771
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					9.54%	884
教室の環境問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない					86.58%	6,161
2 室温					6.87%	489
3 照明					0.41%	29
4 私語					2.33%	166
5 外部からの騒音					0.58%	41
6 外部からの視線					0.21%	15
7 受講者数に対する教室の大きさ					1.25%	89
8 機材(マイク、スクリーン、AV機器等)					1.77%	126
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.57	4,978	1,288	414	127	128
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持 (Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.64	5,203	1,184	368	87	87
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか?	4.70	5,395	1,168	268	47	58
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.57	5,024	1,230	422	141	112
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.66	5,343	1,081	317	97	89
『あなた自身について』						
⑥ シラバスに掲載されている「到達目標」をあなたは達成できたと思いますか?	4.27	3,326	2,526	805	173	95
⑦ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.33	3,964	1,823	731	227	174
⑧ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.45	4,544	1,486	526	228	138
⑨ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取り組み態度は意欲的でしたか?	4.31	3,752	2,065	733	241	125
『総合評価』						
⑩ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.52	4,716	1,511	417	148	130
対象回答数 Number of students who replied	6,956					

平均値:「そう思う」を5、「どちらかといえばそう思う」を4、「どちらともいえない」を3、「どちらかといえばそう思わない」を2、「そう思わない」を1として計算した値です。

The average score is calculated by numerical evaluation as follows: 5points for 'I think so', 4points for 'May be so', 3points for 'Not sure', 2points for 'May be not', and 1point for 'I don't think so'.

大学生総計

The University students Responses (Total)

表2

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから					35.94%	2,756
2 興味関心があったから					28.40%	2,178
3 シラバスを読んで興味を持ったから					10.75%	824
4 資格取得のため					7.26%	557
5 将来に役立つと思ったから					7.90%	606
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					9.74%	747
教室の環境問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない					86.64%	5,072
2 室温					6.58%	385
3 照明					0.44%	26
4 私語					2.32%	136
5 外部からの騒音					0.58%	34
6 外部からの視線					0.20%	12
7 受講者数に対する教室の大きさ					1.30%	76
8 機材(マイク、スクリーン、AV機器等)					1.93%	113
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.55	4,035	1,098	347	111	117
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.62	4,240	982	322	78	79
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか?	4.69	4,389	1,003	222	44	51
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.56	4,073	1,043	369	120	99
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.64	4,348	907	282	85	81
『あなた自身について』						
⑥ シラバスに掲載されている「到達目標」をあなたは達成できたと思いますか?	4.24	2,621	2,152	680	158	87
⑦ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.30	3,183	1,549	610	193	154
⑧ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.45	3,735	1,215	428	197	120
⑨ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取り組み態度は意欲的でしたか?	4.28	3,007	1,727	634	211	112
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.50	3,832	1,265	346	136	118
対象回答数 Number of students who replied						5,726

