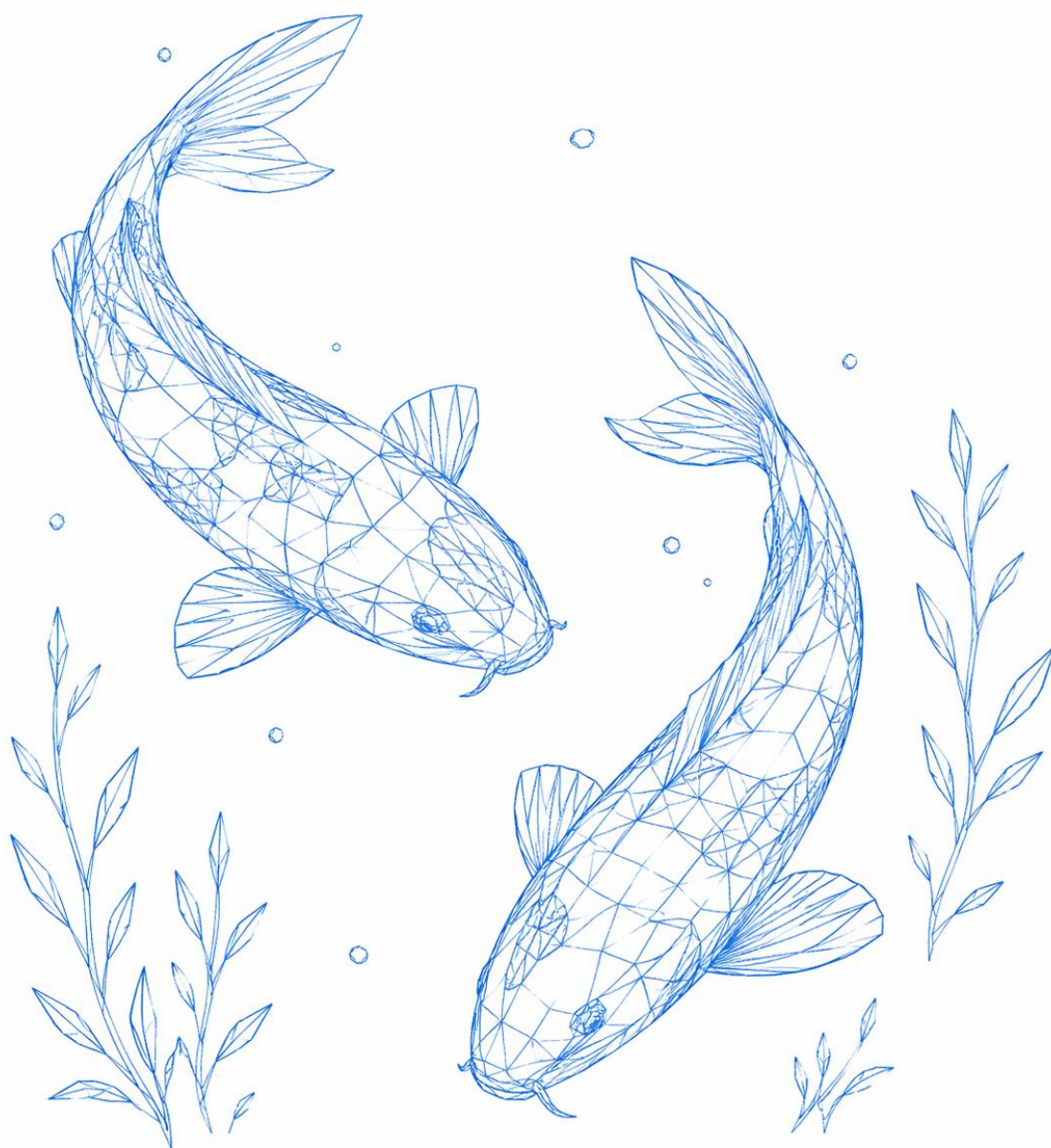


ラーニング・コモンズ年報 第9号

2025 年度

北星学園大学 学習サポートセンター



「ラーニング・コモンズ年報」は、2018 年発行の創刊号（2015 年度、2016 年度、2017 年度合併号）以降、2018 年度版、2019 年度版、2020 年度版の 4 号分を刊行してきました。2021 年度版より、号数を付して発行することとなりました。

ラーニング・コモンズ年報 目次

1. ラーニング・コモンズ 2025 年度概要	2
1.1 学生利用可能備品・機材一覧.....	2
2. 2025 年度データ集計.....	4
2.1 ラーニング・コモンズ開館・利用状況	5
2.2 貸出備品利用状況	7
2.3 学習支援プログラム利用状況	11
1) 日本語ライティング	11
2025 年度日本語ライティング支援状況.....	11
2) 学習セミナー	12
3) ランチョンセミナー	13
4) 日本語レベルテスト	13
2.4 カウンター相談利用状況	13
3. 過去 5 年度間の推移・比較.....	14
3.1 ラーニング・コモンズ利用状況	15
3.2 備品貸出利用状況	20
3.3 学習支援プログラム利用状況	21
3.4 カウンター相談利用状況	23
4. 過去 10 年度間の推移・比較.....	24
4.1 ラーニング・コモンズ利用状況	25
4.2 備品貸出利用状況	31
4.3 学習支援プログラム利用状況	33
4.4 カウンター相談利用状況	33
5. 運営と組織	34
4.1 組織図.....	34
4.2 運営	34
5.3 2025 年度学習支援プログラム実施 担当教員.....	35
6. 関連資料.....	36
5.1 関連規定.....	36
5.2 利用者アンケート	39

1. ラーニング・コモンズ 2025 年度概要

1.1 学生利用可能備品・機材一覧

- ・ラーニング・コモンズでは学習に役立つ備品を貸し出している。
- ・備品の貸出時に貸出手続きを行う。貸出手続きは学習サポートデスクスタッフと授業期間のみ北星ピア・サポーターが行う。
- ・2015 年度から 2017 年度 8 月 22 日までは申請用紙に記入する形で貸出手続を実施し、2017 年度 8 月 23 日より、Google フォームおよび Google スプレッドシートを利用し、電子申請での貸出手続・管理へ移行した。いずれの形式も、貸出希望者は貸出時の注意に誓約し、学籍番号と氏名を記入・入力する。
- ・貸出備品のノート PC は、Microsoft Office (Word、Excel、PowerPoint) を搭載している。
設置当初はタッチパネル式のタブレット PC だったが、タブレット PC が故障した際に順次、ノート PC に更新した(2017 年度 3 月に 1 台、2018 年度 7 月に 3 台、2019 年度 7 月に 4 台、2020 年度 4 月に 3 台、2021 年度に 3 台、2022 年度に 1 台)。
2015 年度から 2025 年度 10 月 13 日までは 10 台の用意があった。しかし、Windows10 のサポート終了と 2024 年度から始まった BYOD(ノートパソコンの必携化)により利用者が減っていたことから、2025 年度 10 月 14 日以降は台数を減らし、4 台で運用している。
今後もノート PC 貸出に対する需要の減少が見込まれるため、ノート PC の更新は現時点では予定していない。
- ・ノート PC には画面共有アプリ wivia がインストールされており、そのアプリを利用することで館内のディスプレイに画面をケーブルレスで投影・共有することが可能である。導入より 7 年経過し、機材の不具合が見られたため 2022 年度 10 月に更新した。
- ・貸出備品の文具セットはスティックのり、はさみ、30cm 定規、蛍光ラインマーカー (3 色)、クリップ、カッターをトレイにまとめたものである。カッターを利用する際には同時にカッターマットも貸し出す。
2023 年度 5 月まで上記 6 点に針なしホッチキスを含んだ 7 点をセットとしていたが、同時期に針ありホッチキスを Print & Copy Area に常設した。それに伴い、文具セットから針なしホッチキスを撤廃した。
- ・貸出備品の他に、貸出手続き不要で自由に使える備品もある。
- ・快適な学習環境維持のため、荷物用バスケット、ブランケット、スリッパを貸出手続き不要の備品として館内に設置している。
- ・2024 年 9 月に貸出備品の見直しを行い、貸出頻度の低い備品 iPad、電子辞書付きデジタルメモ、ライティングタブレットを貸出備品から除外した。また、モバイルプロジェクターは貸出申請不要の備品に変更した。

