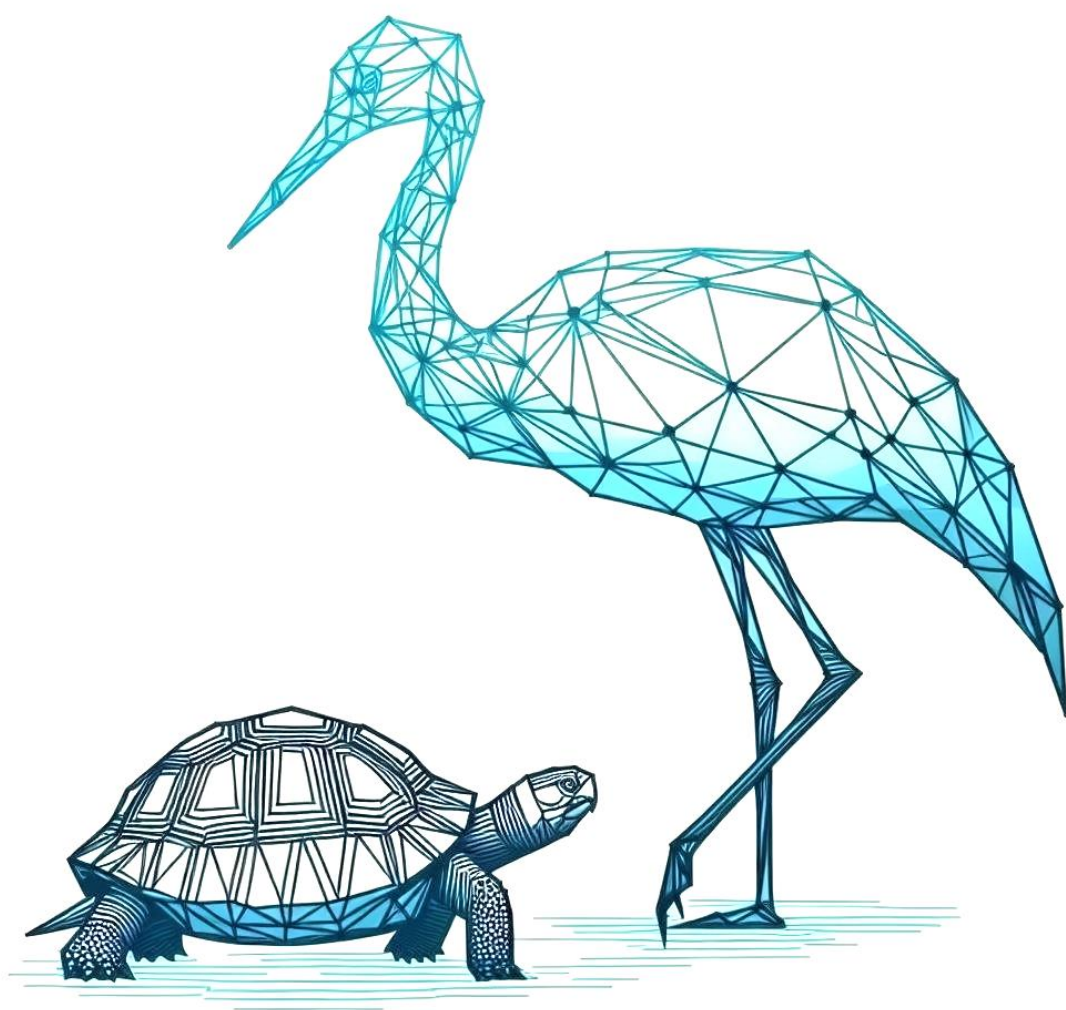


ラーニング・コモンズ年報 第8号

2024 年度

北星学園大学 学習サポートセンター



「ラーニング・コモンズ年報」は、2018 年発行の創刊号（2015 年度、2016 年度、2017 年度合併号）以降、2018 年度版、2019 年度版、2020 年度版の 4 号分を刊行してきました。2021 年度版より、号数を付して発行することとなりました。

ラーニング・コモンズ年報 目次

1. ラーニング・コモンズ 2024 年度概要	3
1.1 学生利用可能備品・機材一覧.....	3
2. 2024 年度データ集計.....	5
2.1 ラーニング・コモンズ開館・利用状況	6
2.2 貸出備品利用状況	8
2.3 学習支援プログラム利用状況.....	12
1) 日本語ライティング	12
2024 年度日本語ライティング支援状況.....	12
2) 学習セミナー	13
3) ランチョンセミナー	14
4) 日本語レベルテスト	14
2.4 カウンター相談利用状況	14
3. 過去 5 年度間の推移・比較.....	15
3.1 ラーニング・コモンズ利用状況	16
3.2 備品貸出利用状況	21
3.3 学習支援プログラム利用状況.....	22
3.4 カウンター相談利用状況	24
4. 運営と組織	25
4.1 組織図	25
4.2 運営	25
4.3 2024 年度学習支援プログラム実施 担当教員	26
5. 関連資料.....	27
5.1 関連規定.....	27
5.2 利用者アンケート	30

1. ラーニング・コモンズ 2024 年度概要

1.1 学生利用可能備品・機材一覧

- ・ラーニング・コモンズでは学習に役立つ備品を貸出している。貸出手続は学習サポートデスクスタッフおよび北星ピア・サポーター（授業期間中のみ）が行う。
- ・貸出備品の他に、申請不要で自由に使える備品もある。
- ・ラーニング・コモンズ内での利用であれば、どのエリアで利用してもよい。館外での利用は不可。
- ・2015 年度から 2017 年度 8 月 22 日までは申請用紙に記入する形で貸出手続を実施。2017 年度 8 月 23 日より、Google フォームおよび Google スプレッドシートを利用し、電子申請での貸出手続・管理へ移行した。いずれの形式も、貸出希望者は貸出時の注意に誓約し、学籍番号と氏名を記入・入力する。
- ・ノート PC は、Microsoft Office（Word、Excel、PowerPoint）を搭載。また、画面共有アプリ wivia がインストールされており、アプリを利用すれば館内のディスプレイに画面をケーブルレスで投影・共有することが可能となる。導入より 7 年経過し、機材の不具合が見られるため 2022 年度 10 月に更新した。
設置当初はタッチパネル式のタブレット PC だったが、タブレット PC が故障した際に順次、ノート PC に更新している(2017 年度 3 月に 1 台、2018 年度 7 月に 3 台、2019 年度 7 月に 4 台、2020 年度 4 月に 3 台、2021 年度に 3 台、2022 年度に 1 台)。名称をノート PC に統一する。2024 年度から BYOD(ノートパソコンの必携化)となったことに伴い、ノート PC 貸出に対する需要の減少が見込まれるため、以降のノート PC の更新は現時点では予定していない。
- ・文具セットはスティックのり、はさみ、30cm 定規、蛍光ラインマーカー（3 色）、クリップ、カッターをトレイにまとめたものである。カッターを利用する際には同時にカッターマットも貸出を行う。2023 年度 5 月まで上記 6 点に針なしホッチキスを含んだ 7 点をセットとしていたが、同時期に針ありホッチキスを Print & Copy Area に常設した。それに伴い、文具セットから針なしホッチキスを撤廃した。
- ・2024 年 9 月に貸出備品の見直しを行い、貸出頻度の低い備品 iPad、電子辞書付きデジタルメモ、ライティングタブレットを貸出備品から除外した。また、モバイルプロジェクターは貸出申請不要の備品に変更した。
- ・快適な学習環境維持のため、荷物用バスケット・ブランケット・スリッパも貸出を行っている（申請不要）。

貸出備品(電子機器類)	数	貸出備品(文房具類)	数	貸出備品(申請不要)	数
ノート PC	10	マジック(細)	10	可動式ホワイトボード	8
無線マウス	10	マジック(太)	10	2 穴パンチ	1
延長コード	5	色鉛筆	5	針なしホッチキス※7	1
スピーカー	5	文具セット	5	針ありホッチキス※8	3
ヘッドセット※4 ※5 ※6	10	マグネット※2	5	モバイルプロジェクター※10	3
ストップウォッチ	3	付箋	-		
CD/DVD ドライブ※1	2				
外付けカメラ※4	5				
レーザーポインタ	1				
大型ディスプレイ	1	※1 CD/DVD ドライブは、学生からの問い合わせおよび利用者			
USB ハブ※4	5	アンケートの要望により、2016 年度 3 月から貸出備品に追加			
卓上ライト※3	3	※2 マグネットは 2015 年度当初「文具セット」内の一備品に			
		含まれていたが、2016 年度から別備品として設定			
		※3 卓上ライトは、施設が夜間になるとやや暗くなるため、2019 年			
		度 11 月から貸出備品に追加			
		※4 ヘッドセット、外付けカメラ、USB ハブは、遠隔授業を受講する			
		学生に対応するため、2020 年 9 月から貸出備品に追加			
		※5 ヘッドセットは 2020 年 9 月当初は 5 台のみであったが、利用者			
		が多いことから 2021 年 2 月に 5 台追加し、計 10 台で運用			
		※6 ヘッドフォンはヘッドセット導入に伴い、2021 年度 4 月半ばより			
		貸出備品から除外			
		※7 針なしホッチキスは 2015 年度当初「文具セット」内の一備品に			
		含まれていたが、2023 年度 5 月より申請不要の貸出備品として			
		設定			
		※8 針ありホッチキスは、学生からの要望により 2023 年度 5 月より			
		申請不要の備品として Print & Copy Area に設置			
		※9 iPad、電子辞書付きデジタルメモ、ライティングタブレットは			
		2024 年度 9 月より貸出備品より除外			
		※10 モバイルプロジェクターは 2024 年度 9 月より申請不要の貸出備			
		品に変更			