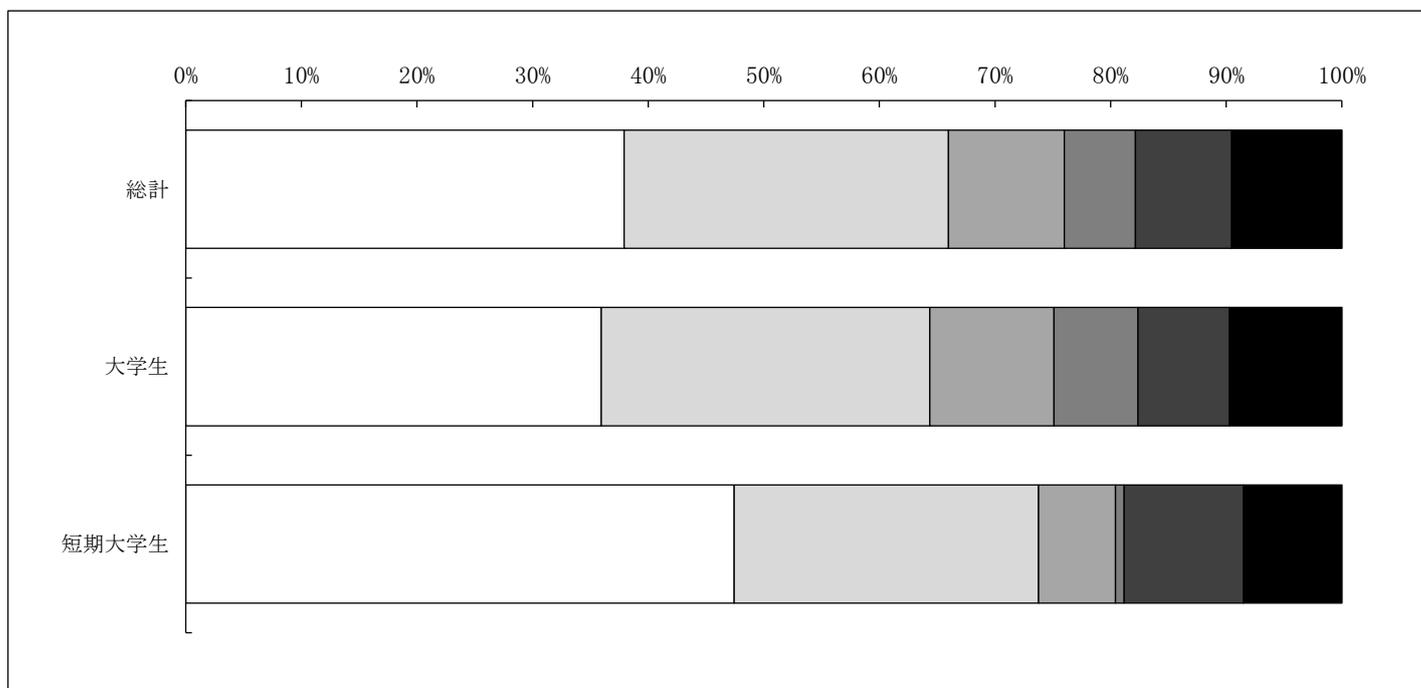
短期大学生総計

The Junior College students Responses(Total)