貸出備品(電子機器類)	数	貸出備品(文房具類)	数	貸出備品(申請不要)	数
ノート PC ^{※11}	4	マジック(細)	10	可動式ホワイトボード	8
無線マウス	10	マジック(太)	10	2 穴パンチ	1
延長コード	5	色鉛筆	5	針なしホッチキス ^{※7}	1
スピーカー	5	文具セット	5	針ありホッチキス ^{※8}	3
ヘッドセット ^{※4 ※5 ※6}	10	マグネット ^{※2}	5	モバイルプロジェクター ^{※10}	3
ストップウォッチ	3	付箋	-		
CD/DVD ドライブ ^{※1}	2				
外付けカメラ ^{※4}	5				
レーザーポインタ	1				
大型ディスプレイ	1				
USB ハブ ^{※4}	5				
卓上ライト ^{※3}	3				

- ※1 CD/DVD ドライブは、学生からの問い合わせおよび利用者アンケートの要望により、2016 年度 3 月から貸出備品に追加
- ※2 マグネットは 2015 年度当初「文具セット」内の一備品に含まれていたが、2016 年度から別備品として設定
- ※3 卓上ライトは、施設が夜間になるとやや暗くなるため、2019 年度 11 月から貸出備品に追加
- ※4 ヘッドセット、外付けカメラ、USB ハブは、遠隔授業を受講する学生に対応するため、2020 年 9 月から貸出備品に追加
- ※5 ヘッドセットは 2020 年 9 月当初は 5 台のみであったが、利用者が多いことから 2021 年 2 月に 5 台追加し、計 10 台で運用
- ※6 ヘッドフォンはヘッドセット導入に伴い、2021 年度 4 月半ばより貸出備品から除外
- ※7 針なしホッチキスは 2015 年度当初「文具セット」内の一備品に含まれていたが、2023 年度 5 月より申請不要の貸出備品として設定
- ※8 針ありホッチキスは、学生からの要望により 2023 年度 5 月より申請不要の備品として Print & Copy Area に設置
- ※9 iPad、電子辞書付きデジタルメモ、ライティングタブレットは 2024 年度 9 月より貸出備品より除外
- ※10 モバイルプロジェクターは 2024 年度 9 月より申請不要の貸出備品に変更
- ※11 貸出 PC は 2025 年 10 月 14 日より貸出台数を 10 台から 4 台に減らした

2. 2025 年度データ集計

〈概要〉

次ページ以降は、2025 年 4 月から 2026 年 3 月までにラーニング・コモンズを利用した学生数、あるいはラーニング・コモンズが提供する貸出備品の利用状況および学習支援プログラムを利用した学生についてのデータを集計したものである。

2 節は以下 4 つの小節に分けられる。

- 2.1 ラーニング・コモンズ開館・利用状況
- 2.2 備品貸出利用状況
- 2.3 学習支援プログラム利用状況
- 2.4 カウンター相談利用状況

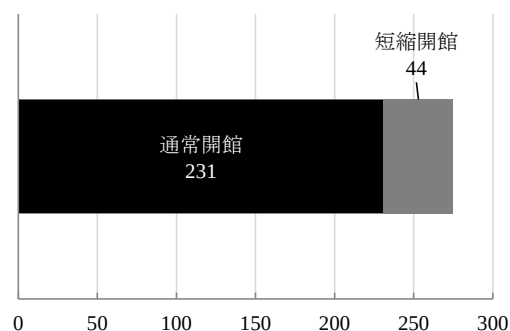
- ・すべての項目で、各利用状況の総数を掲出した。
- ・ラーニング・コモンズの利用頻度の高い時期を計測するため、月別の利用状況の集計を行った（2.1／2.2）。
- ・利用者の属性（年次／学科）に傾向があるかを計測するため、入学年度および学科別での集計を行った（2.2／2.3／2.4）。
- ・2.1 ラーニング・コモンズ開館・利用状況のうち、エリア別利用件数については、館内 6 つのエリアのうち、利用申請（報告）書によって利用者数がわかる 2 つのエリアの利用件数・利用人数をそれぞれ集計した。
- ・2.2 備品貸出利用状況については、各貸出備品の利用頻度を計るため、備品別に貸出件数を集計した。最も貸出頻度の高いノート PC に関しては、月毎の貸出時間の計測を行い、平均値／中央値／最頻値を計算し、また、最短貸出時間と最長貸出時間も付記した。
- ・2.3 学習支援プログラム利用状況のうち、特有の集計項目があるものについて以下に示す。
 - ① 「学習セミナー」については、2025 年度に行われたセミナー名・概要・セミナー参加者数を表にまとめた。

2.1 ラーニング・commons開館・利用状況

● 開館日数

2025 年度	総開館日数	275
通常開館	(9:00-20:00)	231
短縮開館	(10:00-17:00)	44

2025年度 開館日数



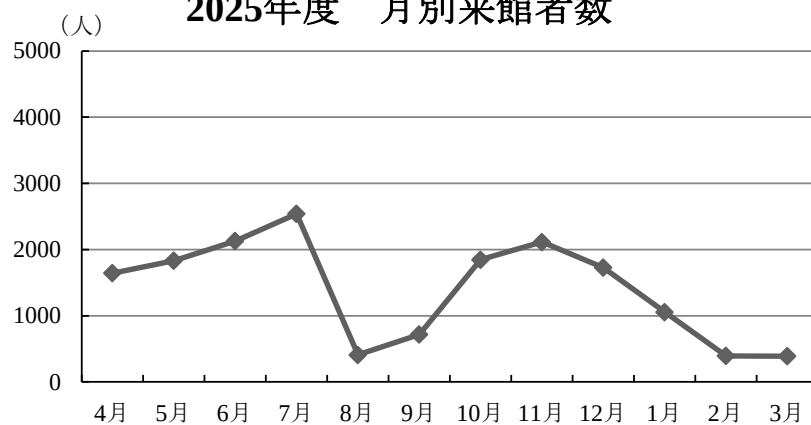
● 来館者数

2025 年度	総来館者数	16800
---------	-------	--------------

① 月別

月	来館者数
4 月	1644
5 月	1832
6 月	2129
7 月	2541
8 月	408
9 月	718
10 月	1847
11 月	2115
12 月	1728
1 月	1055
2 月	394
3 月	389
合計	16800