2. 2024 年度データ集計

〈概要〉

次ページ以降は、2024 年 4 月から 2025 年 3 月までにラーニング・コモンズを利用した学生数、あるいはラーニング・コモンズが提供する貸出備品の利用状況および学習支援プログラムを利用した学生についてのデータを集計したものである。

2 節は以下 4 つの小節に分けられる。

- 2.1 ラーニング・コモンズ開館・利用状況
- 2.2 備品貸出利用状況
- 2.3 学習支援プログラム利用状況
- 2.4 カウンター相談利用状況

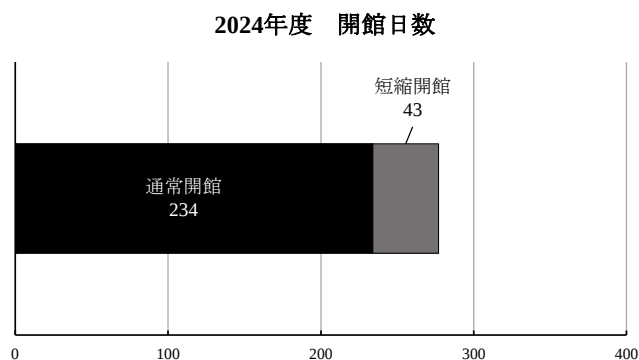
- ・すべての項目で、各利用状況の総数を掲出した。
- ・ラーニング・コモンズの利用頻度の高い時期を計測するため、月別の利用状況の集計を行った（2.1/2.2）。
- ・利用者の属性（年次／学科）に傾向があるかを計測するため、入学年度および学科別での集計を行った（2.2/2.3/2.4）。
- ・2.1 ラーニング・コモンズ開館・利用状況のうち、エリア別利用件数については、館内 6 つのエリアのうち、利用申請（報告）書によって利用者数がわかる 2 つのエリアの利用件数・利用人数をそれぞれ集計した。
- ・2.2 備品貸出利用状況については、各貸出備品の利用頻度を計るため、備品別に貸出件数を集計した。最も貸出頻度の高いノート PC に関しては、月毎の貸出時間の計測を行い、平均値／中央値／最頻値を計算し、また、最短貸出時間と最長貸出時間も付記した。
- ・2.3 学習支援プログラム利用状況のうち、特有の集計項目があるものについて以下に示す。
 - ① 「学習セミナー」については、2024 年度に行われたセミナー名・概要・セミナー参加者数を表にまとめた。

2.1 ラーニング・コモンズ開館・利用状況

● 開館日数

2024 年度	総開館日数	277
通常開館 (9:00-20:00)	234	
短縮開館 (10:00-17:00)	43	

※2/10 は北星ピア・サポーター関連イベントのため
9:00-12:00 開館とした。

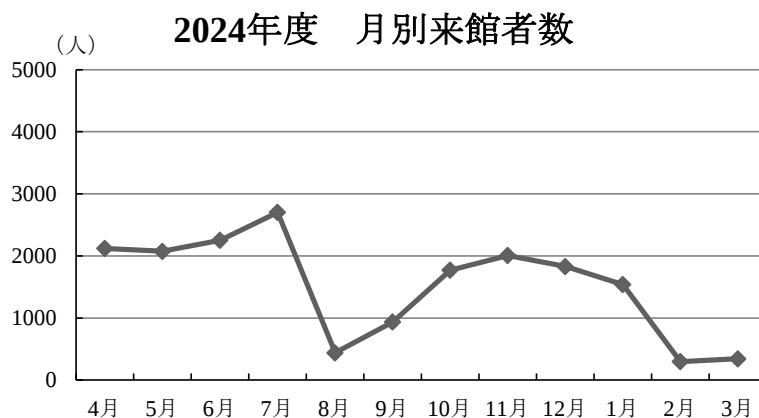


● 来館者数

2024 年度	総来館者数	18309
---------	-------	-------

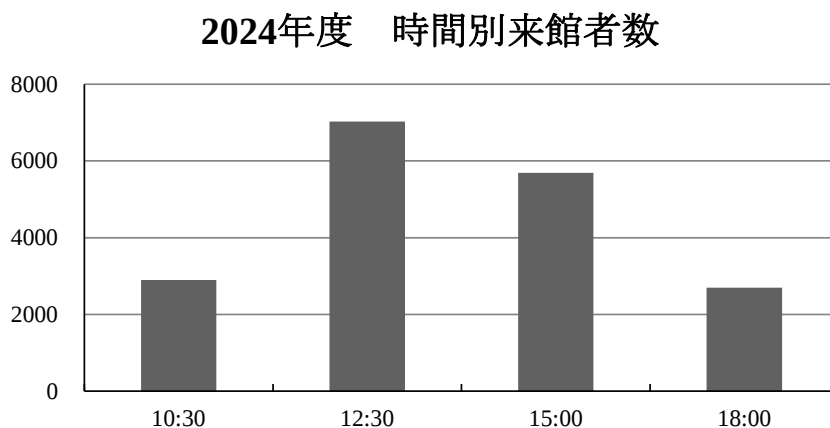
① 月別

月	来館者数
4 月	2120
5 月	2075
6 月	2251
7 月	2701
8 月	440
9 月	936
10 月	1770
11 月	2006
12 月	1830
1 月	1539
2 月	297
3 月	344
合計	18309



② 計測時間別

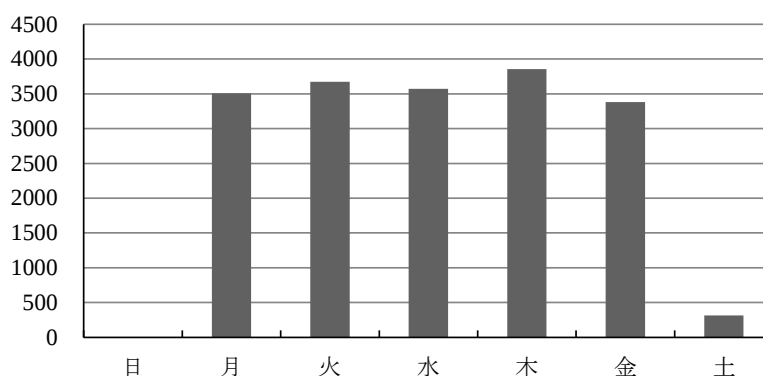
時間	来館者数
10:30 時点	2894
12:30 時点	7031
15:00 時点	5689
18:00 時点	2695
合計	18309



③計測曜日別

曜日	来館者数
日曜日	0
月曜日	3507
火曜日	3675
水曜日	3574
木曜日	3855
金曜日	3383
土曜日	315
合計	18309

2024年度 曜日別来館者数



● エリア別利用者数

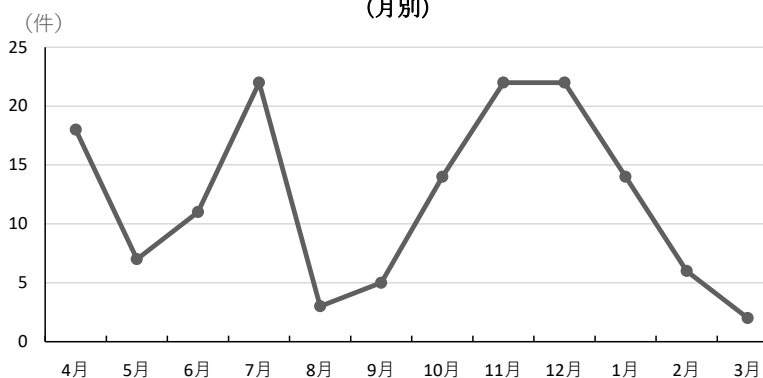
1) Presentation and Seminar Area

2024 年	Presentation and Seminar Area 総利用件数	146
--------	-------------------------------------	-----

● 月別

月	利用件数	平均人数
4 月	18	5.5
5 月	7	3.6
6 月	11	3.0
7 月	22	6.5
8 月	3	4.3
9 月	5	2.2
10 月	14	8.1
11 月	22	4.6
12 月	22	4.3
1 月	14	7.9
2 月	6	7.0
3 月	2	2.0
合計/平均	146	4.9

2024年度 Presentation & Seminar Area 利用件数 (月別)