表3

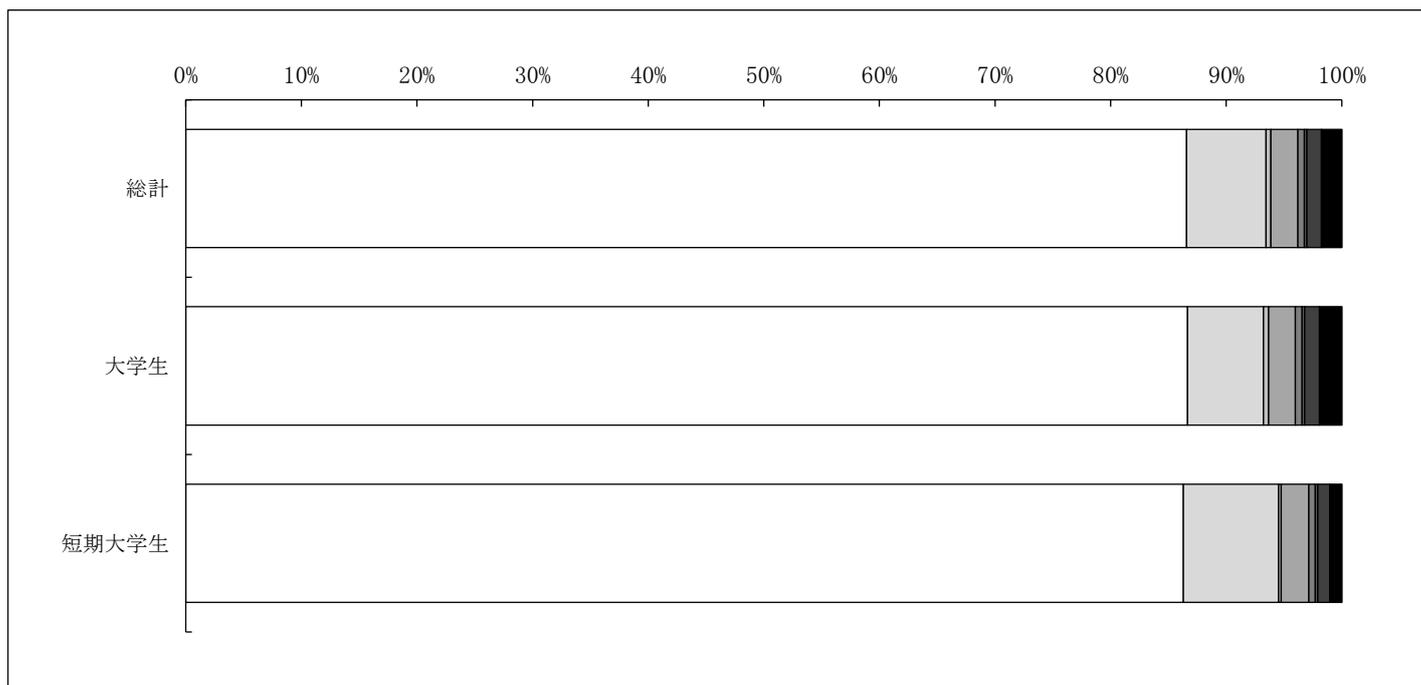
履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから				47.43%		758
2 興味関心があったから				26.35%		421
3 シラバスを読んで興味を持ったから				6.63%		106
4 資格取得のため				0.75%		12
5 将来に役立つと思ったから				10.33%		165
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)				8.51%		136
教室の環境問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない				86.28%		1,088
2 室温				8.25%		104
3 照明				0.24%		3
4 私語				2.38%		30
5 外部からの騒音				0.56%		7
6 外部からの視線				0.24%		3
7 受講者数に対する教室の大きさ				1.03%		13
8 機材(マイク、スクリーン、AV機器等)				1.03%		13
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.66	942	190	67	16	11
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.71	962	202	46	9	8
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか?	4.76	1,005	165	46	3	7
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.67	951	187	52	21	13
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.75	995	173	35	12	8
『あなた自身について』						
⑥ シラバスに掲載されている「到達目標」をあなたは達成できたと思いますか?	4.43	705	374	124	15	8
⑦ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.43	781	274	120	34	20
⑧ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.48	808	271	98	31	18
⑨ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取り組み態度は意欲的でしたか?	4.45	745	338	98	30	13
『総合評価』						
⑩ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.62	884	246	70	12	12
対象回答数 Number of students who replied						1,229

履修の理由(複数選択可)



	必修	興味関心	シラバス	資格取得	将来	その他
総計	37.92%	28.05%	10.04%	6.14%	8.32%	9.54%
大学生	35.94%	28.40%	10.75%	7.26%	7.90%	9.74%
短期大学生	47.43%	26.35%	6.63%	0.75%	10.33%	8.51%

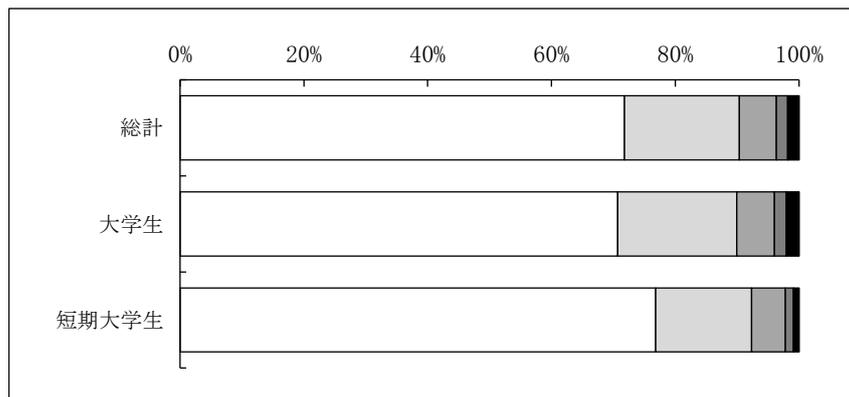
教室の環境問題点(複数選択可)