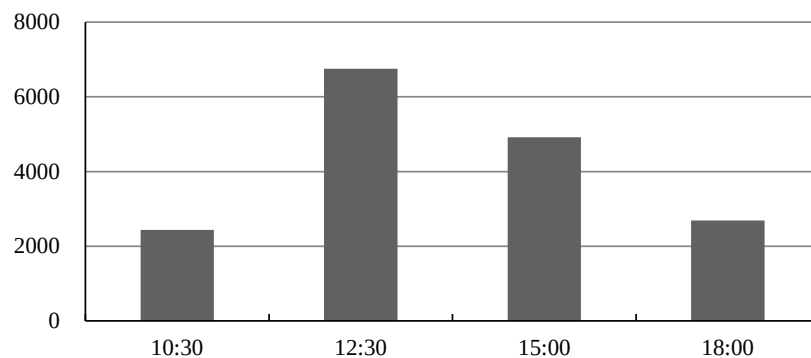
2025年度 月別来館者数



②計測時間別

時間	来館者数
10:30 時点	2439
12:30 時点	6753
15:00 時点	4921
18:00 時点	2687
合計	16800

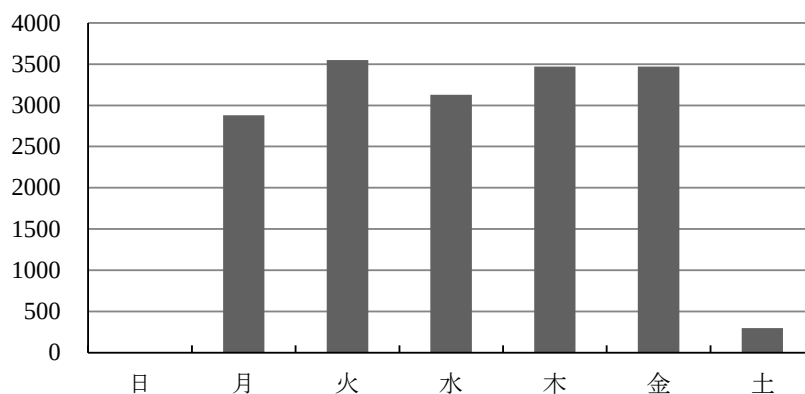
2025年度 時間別来館者数



③計測曜日別

曜日	来館者数
日曜日	0
月曜日	2881
火曜日	3549
水曜日	3130
木曜日	3472
金曜日	3471
土曜日	297
合計	16800

2025年度 曜日別来館者数



● エリア別利用者数

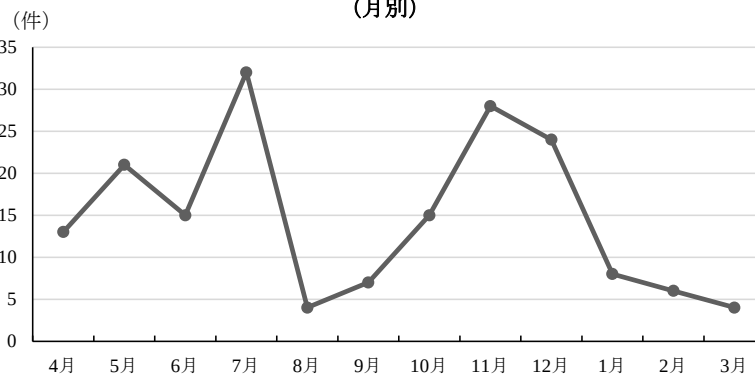
1) Presentation and Seminar Area

2025 年	Presentation and Seminar Area	総利用件数	177
--------	-------------------------------	-------	-----

● 月別

月	利用件数	平均人数
4 月	13	6.8
5 月	21	4.2
6 月	15	7.1
7 月	32	5.6
8 月	4	7.8
9 月	7	24.1
10 月	15	11.1
11 月	28	7.0
12 月	24	8.1
1 月	8	4.9
2 月	6	3.5
3 月	4	2.0
合計/平均	177	7.7

2025年度 Presentation & Seminar Area 利用件数 (月別)



2) Tutorial Support Area

2025 年 Tutorial Support Area 総利用件数

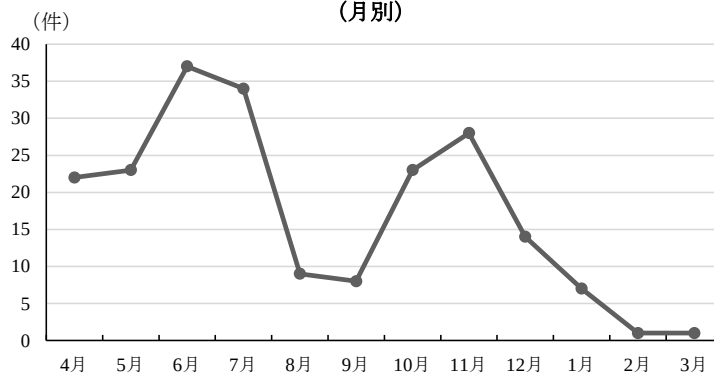
207

• 月別

月	利用件数	平均人数
4 月	22	3.9
5 月	23	2.4
6 月	37	3.9
7 月	34	2.7
8 月	9	1.9
9 月	8	3.1
10 月	23	5.3
11 月	28	4.2
12 月	14	3.6
1 月	7	5.0
2 月	1	1.0
3 月	1	1.0
合計/平均	207	3.2

2025年度 Tutorial Support Area 利用件数

(月別)



2.2 貸出備品利用状況

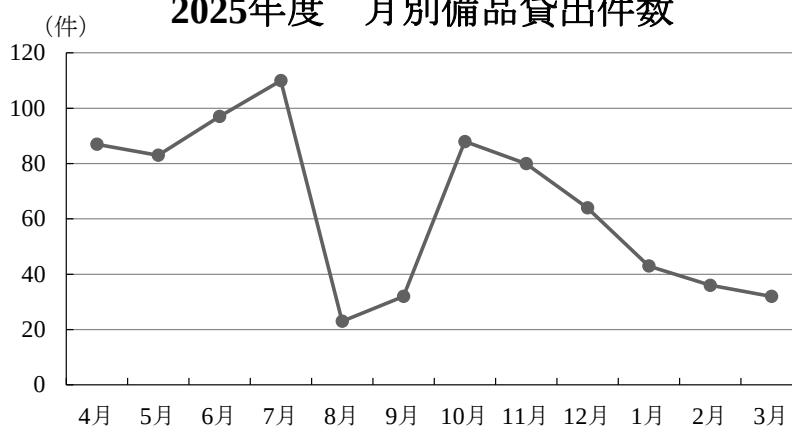
2025 年度 備品貸出総件数

775

①月別

月	貸出件数
4 月	87
5 月	83
6 月	97
7 月	110
8 月	23
9 月	32
10 月	88
11 月	80
12 月	64
1 月	43
2 月	36
3 月	32
合計	775

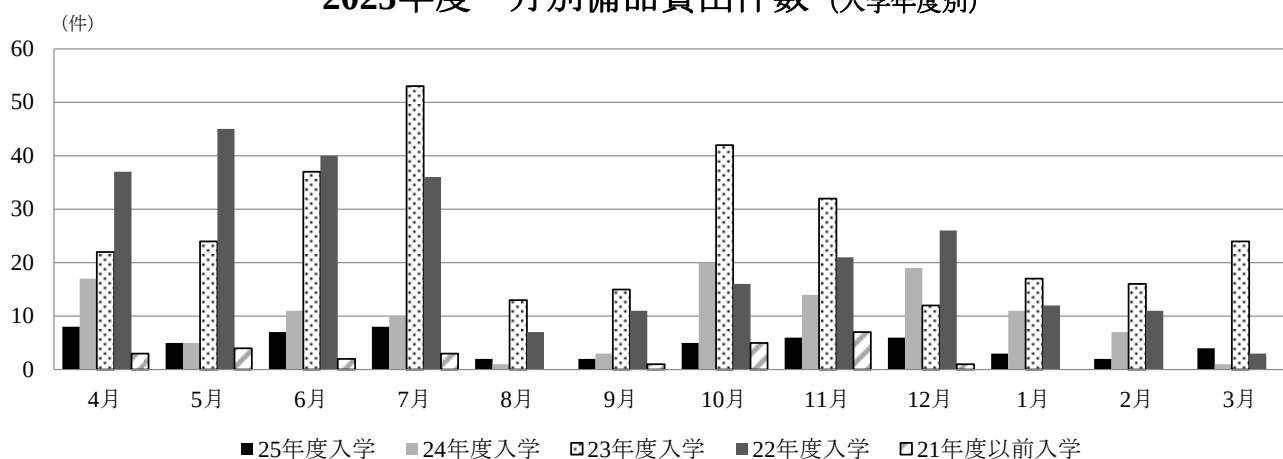
2025年度 月別備品貸出件数



② 入学年度・月別

月	25 年度入学	24 年度入学	23 年度入学	22 年度入学	21 年度以前入学	合計
4 月	8	17	22	37	3	87
5 月	5	5	24	45	4	83
6 月	7	11	37	40	2	97
7 月	8	10	53	36	3	110
8 月	2	1	13	7	0	23
9 月	2	3	15	11	1	32
10 月	5	20	42	16	5	88
11 月	6	14	32	21	7	80
12 月	6	19	12	26	1	64
1 月	3	11	17	12	0	43
2 月	2	7	16	11	0	36
3 月	4	1	24	3	0	32
合計	58	119	307	265	26	775