2) Tutorial Support Area

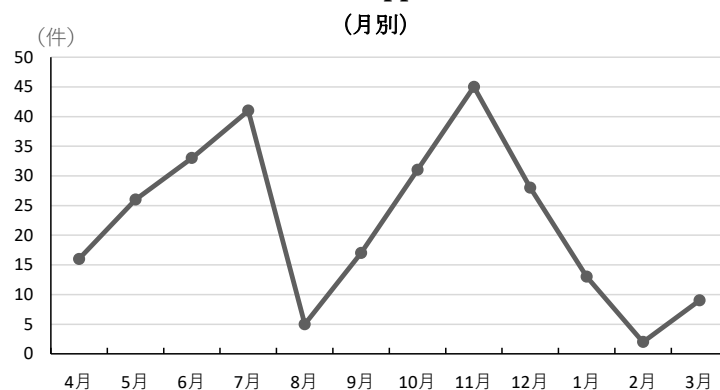
2024 年 Tutorial Support Area 総利用件数

266

• 月別

月	利用件数	平均人数
4 月	16	3.3
5 月	26	3.0
6 月	33	3.1
7 月	41	3.0
8 月	5	3.0
9 月	17	3.9
10 月	31	3.4
11 月	45	2.9
12 月	28	3.3
1 月	13	3.1
2 月	2	1.5
3 月	9	5.7
合計/平均	266	3.3

2024年度 Tutorial Support Area 利用件数



2.2 貸出備品利用状況

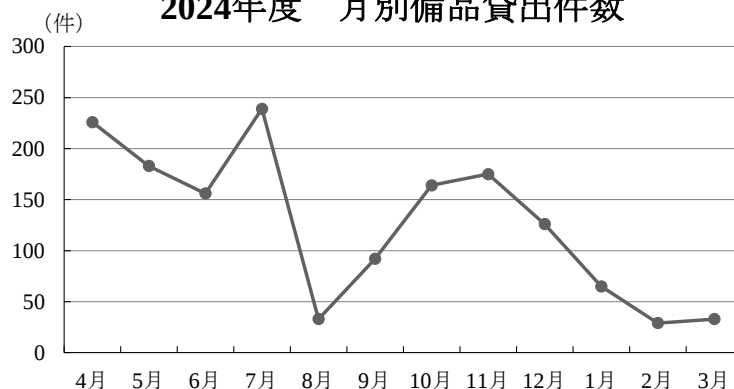
2024 年度 備品貸出総件数

1521

①月別

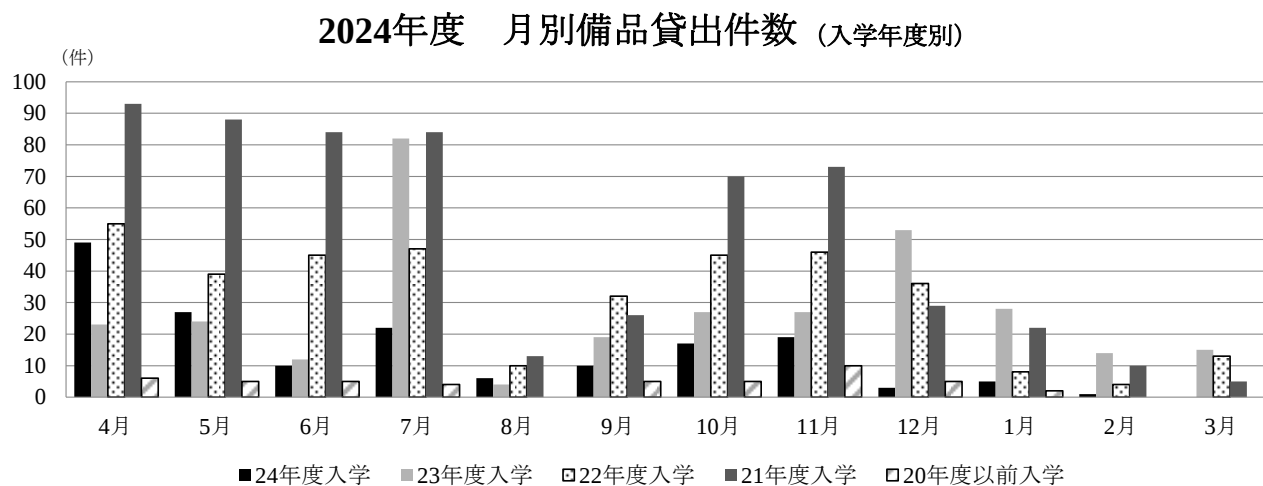
月	貸出件数
4 月	226
5 月	183
6 月	156
7 月	239
8 月	33
9 月	92
10 月	164
11 月	175
12 月	126
1 月	65
2 月	29
3 月	33
合計	1521

2024年度 月別備品貸出件数



② 入学年度・月別

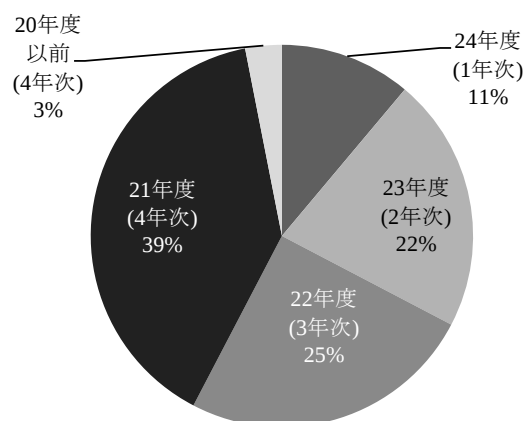
月	24 年度入学	23 年度入学	22 年度入学	21 年度入学	20 年度以前 入学	合計
4 月	49	23	55	93	6	226
5 月	27	24	39	88	5	183
6 月	10	12	45	84	5	156
7 月	22	82	47	84	4	239
8 月	6	4	10	13	0	33
9 月	10	19	32	26	5	92
10 月	17	27	45	70	5	164
11 月	19	27	46	73	10	175
12 月	3	53	36	29	5	126
1 月	5	28	8	22	2	65
2 月	1	14	4	10	0	29
3 月	0	15	13	5	0	33
合計	169	328	380	597	47	1521



③入学年度別

入学年度	件数
24 年度入学	169
23 年度入学	328
22 年度入学	380
21 年度入学	597
20 年度以前入学	47
合計	1521

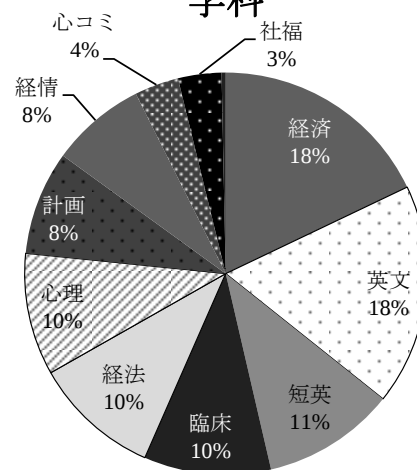
入学年度（相当年次）



④学科別

学部	学科	件数
文学部	英文	270
	心理・応用	54
	コミュニケーション	
経済学部	経済	272
	経営情報	116
	経済法	155
社会福祉学部	社会福祉	53
	心理	149
	福祉計画	127
	福祉臨床	155
短期大学部	英文	162
	生活創造	5
その他	院生	2
	研究生	1
	科目等履修生	0
	短期留学生	0
	上記以外	0
合計		1521

学科



⑤備品別貸出件数

電子機器類	貸出件数	文具類	貸出件数
PC	956	マジック_細_12 色	36
マウス	289	マジック_太_10 色	50
iPad	2	色鉛筆_12 色	19
延長コード	199	文具セット	192
ヘッドセット	196	マグネット_10 個入り	0
CD・DVD ドライブ	12	付箋	8
外付けカメラ	1	その他文具	3
大型ディスプレイ	0		
卓上ライト	6		
電子辞書付きデジタルメモ	1		
モバイルプロジェクター	0		
レーザーポインタ	0		
ライティングタブレット	0		
ストップウォッチ	0		
USB ハブ	15		
その他電子機器	3		

⑥ノート PC 貸出時間

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
貸出件数	167	128	114	121	21	61
平均値	1:14:24	1:23:03	1:29:33	1:23:19	1:49:59	1:33:36
中央値	0:57:40	1:12:21	1:14:50	1:08:51	1:40:49	1:22:33
最頻値	0:50:00	1:20:00	1:00:00	0:40:00	1:50:00	1:10:00
最小値	0:00:40	0:05:05	0:06:48	0:03:05	0:12:37	0:08:28
最大値	6:04:08	7:09:51	5:34:16	4:32:31	4:45:17	4:24:11

	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
貸出件数	124	115	46	37	12	10
平均値	1:32:39	1:35:25	1:26:17	1:35:00	1:28:40	1:23:18
中央値	1:28:47	1:16:39	1:29:11	1:15:58	1:06:30	1:29:14
最頻値	1:00:00	0:50:00	1:40:00	1:10:00	0:20:00	—※1
最小値	0:03:13	0:01:57	0:01:38	0:07:30	0:11:11	0:18:46
最大値	4:40:06	7:02:17	3:16:26	4:43:58	4:11:34	2:37:18

※1 重複する利用時間が無かったため、最頻値なし

2.3 学習支援プログラム利用状況

● 個別学習支援

1) 日本語ライティング

2024 年度	日本語ライティング総利用件数	78
---------	----------------	----

① 入学年度別（相当年次）

2024 年度	2023 年度	2022 年度	2021 年度	2020 年度以前
58	8	9	3	0

② 学科別

文学部		経済学部			社会福祉学部				短期大学部	
英文	心理・応用 コミュニケーション	経済	経営情報	経済法	福祉計画	福祉臨床	福祉心理	社会福祉	英文	生活創造
11	15	3	0	1	0	2	4	32	10	0
26		4			38				10	