	問題なし	室温	照明	私語	外部騒音	外部視線	教室大きさ	機材
総計	86.58%	6.87%	0.41%	2.33%	0.58%	0.21%	1.25%	1.77%
大学生	86.64%	6.58%	0.44%	2.32%	0.58%	0.20%	1.30%	1.93%
短期大学生	86.28%	8.25%	0.24%	2.38%	0.56%	0.24%	1.03%	1.03%

『授業について』

1. 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle やe-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか？



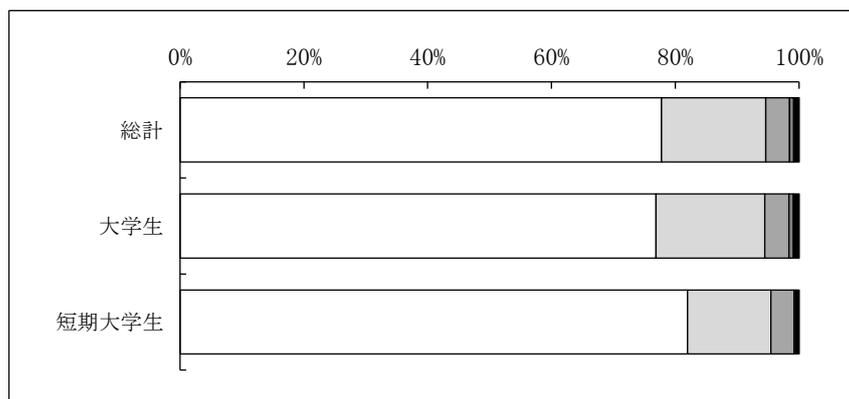
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	71.78%	18.57%	5.97%	1.83%	1.85%
大学生	70.69%	19.24%	6.08%	1.94%	2.05%
短期大学生	76.84%	15.50%	5.46%	1.31%	0.90%

2. 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex.私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか？



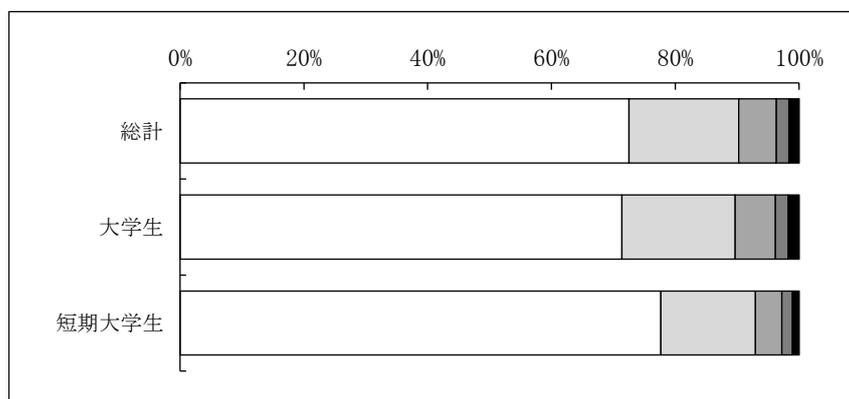
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	75.09%	17.09%	5.31%	1.26%	1.26%
大学生	74.37%	17.23%	5.65%	1.37%	1.39%
短期大学生	78.40%	16.46%	3.75%	0.73%	0.65%

3. 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか？



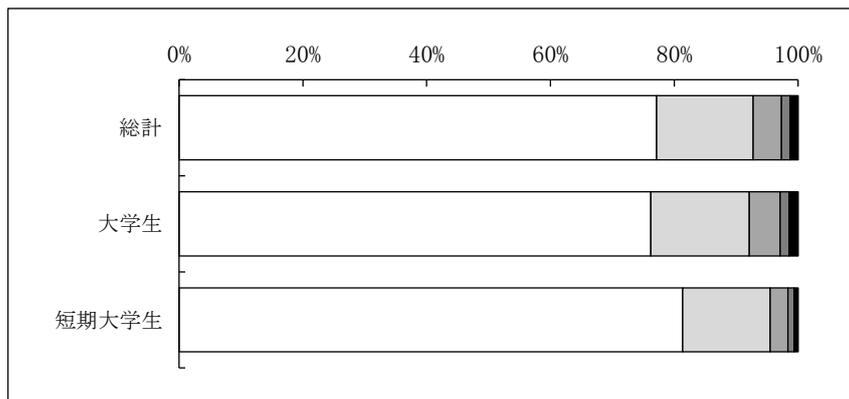
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	77.78%	16.84%	3.86%	0.68%	0.84%
大学生	76.88%	17.57%	3.89%	0.77%	0.89%
短期大学生	81.97%	13.46%	3.75%	0.24%	0.57%