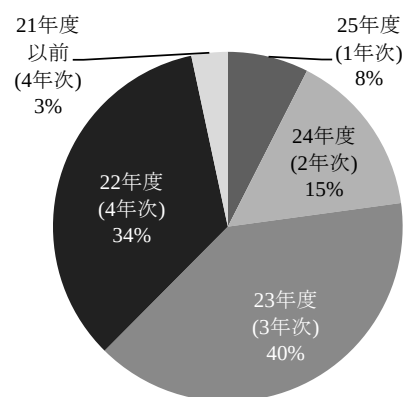
2025年度 月別備品貸出件数 (入学年度別)



③入学年度別

入学年度	件数
25 年度入学	58
24 年度入学	119
23 年度入学	307
22 年度入学	265
21 年度以前入学	26
合計	775

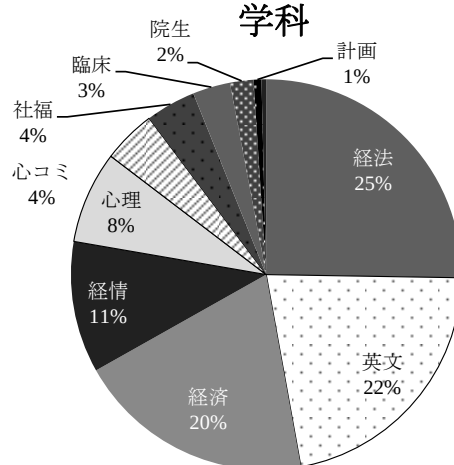
入学年度（相当年次）



④学科別

学部	学科	件数
文学部	英文	169
	心理・応用	34
	コミュニケーション	
経済学部	経済	152
	経営情報	84
	経済法	195
社会福祉学部	社会福祉	32
	心理	59
	福祉計画	5
	福祉臨床	24
短期大学部	英文	2
	生活創造	0
その他	院生	15
	研究生	3
	科目等履修生	1
	短期留学生	0
	上記以外	0
合計		775

学科



⑤備品別貸出件数

電子機器類	貸出件数	文具類	貸出件数
PC	312	マジック_細_12 色	8
マウス	55	マジック_太_10 色	11
延長コード	262	色鉛筆_12 色	11
ヘッドセット	53	文具セット	131
CD・DVD ドライブ	0	マグネット_10 個入り	2
外付けカメラ	0	付箋	1
大型ディスプレイ	0	その他文具	5
卓上ライト	1		
レーザーポインタ	0		
ストップウォッチ	2		
USB ハブ	17		
その他電子機器	0		

⑥ノート PC 貸出時間

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
貸出件数	40	46	45	62	9	15
平均値	1:07:14	1:42:42	1:27:24	1:29:26	1:12:57	1:44:19
中央値	1:02:18	1:20:44	1:14:18	1:04:06	1:14:05	1:40:52
最頻値	1:00:00	1:20:00	0:20:00	0:50:00	1:40:00	0:20:00
最小値	0:06:15	0:06:07	0:00:37	0:06:37	0:08:54	0:10:40
最大値	3:10:02	5:44:41	4:55:41	4:46:27	2:41:32	4:12:35
	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
貸出件数	25	25	22	12	5	6
平均値	1:08:44	1:20:24	1:26:55	1:07:11	0:57:10	2:14:35
中央値	0:48:18	1:16:36	1:26:50	0:32:11	0:19:14	2:47:03
最頻値	0:50:00	1:10:00	1:40:00	0:10:00	0:20:00	0:20:00
最小値	0:05:37	0:02:13	0:04:55	0:08:35	0:07:43	0:13:47
最大値	3:04:34	3:39:36	3:09:52	4:54:12	3:17:49	3:47:25

2.3 学習支援プログラム利用状況

● 個別学習支援

1) 日本語ライティング

2025 年度	日本語ライティング総利用件数	47
---------	----------------	----

① 入学年度別（相当年次）

2025 年度	2024 年度	2023 年度	2022 年度	2021 年度以前
39	3	1	2	2

② 学科別

文学部		経済学部			社会福祉学部				短期大学部	
英文	心理・応用 コミュニケーション	経済	経営情報	経済法	福祉計画	福祉臨床	心理	社会福祉	英文	生活創造
6	7	8	0	4	0	0	6	15	1	0
13		12			21				1	

③ 支援担当者

・担当者

田村 早苗（文学部准教授）、中村 真衣佳（非常勤講師）、池田拓誉（チューター）

2025 年度日本語ライティング支援状況

2025 年度の日本語ライティング個別支援は、利用件数 47 件（のべ件数、すべて対面）で、2024 年度の利用件数 78 件から減少した。学科別相談件数の上位をみると、社会福祉学科が 15 件、経済学科が 8 件、心理・応用コミュニケーション学科が 7 件、英文学科と福祉心理学科がどちらも 6 件であった。相談件数が 2024 年度から減少した主要因として、前期の利用件数が 2024 年度は 49 件であったのに対して、2025 年度は 20 件にとどまったことが挙げられる。2024 年度は「日本語表現」の受講者に対して積極的に日本語ライティング支援の利用を促す指導が行われていたが、2025 年度はその要因が薄れたためにこのような差が生じたものと考えられる。相談内容については、「日本語表現」の課題に関するものが 28 件、その他の授業の課題に関するものが 34 件、課題以外については志望理由書に関するものとその他がそれぞれ 4 件であった。また、2024 年度はゼミ論・卒業論文に関する相談がいずれも 0 件であったが、2025 年度もゼミ論関係の利用が 0 件、卒業論文関係の利用が 1 件と変わらず低調であった。

今後の課題として、支援についての情報を改めて発信することが重要になると考える。2026 年度は国際学部、2027 年度には情報科学部が新設され、日本語ライティング支援が開始されたこととは教員も各学部学科のカリキュラムも変化した部分が多い。国際学部については「日本語表現」などの日本語ライティング科目が必修ではなくなり、「リサーチ方法論」という科目の一部として位置づけられることになったことで、学生の文章力のばらつきがさらに広がることが予想される。それに加えて、表面的な文章力の問題は生成 AI 等の利用で覆い隠されることが増え、問題が潜在化したまま進級してしまうケースも多くなるだろう。学生の自主性を尊重した理由が日本語ライティング支援の基本理念ではあるが、このような潜在化の構造を考えると、文章力の問題に向き合って利用の動機付けを行うためには身近な教員からの働きかけも必要になると考える。この数年間で教員の新規採用や配置換えが多数発生することも鑑み、専門科目やゼミの教員などに向けて「日本語ライティング」の支援内容や利用場面に関する情報を発信する方法を考えたい。

（文責：田村早苗）

● 学習セミナー

2) 学習セミナー

2025 年度 学習セミナー総参加者数	52
---------------------	----

※各セミナー終了時のアンケートに回答した者のみ計上

① 入学年度別（相当年次）

2025 年度	2024 年度	2023 年度	2022 年度	2021 年度以前
19	12	13	8	0

② 学科別

文学部		経済学部			社会福祉学部				短期大学部		その他
英文	心理・応用 コミュニケーション	経済	経営情報	経済法	福祉計画	福祉臨床	心理	社会福祉	英文	生活創造	
3	3	4	3	4	1	0	21	11	0	0	2
6		11			33				0		2

③ 開催したセミナー

セミナー名	概要	参加者数
ノートテイキング	ノートの取り方に対してアドバイスを受ける	7
ノート・メモの取り方	授業内容などをメモする時のコツ、ノートづくり	9
大学院進学準備	出願や院試に向けた準備をサポートする	15
大学院生に聞いてみよう	現役の大学院生から研究法や生活などを聞く	12
パソコン基礎知識	OneDrive 等クラウドストレージの使い方を学ぶ	1
メールの基本	メールの基本的なマナーを学ぶ	6
ビジュアル化	文章だけでは伝わりにくい情報を図解化して伝える	2