③ 支援担当者

・担当者

田村 早苗（文学部准教授）、中村 真衣佳（非常勤講師）

2024 年度日本語ライティング支援状況

2024 年度の日本語ライティング個別支援は、利用件数 78 件（のべ件数、すべて対面）で、2023 年度の利用件数 65 件から増加した。学科別相談件数の上位をみると、社会福祉学科が 32 件、心理・応用コミュニケーション学科が 15 件、英文学科（四大）が 11 件、短期大学部英文学科が 10 件であった。相談件数の多い学科は、同一相談者の複数回利用が多かったことが挙げられる。相談内容については、「日本語表現」の課題に関するものが 62 件、その他の授業の課題に関するものが 47 件、課題以外については志望理由書に関するものが 5 件とその他が 7 件であった。特徴的な点として、ゼミ論・卒業論文に関する相談が 0 件であったことが挙げられる。「日本語表現」関連で 1 年次にスポット的に利用するが、学年が上がった際に文章相談の場として利用し続ける選択につながっていない可能性があり、この点についてはどのように「日本語ライティング」個別支援を日常的な存在としてアピールしていくか検討が必要である。

相談内容の詳細を見ると、課題に関する相談（全 152 件）の中で「テーマを指定されたが、何を書けばいいかわからない」が 17 件、「情報収集が上手くできない」が 11 件、「書き始めが上手いかわからない」が 18 件となっており、実際に文章を執筆し始める前の段階からの支援という「日本語ライティング」の特徴を生かしている部分は評価できる。

2025 年度の課題としては、100 分授業の開始によって個別支援の利用傾向にどのような影響があるかの観察をおこない、支援の時間や実施方法などの検討を進める必要がある。また、新入生を中心に学力・文章力の変化についても継続的に注意を向け、求められる支援の在り方を検討していきたい。

（文責：田村早苗）

● 学習セミナー

2) 学習セミナー

2024 年度 学習セミナー総参加者数	56
---------------------	----

※各セミナー終了時のアンケートに回答した者のみ計上

① 入学年度別（相当年次）

2024 年度	2023 年度	2022 年度	2021 年度	2020 年度以前
4	20	12	20	0

② 学科別

文学部		経済学部			社会福祉学部				短期大学部	
英文	心理・応用 コミュニケーション	経済	経営情報	経済法	福祉計画	福祉臨床	心理	社会福祉	英文	生活創造
1	5	8	5	2	5	3	21	5	1	0
6		15			34				1	

③ 開催したセミナー

セミナー名	概要	参加者数
ノート・メモの取り方	授業内容などをメモする時のコツ、ノートづくり	2
メールの基本講座	メールの基本的なマナーを学ぶ	14
大学院進学準備セミナー	出願や院試に向けた準備をサポートする	14
大学院生に聞いてみよう	現役の大学院生から研究法や生活などを聞く	15
ファイルの迷子防止セミナー	OneDrive 等クラウドストレージのつか方を学ぶ	0
卒論・ゼミ論のコツ	卒論・ゼミ論の執筆に役立つ知識の解説	2
統計講座	統計分析に必要な基礎知識を学ぶ	9

3) ランチョンセミナー

2024 年度 ランチョンセミナー総参加者数	21
------------------------	----

※ ランチョンセミナー終了時のアンケートに回答した者のみ計上

① 入学年度別（相当年次）

2024 年度	2023 年度	2022 年度	2021 年度	2020 年度以前
4	3	6	6	2

② 学科別

文学部		経済学部			社会福祉学部				短期大学部	
英文	心理・応用 コミュニケーション	経済	経営情報	経済法	福祉計画	福祉臨床	心理	社会福祉	英文	生活創造
5	2	0	2	1	1	1	3	4	2	0
7		3			9				2	

③ 話題提供者・題目

	学部	話題提供者	題目
前期	社会福祉学部	栗山 隆	一瓶のワインをめぐる小さな物語
	短期大学部	山本慎平	新渡戸稲造ってどんな人？－北星を助けた偉人を知ろう
後期	経済学部	蒔苗詩歌	“身体” から “こころ” を考える
	文学部	竹部春樹	英語の文学、文学の英語

4) 日本語レベルテスト

2024 年度は実施しなかった。

2.4 カウンター相談利用状況

2024 年度 カウンター相談総対応件数	284
----------------------	-----

① 入学年度別（相当年次）

2024 年度	2023 年度	2022 年度	2021 年度	2010 年度以前	不明
52	98	44	70	20	0

② 学科別

文学部		経済学部			社会福祉学部				短期大学部		不明 その他
英文	心理・応用 コミュニケーション	経済	経営情報	経済法	福祉計画	福祉臨床	心理	社会福祉	英文	生活創造	
23	86	11	17	6	22	71	1	37	7	0	3
109		34			131				7		3

※ その他 3 名は大学院生

3. 過去 5 年度間の推移・比較

〈概要〉

次ページ以降の「過去 5 年度間の比較・推移」は、2020 年度・2021 年度・2022 年度・2023 年度・2024 年度の 5 年度のデータにおいて、各利用状況の総数を比較したものである。

3 節は以下 4 つの小節に分けられる。

- 3.1 ラーニング・コモンズ開館・利用状況の比較・推移
- 3.2 備品貸出利用状況の比較・推移
- 3.3 学習支援プログラム利用数の比較・推移
- 3.4 カウンター相談利用数の比較・推移

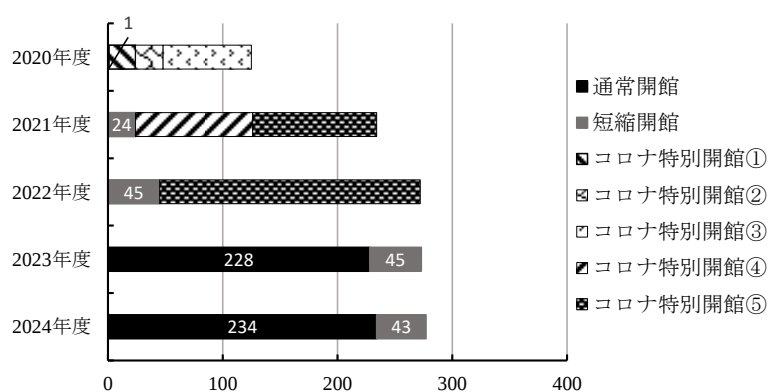
- ・すべての集計項目で、各年度の総数のみを比較。
- ・利用頻度の高い時期が年度毎に異なるか傾向を見るため、月別の集計を行った（6.1／6.2）。
- ・利用者の属性（年次／学年）については省略。

3.1 ラーニング・コモンズ利用状況

● 開館日数

開館日数	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
通常開館	0	0	0	228	234
短縮開館	1	24	45	45	43
コロナ特別開館①	23	0	0	0	-
コロナ特別開館②	24	0	0	0	-
コロナ特別開館③	77	0	0	0	-
コロナ特別開館④	-	102	0	0	-
コロナ特別開館⑤	-	108	227	0	-
総開館日数	125	234	272	273	277

開館日数(5年度比較)



※2020 年度では、4/2-9/13 までを閉館とし、それ以降は開館時間を短縮して、開館した。

※2021 年度では、5/20-6/20 までを閉館とし、それ以外は開館時間を短縮して、開館した。

※2022 年度では、前年度に引き続き開館時間を短縮し、開館した。

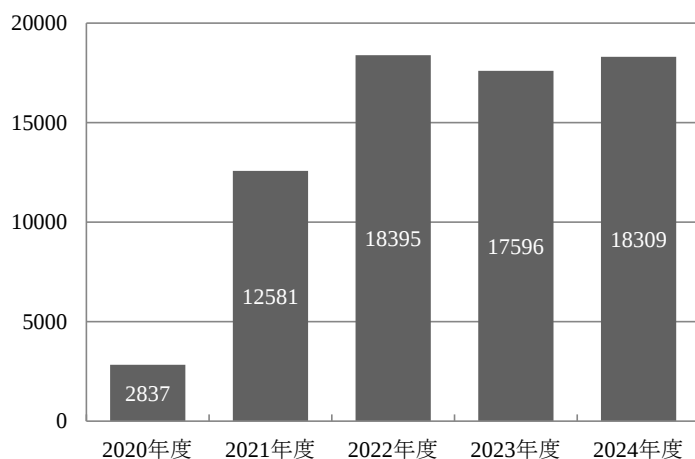
※2023 年度は、利用状況等を鑑みて通常開館時間を 9:00-20:00 に変更した。また、1/25 は雪害のため臨時短縮開館とした。

※2024 年度は、北星ピア・サポーター関連イベント開催のため 2/10 は 9:00-12:00 の短縮開館とした。

● 総来館者数

	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
総来館者数	2837	12581	18395	17596	18309