4. 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	72.51%	17.75%	6.09%	2.03%	1.62%
大学生	71.41%	18.29%	6.47%	2.10%	1.74%
短期大学生	77.70%	15.28%	4.25%	1.72%	1.06%

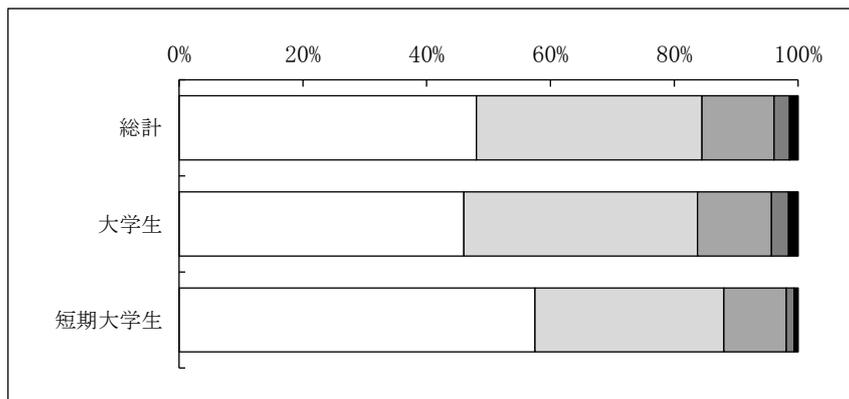
5. 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえぬ	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	77.13%	15.61%	4.58%	1.40%	1.28%
大学生	76.24%	15.90%	4.94%	1.49%	1.42%
短期大学生	81.36%	14.15%	2.86%	0.98%	0.65%