3) ランチョンセミナー

2025 年度 ランチョンセミナー総参加者数 **31**

※ ランチョンセミナー終了時のアンケートに回答した者のみ計上

① 入学年度別（相当年次）

2025 年度	2024 年度	2023 年度	2022 年度	その他・教職員
16	2	4	2	7

※ その他 7 名は教員 4 名、職員 2 名、大学院生 1 名

② 学科別（その他・教職員を除く）

文学部		経済学部			社会福祉学部				その他・教職員
英文	心理・応用 コミュニケーション	経済	経営情報	経済法	福祉計画	福祉臨床	心理	社会福祉	
2	1	9	3				3	6	
3		12				9			7

③ 話題提供者・題目

	学部	話題提供者	題目
前期	経済学部	太田 仙一	明治時代の山林伐採事業と製紙会社
	社会福祉学部	勝又 健太	ともに育む意思と関係性・津久井やまゆり園の事例から
後期	文学部	米谷 さくら	イヌがヤキモチを妬くって本当??
	短期大学部	田中 直子	英語を使う仕事とワーキングマザーとしての経験

4) 日本語レベルテスト

2025 年度は実施しなかった。

2.4 カウンター相談利用状況

2025 年度 カウンター相談総対応件数 **319**

① 入学年度別（相当年次）

2025 年度	2024 年度	2023 年度	2022 年度	2021 年度	2020 年度以前
75	151	14	56	20	3

② 学科別

文学部		経済学部			社会福祉学部				短期大学部		不明 その他
英文	心理・応用 コミュニケーション	経済	経営情報	経済法	福祉計画	福祉臨床	心理	社会福祉	英文	生活創造	
11	157	20	2	2	1	11	71	31	0	0	13
168		24				114			0		13

※ その他に大学院生を含む

3. 過去 5 年度間の推移・比較

〈概要〉

次ページ以降の「過去 5 年度間の比較・推移」は、2021 年度・2022 年度・2023 年度・2024 年度・2025 年度の 5 年度のデータにおいて、各利用状況の総数を比較したものである。

3 節は以下 4 つの小節に分けられる。

- 3.1 ラーニング・コモンズ開館・利用状況の比較・推移
- 3.2 備品貸出利用状況の比較・推移
- 3.3 学習支援プログラム利用数の比較・推移
- 3.4 カウンター相談利用数の比較・推移

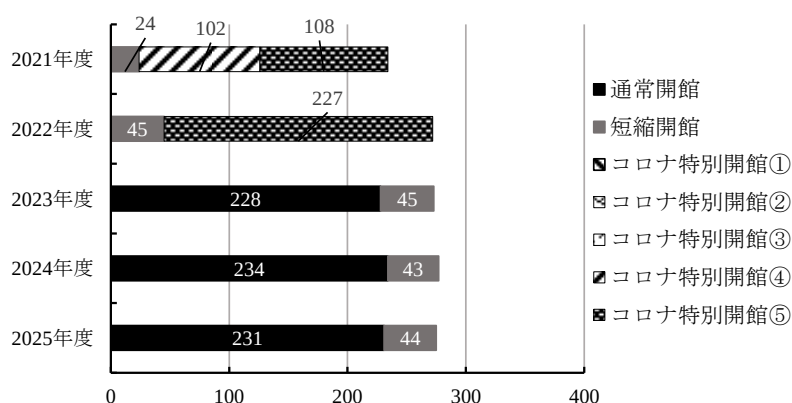
- ・すべての集計項目で、各年度の総数のみを比較。
- ・利用頻度の高い時期が年度毎に異なるか傾向を見るため、月別の集計を行った（6.1／6.2）。
- ・利用者の属性（年次／学年）については省略。

3.1 ラーニング・コモンズ利用状況

● 開館日数

開館日数	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
通常開館	0	0	228	234	231
短縮開館	24	45	45	43	44
コロナ特別開館①	0	0	0	-	-
コロナ特別開館②	0	0	0	-	-
コロナ特別開館③	0	0	0	-	-
コロナ特別開館④	102	0	0	-	-
コロナ特別開館⑤	108	227	0	-	-
総開館日数	234	272	273	277	275

開館日数(5年度比較)



※2021 年度では、5/20-6/20 までを閉館とし、それ以外は開館時間を短縮して、開館した。

※2022 年度では、前年度に引き続き開館時間を短縮し、開館した。

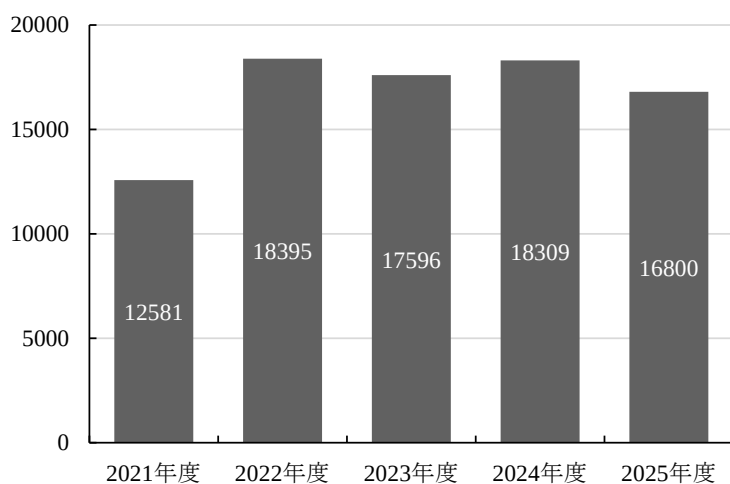
※2023 年度は、利用状況等を鑑みて通常開館時間を 9:00-20:00 に変更した。また、1/25 は雪害のため臨時短縮開館とした。

※2024 年度は、北星ピア・サポーター関連イベント開催のため 2/10 は 9:00-12:00 の短縮開館とした。

● 総来館者数

	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
総来館者数	12581	18395	17596	18309	16800

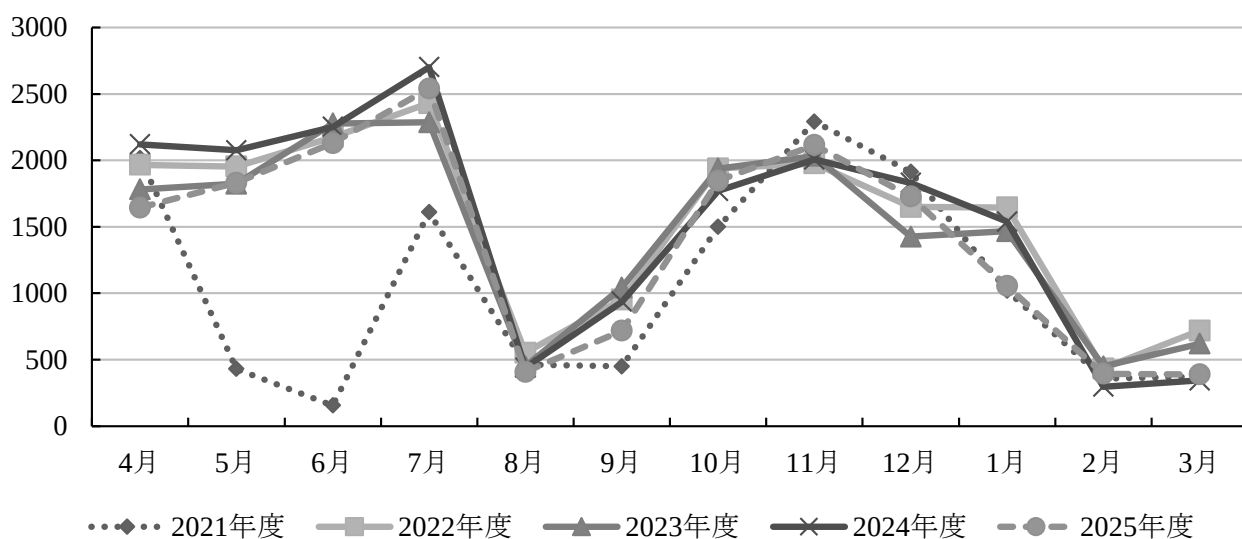
年度別来館者数 (5年度比較)