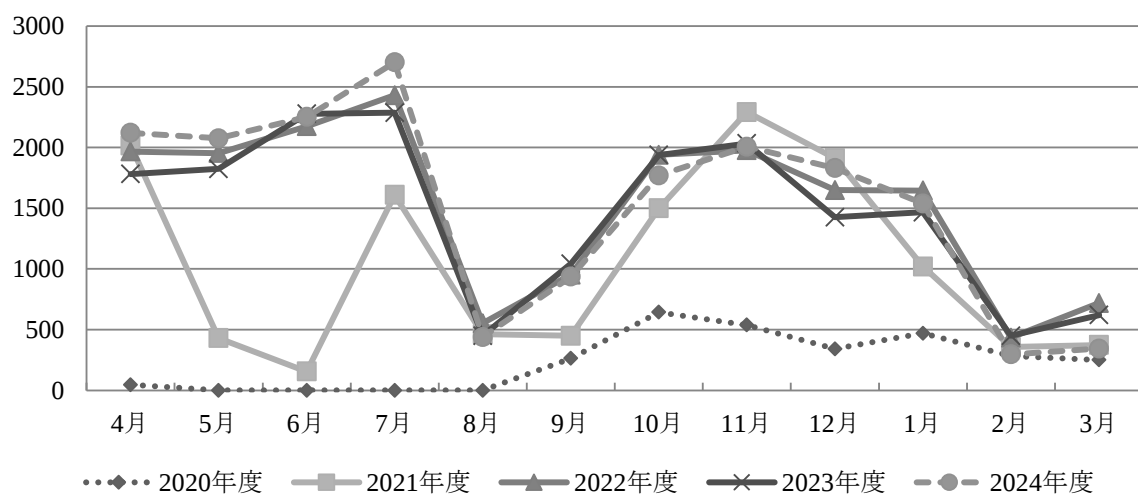
年度別来館者数 (5年度比較)



月別来館者数

月	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
4 月	47	2017	1966	1782	2120
5 月	0	431	1954	1824	2075
6 月	0	156	2175	2277	2251
7 月	0	1610	2430	2286	2701
8 月	0	463	553	449	440
9 月	263	450	953	1043	936
10 月	644	1499	1940	1938	1770
11 月	538	2291	1977	2033	2006
12 月	342	1913	1649	1426	1830
1 月	470	1020	1645	1467	1539
2 月	283	357	434	450	297
3 月	250	374	719	621	344
合計	2837	12581	18395	17596	18309

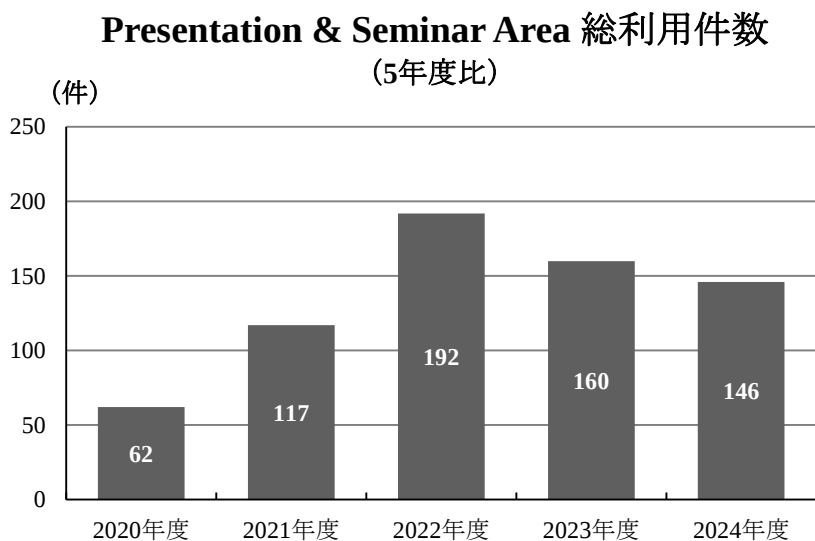
来館者数の推移（5年度比較）



● エリア別利用件数

1) Presentation and Seminar Area

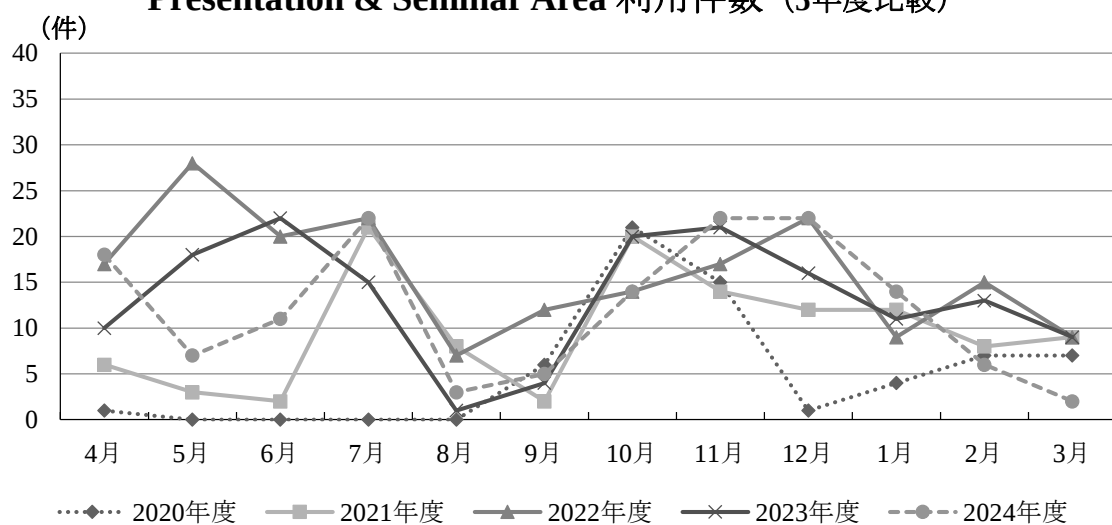
	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年度	2024 年
総利用件数	62	117	192	160	146



● 月別利用件数

	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
4 月	1	6	17	10	18
5 月	0	3	28	18	7
6 月	0	2	20	22	11
7 月	0	21	22	15	22
8 月	0	8	7	1	3
9 月	6	2	12	4	5
10 月	21	20	14	20	14
11 月	15	14	17	21	22
12 月	1	12	22	16	22
1 月	4	12	9	11	14
2 月	7	8	15	13	6
3 月	7	9	9	9	2
合計	62	117	192	160	146

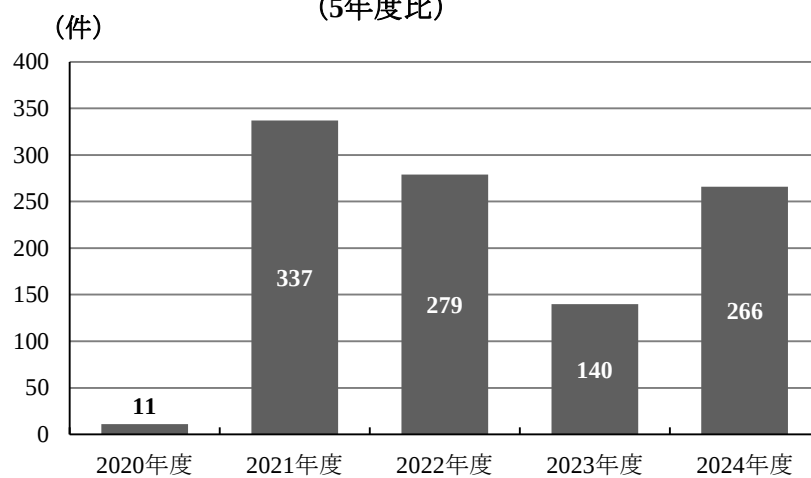
Presentation & Seminar Area 利用件数 (5年度比較)



2) Tutorial Support Area

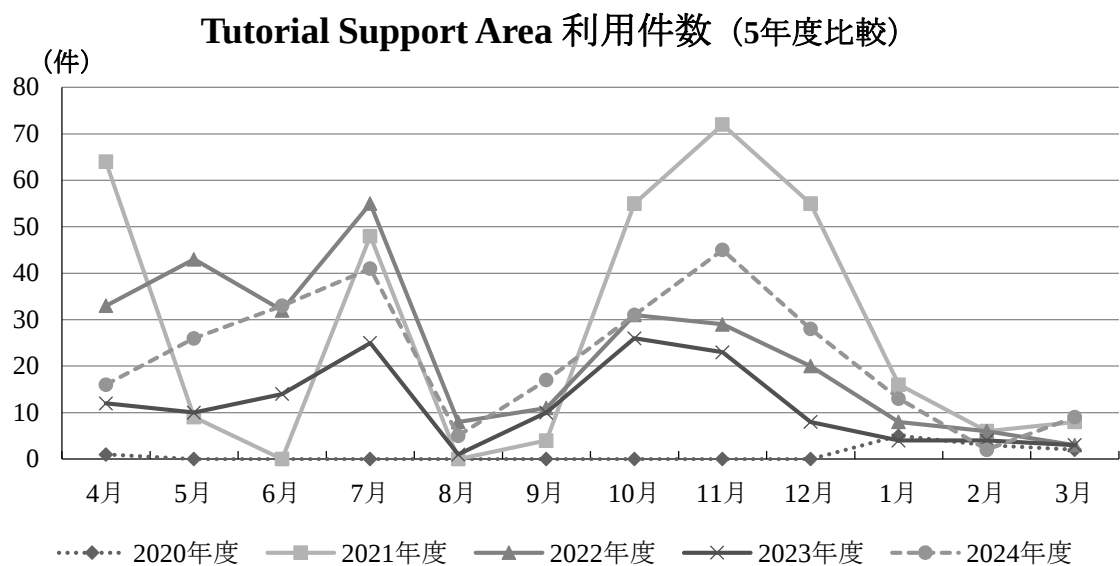
	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
総利用件数	11	337	279	140	266

