

北星学園大学アセスメント・プランについて

1.アセスメント・ポリシー

本学は、卒業認定・学位授与方針(以下、DP)、教育課程の編成・実施方針(以下、CP)、入学者受入れ方針(以下、AP)に基づき、学生の学修成果を適切に把握・可視化するとともに、本学の教育内容・活動が、この3つの方針(以下、3ポリシー)に基づき適切に機能しているかについて、さまざまな多様な観点から測定・評価し、その結果を「教育の質保証」に向けた改善に活用する。

2.アセスメント・プラン

学生の入学時から卒業後までの成長を視野に入れ、「大学(機関)レベル」、「学位プログラムレベル」、「授業科目レベル」の3つのレベルを設け、「入学前・入学時、在学時、卒業時・卒業後」各々における学修成果・教育成果・教育活動を検証し、組織的に改善を進めることができるよう、以下の指標を設ける。

(1)大学(機関)レベル

全学的な観点から、各指標について総合的に分析し、3ポリシーの整合性の点検、学修成果および教育成果の検証を行うことができるよう測定方法と指標を設け、全学的な教育改善・改革に資するよう教学マネジメントにて活用する。

(2)学位プログラムレベル

各学位プログラムの3ポリシーを基に、共通となる指標を設ける。これにより、教育内容・活動について、多方面からの検証を行う。その検証結果は、各教育課程の改善・改革に資するよう活用する。

(3)授業科目レベル

授業科目レベルでは、CP・DPとの整合性を踏まえ、授業および学修成果の向上を諮るための指標を設ける。また、それにより、各授業科目の到達目標に示す質的基準を満たす状況にある学修成果の可視化および学修に関する調査等を通して、授業科目の内容や授業方法について、多方面からの検証を行う。

3.レベル別の測定方法及び指標

別紙のとおり

アセスメント・プラン -レベル別測定方法及び指標-

(学部学科)

レベル	入学前・入学時	在学时	卒業時・卒業後
	AP で示した資質能力の適切性	CP に基づき設計したカリキュラムの適切性、DP で示した資質能力の適切性	DP で示した資質能力の適切性
大学(機関)レベル	各種入学試験結果 アセスメントテスト(入学時) 入学時学生意識調査	GPA アセスメントテスト 休学及び退学率 全国学生調査 在学时学生実態調査 学生ヒアリング/ワークショップ	卒業率 就職率及び進学率 アセスメントテスト(卒業年次) 卒業時調査 卒業後調査 卒業生就職先や学外者への調査
学位プログラムレベル	各種入学試験結果 入学前教育実施状況 アセスメントテスト(入学時) 入学時学生意識調査	GPA 単位修得率 休学及び退学率 留学率 アセスメントテスト 全国学生調査 在学时学生実態調査 学生ヒアリング/ワークショップ 授業評価アンケート カリキュラムマップ ルーブリック	卒業率 就職率及び進学率 資格取得者数(教員免許、社会福祉士等) アセスメントテスト(卒業年次) 卒業時調査 卒業後調査 卒業生就職先への調査
授業科目レベル	プレイスメントテスト	科目成績 成績分布状況 授業評価アンケート ルーブリック	卒業論文、卒業研究等

(大学院)

レベル	入学時	在学时	修了時・修了後
	AP で示した資質能力の適切性	CP に基づき設計したカリキュラムの適切性、DP で示した資質能力の適切性	DP で示した資質能力の適切性
大学(機関)レベル	各種入学試験結果	GPA 休学及び退学率	修了率 就職率及び進学率
学位プログラムレベル	各種入学試験結果 アセスメントテスト(入学時) 入学時学生意識調査	GPA 休学及び退学率 単位修得率 アセスメントテスト 在学时学生実態調査	修了率 就職率及び進学率 学位論文
授業科目レベル		成績分布状況 単位修得率	学位論文

※「学位プログラムレベル」及び「授業科目レベル」では、各教育課程の特色に応じた測定方法・指標を用いることがある。

※各測定方法および指標は、今後の教育活動の取組み状況等によって、適宜追加・修正する。