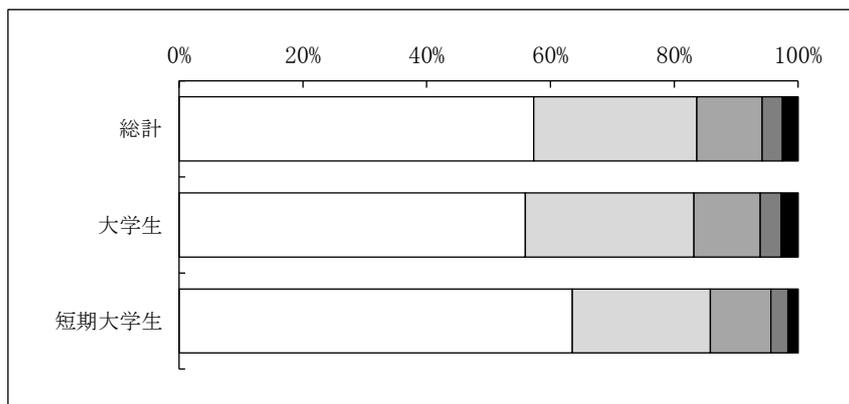
『あなた自身について』

6. シラバスに掲載されている「到達目標」をあなたは達成できたと思いますか？



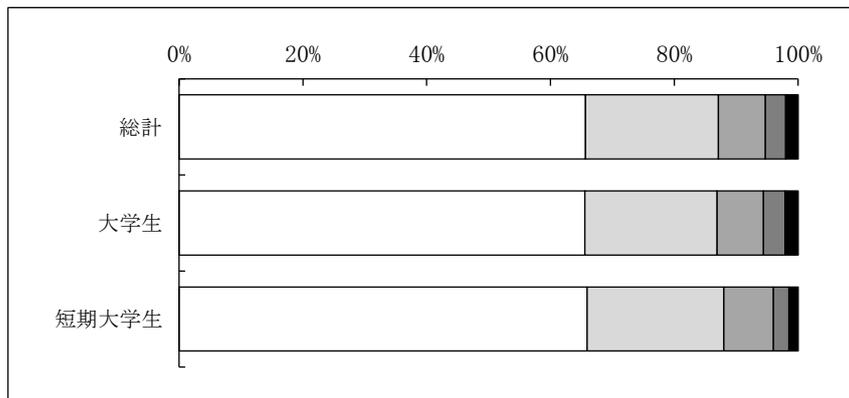
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	48.03%	36.48%	11.62%	2.50%	1.37%
大学生	46.00%	37.77%	11.93%	2.77%	1.53%
短期大学生	57.50%	30.51%	10.11%	1.22%	0.65%

7. その領域への興味、関心が高まりましたか？



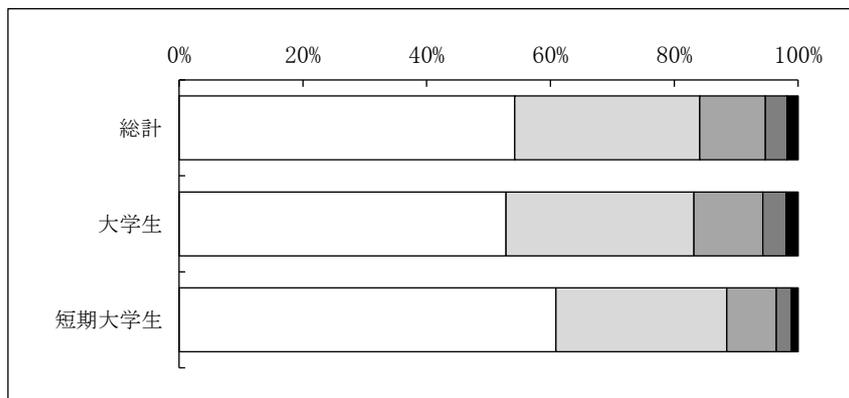
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	57.29%	26.35%	10.57%	3.28%	2.51%
大学生	55.95%	27.23%	10.72%	3.39%	2.71%
短期大学生	63.55%	22.29%	9.76%	2.77%	1.63%

8. あなた自身の授業への出席状況は良かったですか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	65.65%	21.47%	7.60%	3.29%	1.99%
大学生	65.58%	21.33%	7.52%	3.46%	2.11%
短期大学生	65.91%	22.10%	7.99%	2.53%	1.47%

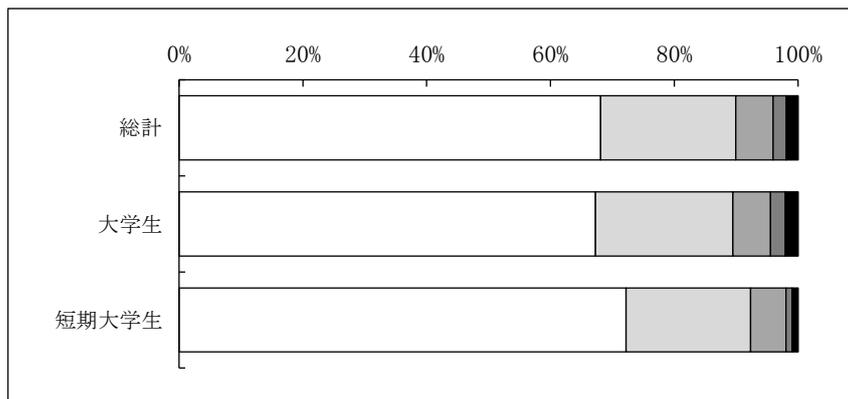
9. 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	54.25%	29.86%	10.60%	3.48%	1.81%
大学生	52.84%	30.35%	11.14%	3.71%	1.97%
短期大学生	60.87%	27.61%	8.01%	2.45%	1.06%

『総合評価』

10. 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	68.13%	21.83%	6.02%	2.14%	1.88%
大学生	67.26%	22.20%	6.07%	2.39%	2.07%
短期大学生	72.22%	20.10%	5.72%	0.98%	0.98%