Tutorial Support Area 総利用件数 (5年度比)



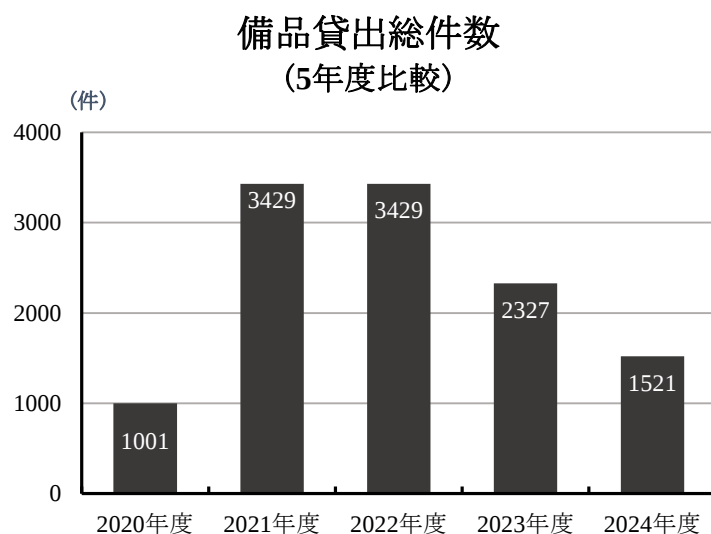
• 月別利用件数

月	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
4 月	1	64	33	12	16
5 月	0	9	43	10	26
6 月	0	0	32	14	33
7 月	0	48	55	25	41
8 月	0	0	8	1	5
9 月	0	4	11	10	17
10 月	0	55	31	26	31
11 月	0	72	29	23	45
12 月	0	55	20	8	28
1 月	5	16	8	4	13
2 月	3	6	6	4	2
3 月	2	8	3	3	9
合計	11	337	279	140	266



3.2 備品貸出利用状況

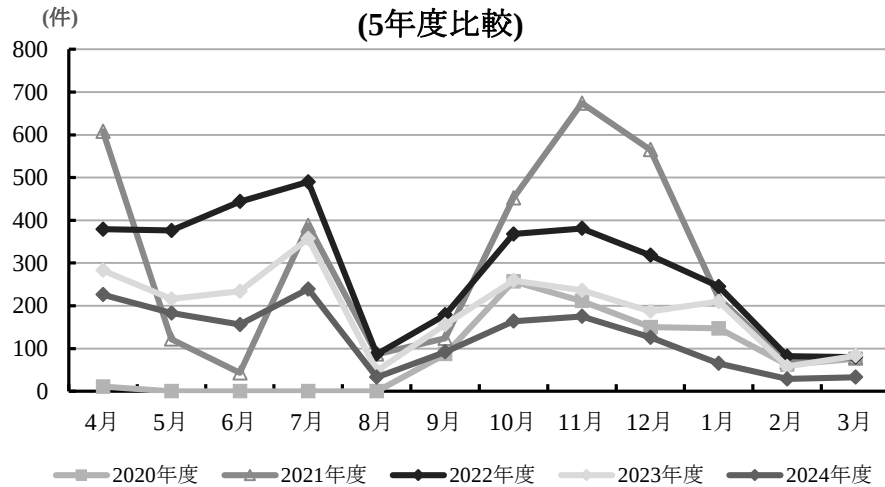
	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
貸出件数	1001	3429	3429	2327	1521



● 月別備品貸出利用件数

月	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
4 月	11	608	379	283	226
5 月	0	122	376	216	183
6 月	0	43	444	234	156
7 月	0	388	490	357	239
8 月	0	87	87	48	33
9 月	87	124	179	156	92
10 月	257	452	368	259	164
11 月	211	674	381	236	175
12 月	150	565	318	187	126
1 月	147	218	245	210	65
2 月	62	69	82	58	29
3 月	76	79	80	83	33
合計	1001	3429	3429	2327	1521

月別備品貸出件数の推移
(5年度比較)



3.3 学習支援プログラム利用状況

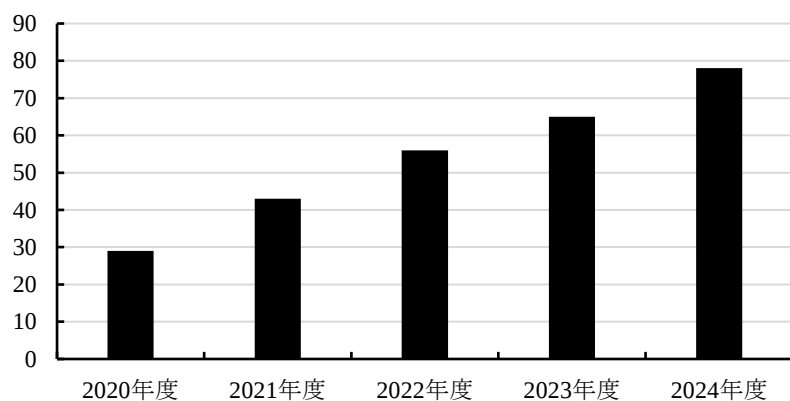
- 個別学習支援

- 1) 日本語ライティング

- 総利用件数 (5年度比較)

日本語ライティング	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
総利用件数	29	43	56	65	78

日本語ライティング 総利用件数(5年度比較)
(件)

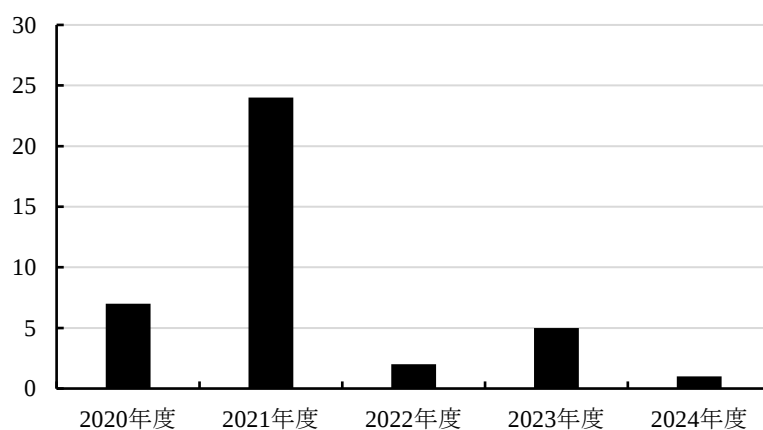


2) プレゼン・トレーニング

● 総利用件数（5年度比較）

プレゼン・トレーニング	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
総利用件数	7	24	2	5	1

(件) プレゼン・トレーニング 総利用件数(5年度比較)



● 学習セミナー

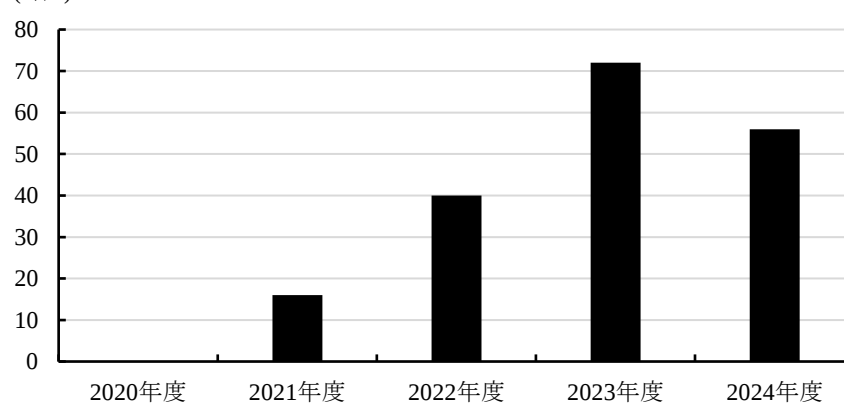
1) 学習セミナー

● 総参加者数（5年度比較）

学習セミナー	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
利用件数	—	16	40	72	56

※2020 年度は学習セミナーを開催しなかった

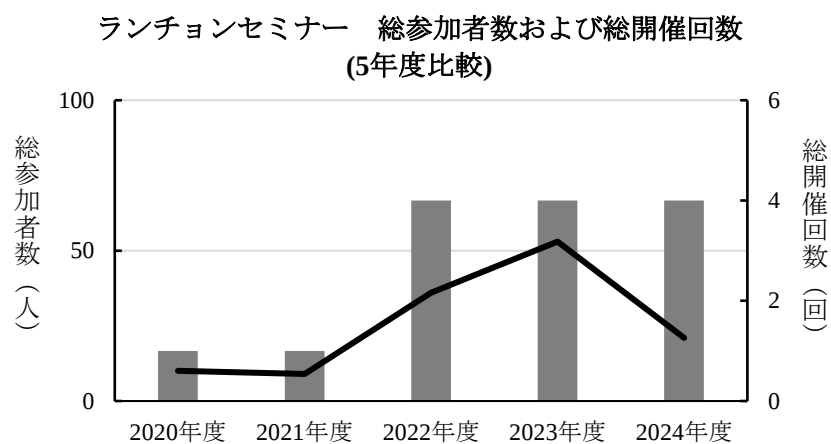
(件) 学習セミナー 総利用件数(5年度比較)