月別来館者数

月	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
4 月	2017	1966	1782	2120	1644
5 月	431	1954	1824	2075	1832
6 月	156	2175	2277	2251	2129
7 月	1610	2430	2286	2701	2541
8 月	463	553	449	440	408
9 月	450	953	1043	936	718
10 月	1499	1940	1938	1770	1847
11 月	2291	1977	2033	2006	2115
12 月	1913	1649	1426	1830	1728
1 月	1020	1645	1467	1539	1055
2 月	357	434	450	297	394
3 月	374	719	621	344	389
合計	12581	18395	17596	18309	16800

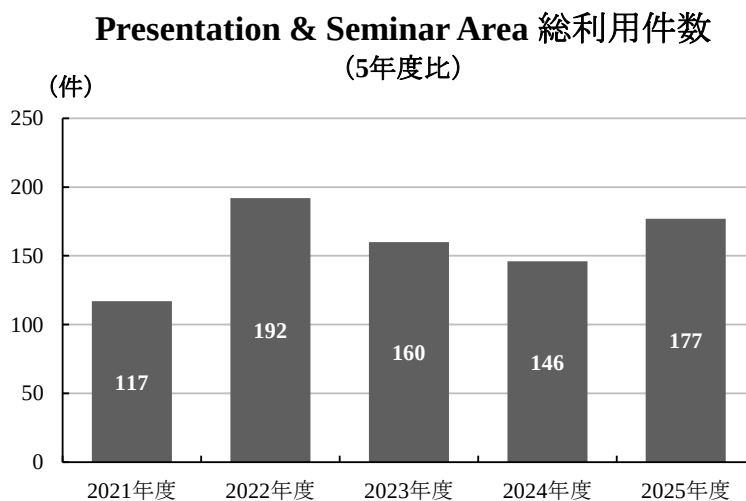
来館者数の推移（5年度比較）



● エリア別利用件数

1) Presentation and Seminar Area

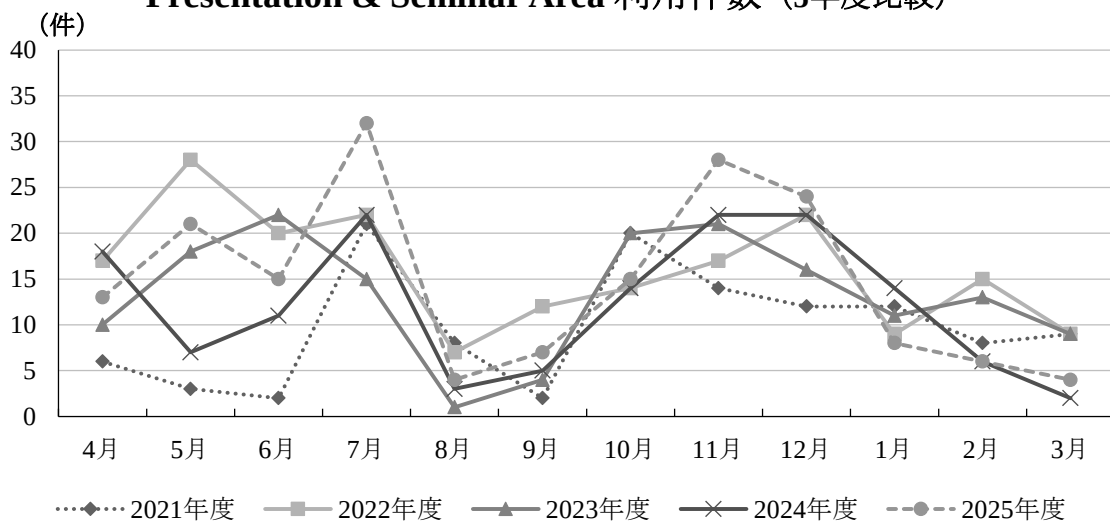
	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年
総利用件数	117	192	160	146	177



● 月別利用件数

	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
4 月	6	17	10	18	13
5 月	3	28	18	7	21
6 月	2	20	22	11	15
7 月	21	22	15	22	32
8 月	8	7	1	3	4
9 月	2	12	4	5	7
10 月	20	14	20	14	15
11 月	14	17	21	22	28
12 月	12	22	16	22	24
1 月	12	9	11	14	8
2 月	8	15	13	6	6
3 月	9	9	9	2	4
合計	117	192	160	146	177

Presentation & Seminar Area 利用件数 (5年度比較)

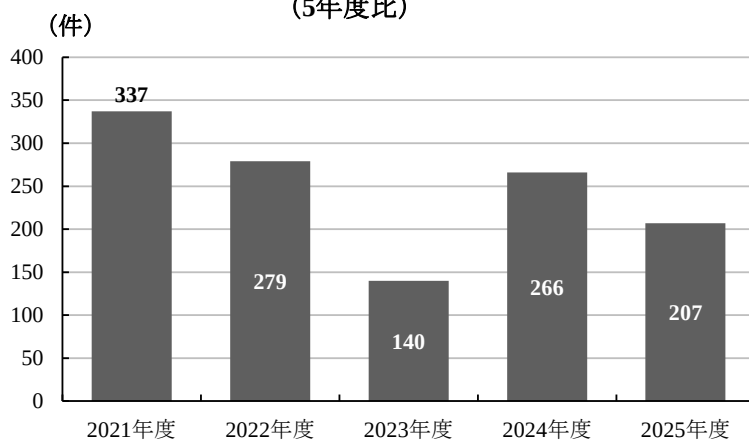


2) Tutorial Support Area

	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
総利用件数	337	279	140	266	207

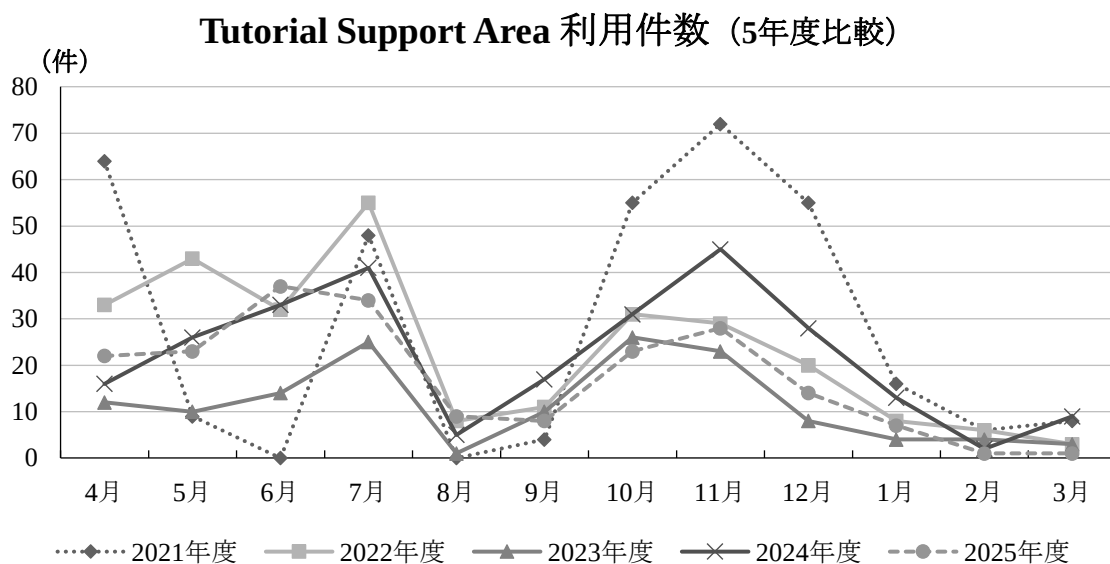
Tutorial Support Area 総利用件数

(5年度比)