2) ランチョンセミナー

- 総開催回数・総参加者数（5年度比較）

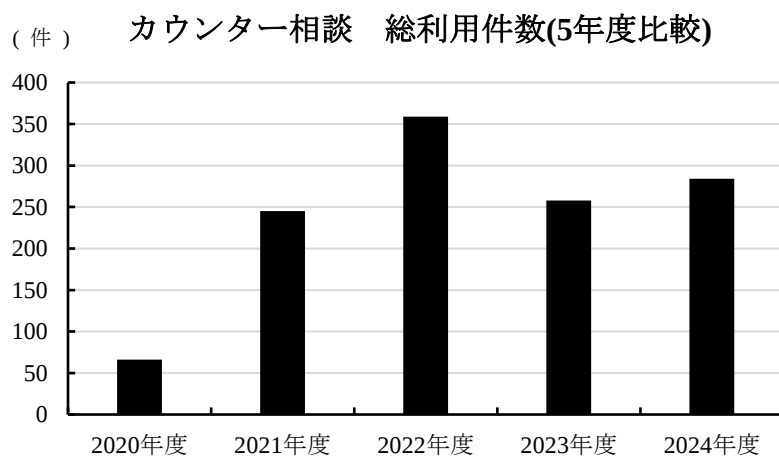
ランチョンセミナー	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
総開催回数	1	1	4	4	4
総参加者数	10	9	36	53	21



3.4 カウンター相談利用状況

- 総対応件数（5年度比較）

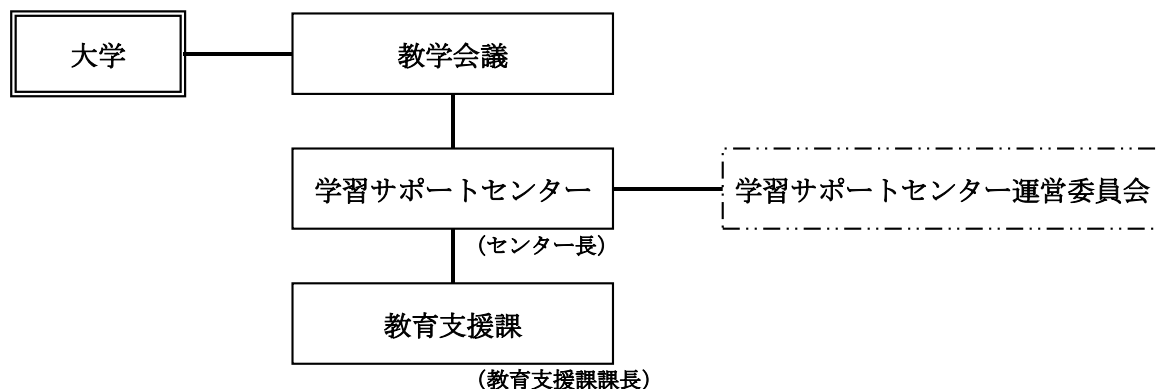
カウンター相談	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
利用件数	66	245	359	258	284



4. 運営と組織

4.1 組織図

本学習サポートセンターは大学組織・機構の中で次のように位置づけられている。



4.2 運営

● 2024 年度

➤ 学習サポートセンター運営委員会

運営委員長 (センター長)	松浦 年男	(文学部 教授)
運営委員	竹部 春樹	(文学部 専任講師)
	鎌田 直矢	(経済学部 専任講師)
	松岡 是伸	(社会福祉学部 准教授)
	林 晋太郎	(短期大学部 専任講師)
教育支援課 第二課長	幸松 紘史	
教育支援課 教務係	廣川 和貴	(学長指名職員)

➤ 学習サポートデスクスタッフ

教育支援課 専任事務職員	山下 友一
文学部 助教	米谷 さくら
教育支援課 臨時職員 (非常勤助手)	佐々木 崇
教育支援課 臨時職員 (パートタイム)	小林 珠江
	佐藤 雪恵

4.3 2024 年度学習支援プログラム実施 担当教員

- | | | |
|-------------|--------|----------|
| ・ 日本語ライティング | 田村 早苗 | (文学部准教授) |
| | 中村 真衣佳 | (非常勤講師) |

以下 3 つの学習支援プログラムは学習サポートデスクの助教と助手が担当した。

- ・ プレゼン・トレーニング
- ・ カウンター相談
- ・ 個別学習相談

5. 関連資料

5.1 関連規定

北星学園大学 大学規程

第9章 センター

第10節 学習サポートセンター

〔学習サポートセンターの設置〕

第108条の2 本学に学習サポートセンターを置く。

Ⅱ 学習サポートセンターに学習サポートセンター長及び学習支援推進委員会を置く。

Ⅲ 学習サポートセンターの組織及び運営については、評議会が別に定める「北星学園大学 学習サポートセンター規程」の定めるところによる。

〔学習サポートセンターの事務〕

第108条の3 学習サポートセンターの事務は、本学教育支援課において処理する。

北星学園大学 学習サポートセンター規程

第1章 総則

〔目的〕

第1条 この規程は、北星学園大学 大学規程第108条の2第3項の規定に基づき、学習サポートセンター（以下「センター」という）の業務及び組織に関して必要な事項を定めることを目的とする。

第2章 センターの任務及び業務

〔センターの任務〕

第2条 センターは、北星学園大学、北星学園大学短期大学部（以下「本学」という）学生の学習を総合的に支援するための学習環境を構築するとともに、学習支援の活動を先導的に企画・立案し、これを学部及び学科等と連携して組織的に実施することにより、本学学生の主体的かつ自律的な学習を促進させ、もって教育の質保証に資することを目的とする。

〔センターの業務〕

第3条 センターは前条の任務を実施するため、次の各号に掲げる業務を行う。

- 1 学士課程に関連づけられた学習支援活動の企画と実施に関する事項
- 2 学部及び学科等と連携した教授・学習過程の促進及びその評価に関する事項
- 3 ラーニング・コモンズ等の学習環境の構築と運営に関する事項
- 4 学生相互の学習支援のための組織の整備と運営に関する事項
- 5 その他、センターの任務を達成するために必要な事項

第3章 センターの組織

第1節 センター長

〔センター長〕

第4条 センターに学習サポートセンター長（以下「センター長」という）を置く。

〔センター長の職務〕

第5条 センター長は、副学長の命を受け、センターの業務及び管理運営を総括する。

〔センター長の任命及び任期〕

第6条 センター長の任命及び任期は、それぞれ評議会が別に定める「北星学園大学 副学長、学部長等の選任に関する規程」及び「北星学園大学 学長、副学長等の任期に関する規程」の定めるところによる。

第2節 委員会

〔委員会の設置〕

第7条 センターに学習支援推進委員会（以下「委員会」という）を置く。

〔委員会の審議事項〕

第8条 委員会は、次の各号に掲げる事項を審議する。

- 1 センター運営の基本方針に関する事項
- 2 センターの活動計画及び実施に関する事項
- 3 センターの管理運営に関する重要事項
- 4 センターの管理運営に係る予算案及び決算案に関する事項
- 5 その他学長、副学長又はセンター長の諮問した事項

〔委員会の構成〕

第9条 委員会は、次の各号に掲げる委員をもって構成する。

- 1 センター長
- 2 学部、短期大学部に所属する教育職員のうち、学長により任命された者4人
- 3 大学に所属する事務職員のうち、学長により任命された者1人
- 4 教育支援課第二課長

〔委員長〕

第10条 委員長は、センター長をもって充てる。

〔学長により任命された委員の任期〕

第11条 学長により任命された委員の任期は2年とする。ただし、再任を妨げない。

Ⅱ 委員に欠員が生じた場合の補充委員の任期は、前任者の残任期間とする。

第3節 会議

〔委員会の運営〕

第12条 委員長は、委員会の会議を招集し、その議事を整理する。

Ⅱ 委員会は、3分の2以上の委員の出席がなければ会議を開き、又は議決をすることができない。

Ⅲ 委員会の議事は、出席委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、委員長の決するところによる。

Ⅳ 委員長が特に必要があると認めた場合には、審議事項に関係する教育職員及び事務職員を陪席させることができる。

〔センター長の副学長報告〕

第13条 センター長は、委員会の審議の経過及び結果を副学長に報告しなければならない。

〔会議の議事録〕

第14条 委員会の会議の議事は、すべて議事録として記録するものとする。

Ⅱ 前項の議事録は、センター長の指示に従い、教育支援課の担当係員がこれを作成するものとする。

第4章 センターの事務

〔センターの事務〕

第15条 センターの事務は、教育支援課が処理する。

附則

この規程は、2015年4月1日から施行する。

附則

この規程は、2016年4月1日から施行する。

5.2 ユーザーアンケート

ラーニング・コモンズの利用状況および満足度調査のため、ユーザーアンケートを行っている。
入口のパンフレットスタンドに常時設置。同年度に何度でも回答可能。

- ① 回答者の属性（学年、性別、所属）
- ② 利用について（利用頻度、利用する際の人数、利用する理由）
- ③ ラーニング・コモンズについて

（開館時間の適切さ、スタッフの対応、掲示物のわかりやすさ、学習支援への興味・関心、
ラーニング・コモンズの情報収集源）

なお、自由回答については、貸出備品として新たに希望があったもののみ抽出し、計測した。

また、今年度より一部設問の選択肢を変更した。具体的には、ラーニング・コモンズの情報（開館時間や学習支援メニューの開催について等）をどこで得ているかを問う設問で、Moodle と 2022 年度より解説した Instagram の選択肢を追加した。

- ・ 2024 年度は 2024 年 4 月 1 日から 2025 年 3 月 31 日まで設置し、回収できた数は 69 件であった。

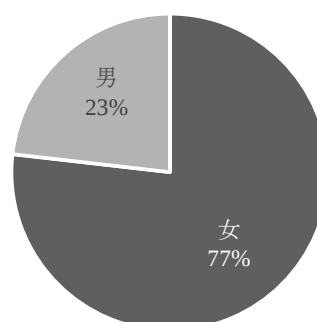
2024 年度アンケート集計(69 件回収)

① 回答者の属性

・ 性別

性別	回答数
男	16
女	53
不明	0
無回答	0
合計	69

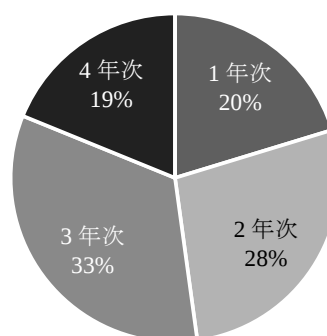
性別



・ 学年

学年	回答数
1 年次	14
2 年次	19
3 年次	23
4 年次	13
無回答	0
合計	69

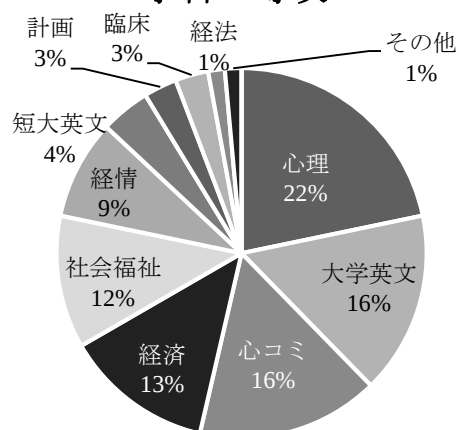
学年



・ 学科・専攻

文学部	大学英文	11
	心理・応用	11
	コミュニケーション	11
経済学部	経済	9
	経情	6
	経法	1
社会福祉学部	社福	8
	計画	2
	臨床	2
	心理	15
短期大学部	短大英文	3
	生活	0
	その他	1
	無回答	0
	合計	69

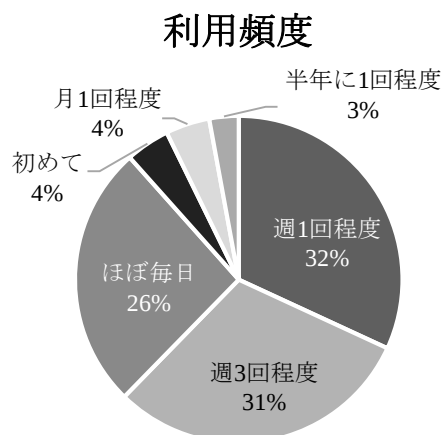
学科・専攻



② 利用について

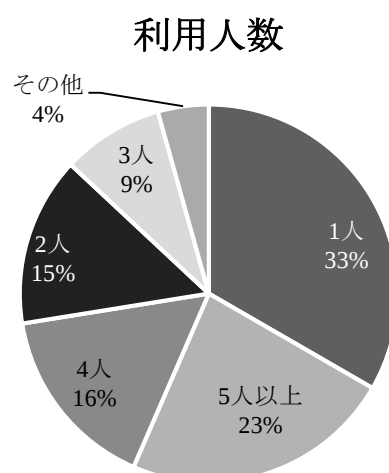
- ・ 利用頻度がどの程度でしょうか？

利用頻度	回答数
初めて	3
半年に1回程度	2
月1回程度	3
週1回程度	22
週3回程度	21
ほぼ毎日	18
合計	69



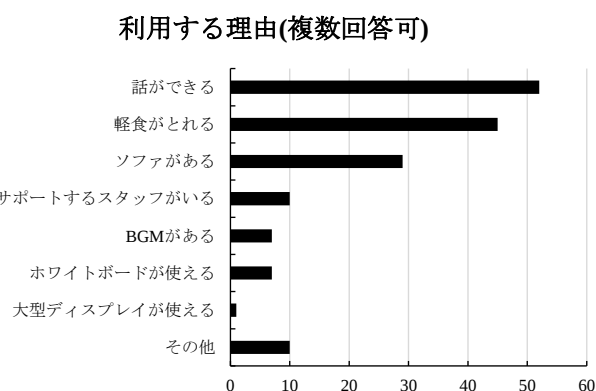
- ・ 何人で利用することが多いですか？

利用人数	回答数
1人	23
2人	10
3人	6
4人	11
5人以上	16
その他	3
合計	69



- ・ 学内の他の学習スペースではなく、ラーニング・コモンズで勉強する理由を教えてください。(複数回答可)

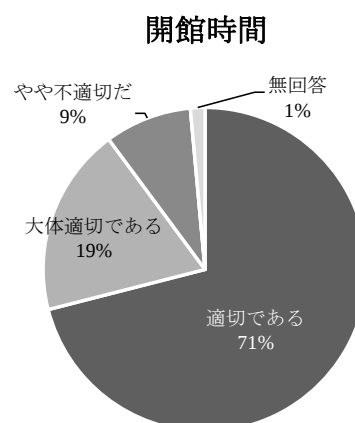
利用理由	回答数
話ができる	52
軽食がとれる	45
ソファがある	29
学習をサポートするスタッフがいる	10
BGMがある	7
ホワイトボードが使える	7
大型ディスプレイが使える	1
その他	10



③ ラーニング・コモンズについて

④ 現在の開館時間は適切だと思いますか？

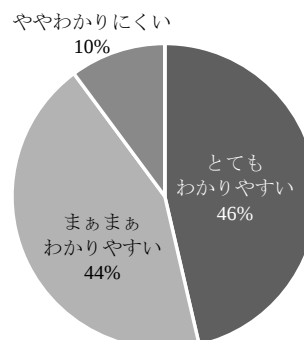
開館時間の長さ	回答数
適切である	49
大体適切である	13
やや不適切だ	6
不適切だ	0
無回答	1
合計	69



・ラーニング・コモンズ内の掲示(週間スケジュールや利用の仕方など)は分かりやすいですか？

掲示の分かりやすさ	回答数
とてもわかりやすい	32
まあまあわかりやすい	30
ややわかりにくい	7
非常にわかりにくい	0
合計	69

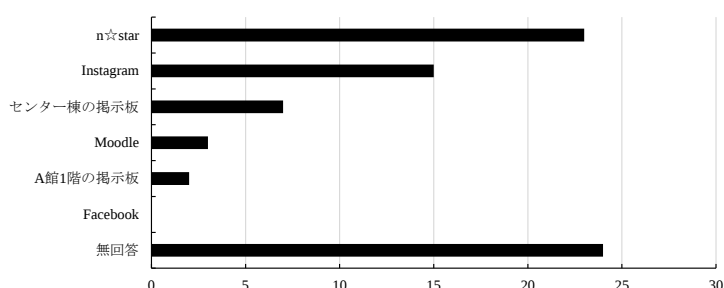
掲示の分かりやすさ



・ラーニング・コモンズの情報（開館時間や学習支援メニューの開催について等）をどこで確認していますか？（複数回答可）

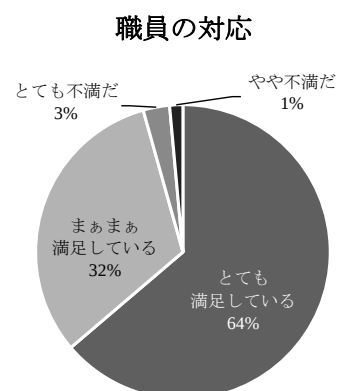
情報源	回答数
n☆star	23
Instagram	15
センター棟の掲示板	7
Moodle	3
A館1階の掲示板	2
Facebook	0
無回答	24

情報源(複数回答可)



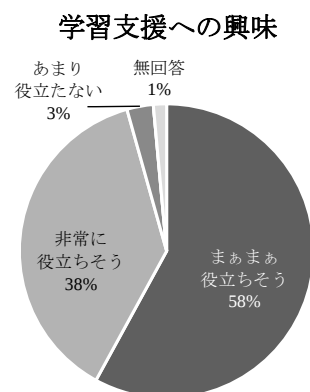
・ラーニング・コモンズ職員の対応についてはいかがですか？

職員の対応	回答数
とても満足している	44
まあまあ満足している	22
やや不満だ	1
とても不満だ	2
合計	69



・ラーニング・コモンズで行っている学習に関する取り組み(学習支援メニューやワークシート等)についてどう思いますか？

学習支援への興味	回答数
非常に役立ちそう	26
まあまあ役立ちそう	40
あまり役立たない	2
全く役立たない	0
無回答	1
合計	69



【自由記述中、貸出備品として希望があったもの】

2024 年度アンケートでは貸出備品の希望はなかった。

北星学園大学 学習サポートセンター
ラーニング・コモンズ年報 第8号

2025年6月1日発行

編集代表者：松浦 年男

発行所：北星学園大学

〒004-8631 札幌市厚別区大谷地西2丁目3番1号