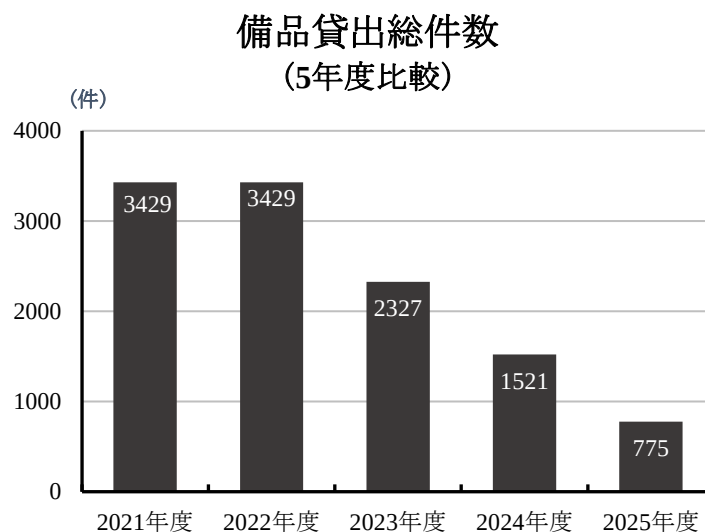
• 月別利用件数

月	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
4 月	64	33	12	16	22
5 月	9	43	10	26	23
6 月	0	32	14	33	37
7 月	48	55	25	41	34
8 月	0	8	1	5	9
9 月	4	11	10	17	8
10 月	55	31	26	31	23
11 月	72	29	23	45	28
12 月	55	20	8	28	14
1 月	16	8	4	13	7
2 月	6	6	4	2	1
3 月	8	3	3	9	1
合計	337	279	140	266	207



3.2 備品貸出利用状況

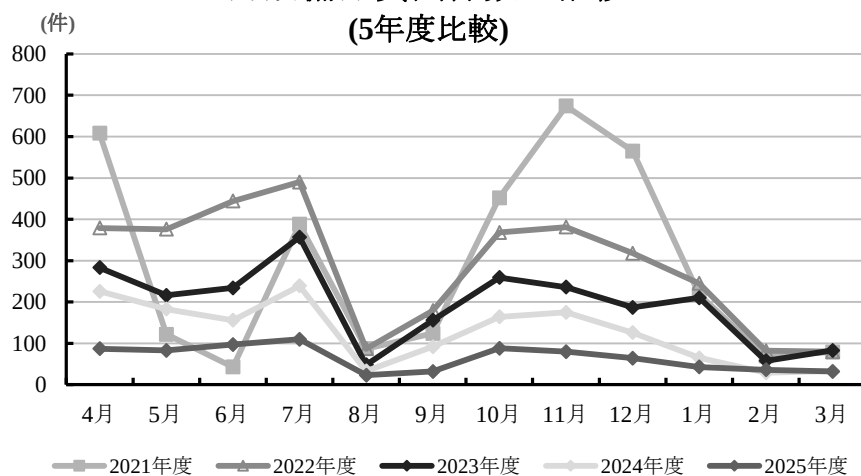
	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
貸出件数	3429	3429	2327	1521	775



● 月別備品貸出利用件数

月	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
4 月	608	379	283	226	87
5 月	122	376	216	183	83
6 月	43	444	234	156	97
7 月	388	490	357	239	110
8 月	87	87	48	33	23
9 月	124	179	156	92	32
10 月	452	368	259	164	88
11 月	674	381	236	175	80
12 月	565	318	187	126	64
1 月	218	245	210	65	43
2 月	69	82	58	29	36
3 月	79	80	83	33	32
合計	3429	3429	2327	1521	775

月別備品貸出件数の推移
(5年度比較)



3.3 学習支援プログラム利用状況

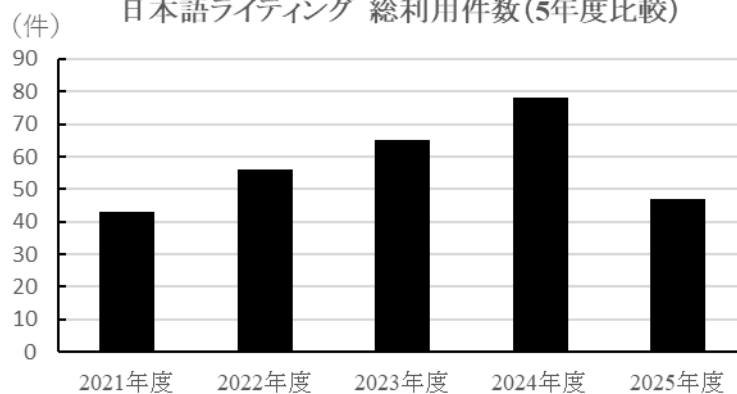
- 個別学習支援

- 1) 日本語ライティング

- 総利用件数 (5年度比較)

日本語ライティング	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
総利用件数	43	56	65	78	47

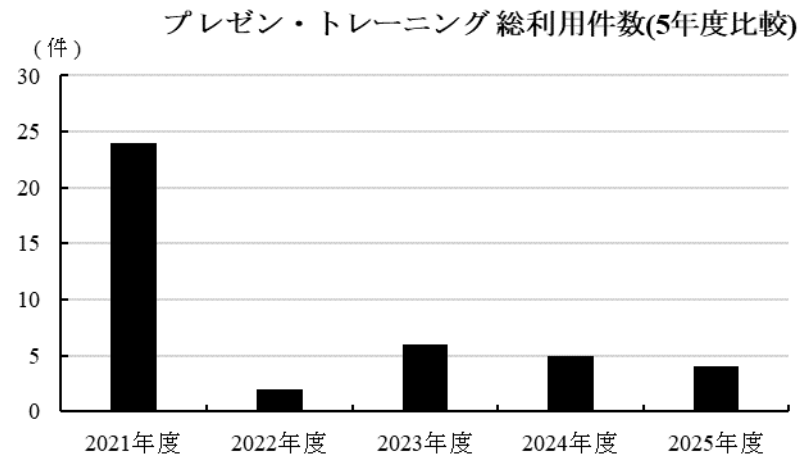
日本語ライティング 総利用件数(5年度比較)



2) プレゼン・トレーニング

● 総利用件数（5年度比較）

プレゼン・トレーニング	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
総利用件数	24	2	6	5	4

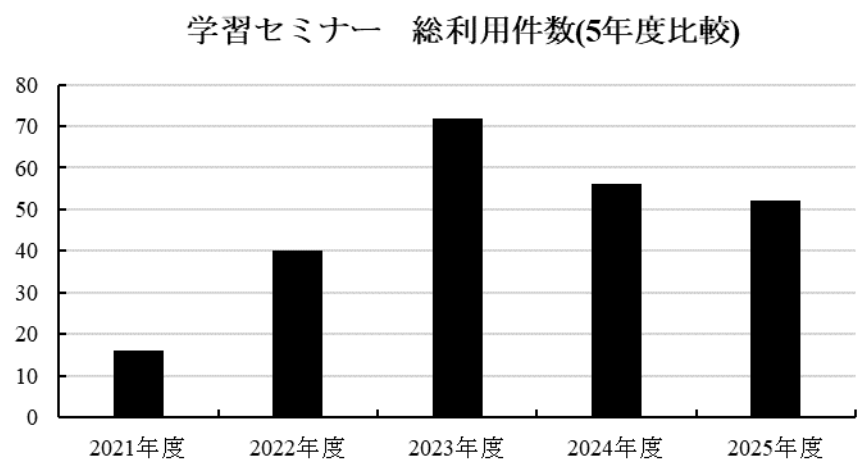


● 学習セミナー

1) 学習セミナー

● 総参加者数（5年度比較）

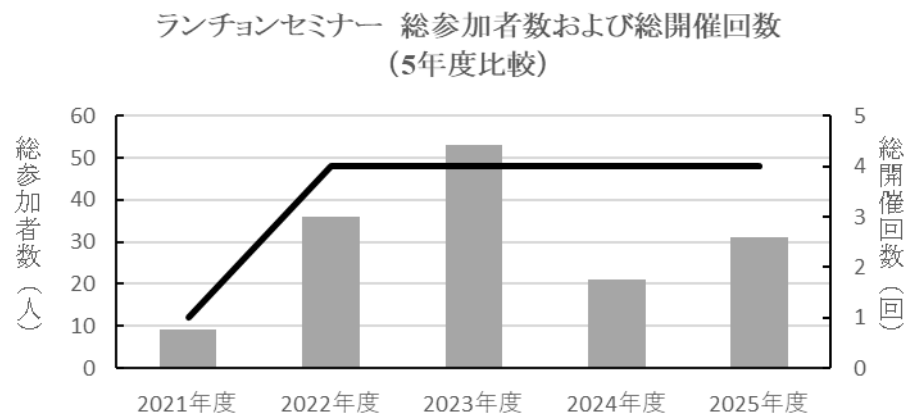
学習セミナー	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
総参加者数	16	40	72	56	52



2) ランチョンセミナー

- 総開催回数・総参加者数（5年度比較）

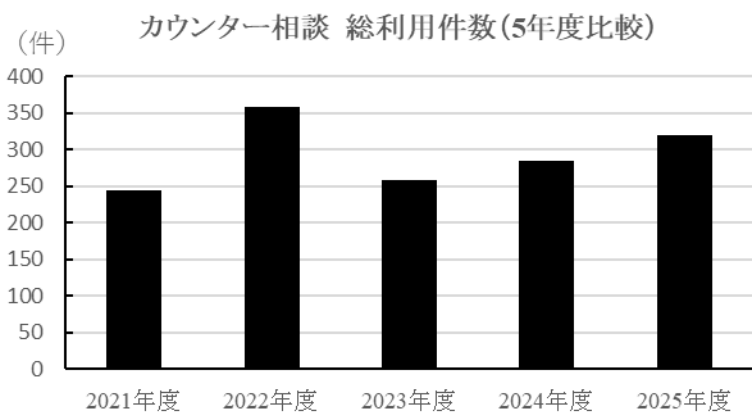
ランチョンセミナー	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
総開催回数	1	4	4	4	4
総参加者数	9	36	53	21	31



3.4 カウンター相談利用状況

- 総対応件数（5年度比較）

カウンター相談	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
総対応件数	245	359	258	284	319



4. 過去 10 年度間の推移・比較

〈概要〉

2025 年 10 月 1 日にラーニング・コモンズは開館 10 周年となった。それを記念して、開館から現在までの利用状況の推移を見る。次ページ以降の「過去 10 年度間の比較・推移」は、2015 年度から 2025 年度までの 10 年度のデータにおいて、各利用状況の総数を比較したものである。

4 節は以下 4 つの小節に分けられる。

- 4.1 ラーニング・コモンズ開館・利用状況の比較・推移
- 4.2 備品貸出利用状況の比較・推移
- 4.3 学習支援プログラム利用数の比較・推移
- 4.4 カウンター相談利用数の比較・推移

- ・すべての集計項目で、各年度の総数のみを比較。
- ・利用頻度の高い時期が年度毎に異なるか傾向を見るため、月別の集計を行った（6.1／6.2）。
- ・利用者の属性（年次／学年）については省略。

4.1 ラーニング・コモンズ利用状況

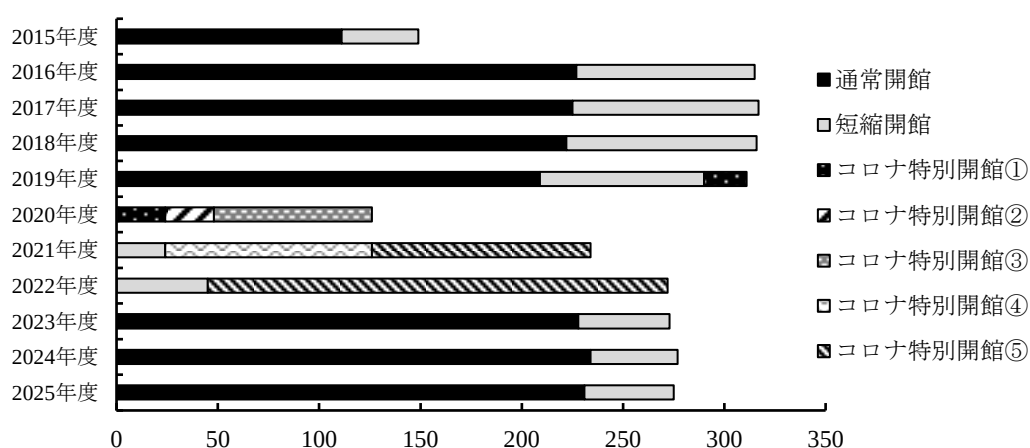
● 開館日数

開館日数	2015 年度	2016 年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度
通常開館	111	227	225	222	209	-
短縮開館	38	88	92	94	81	1
コロナ特別開館①	-	-	-	-	21	23
コロナ特別開館②	-	-	-	-	-	24
コロナ特別開館③	-	-	-	-	-	78
コロナ特別開館④	-	-	-	-	-	-
コロナ特別開館⑤	-	-	-	-	-	-
総開館日数	149	315	317	316	311	126

開館日数	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
通常開館	-	-	228	234	231
短縮開館	24	45	45	43	44
コロナ特別開館①	-	-	-	-	-
コロナ特別開館②	-	-	-	-	-
コロナ特別開館③	-	-	-	-	-
コロナ特別開館④	102	-	-	-	-
コロナ特別開館⑤	108	227	-	-	-
総開館日数	234	272	273	277	275

通常開館	9:00-21:00、2023 年度以降 9:00-20:00
短縮開館	10:00-17:00
コロナ特別開館①	9:00-17:00
コロナ特別開館②	8:40-18:00
コロナ特別開館③	10:00-18:00
コロナ特別開館④	9:00-18:00
コロナ特別開館⑤	9:00-20:00

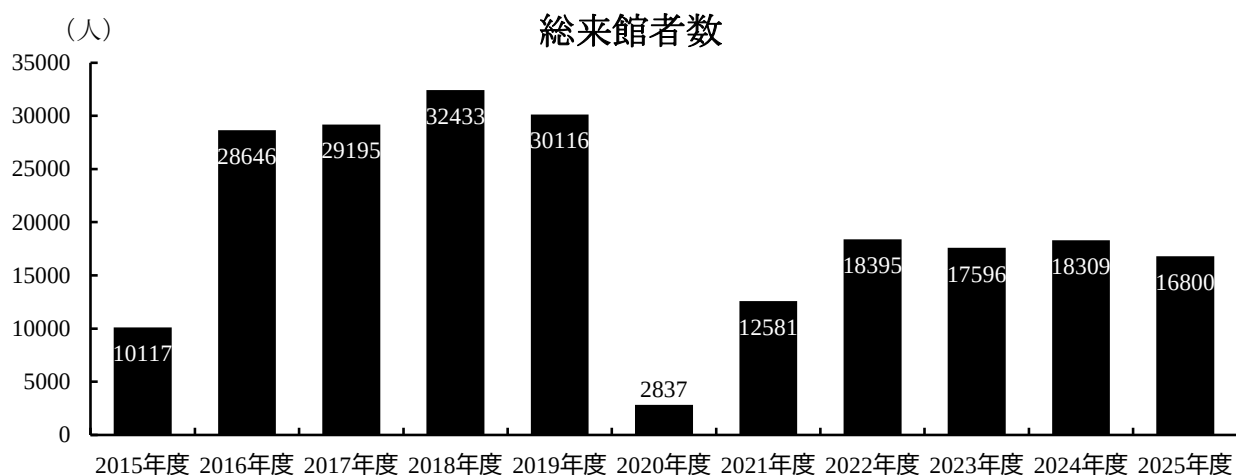
開館日数(10ヶ年比較)



● 総来館者数

	2015 年度	2016 年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度
総来館者数	10117	28646	29195	32433	30116	2837

	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
総来館者数	12581	18395	17596	18309	16800

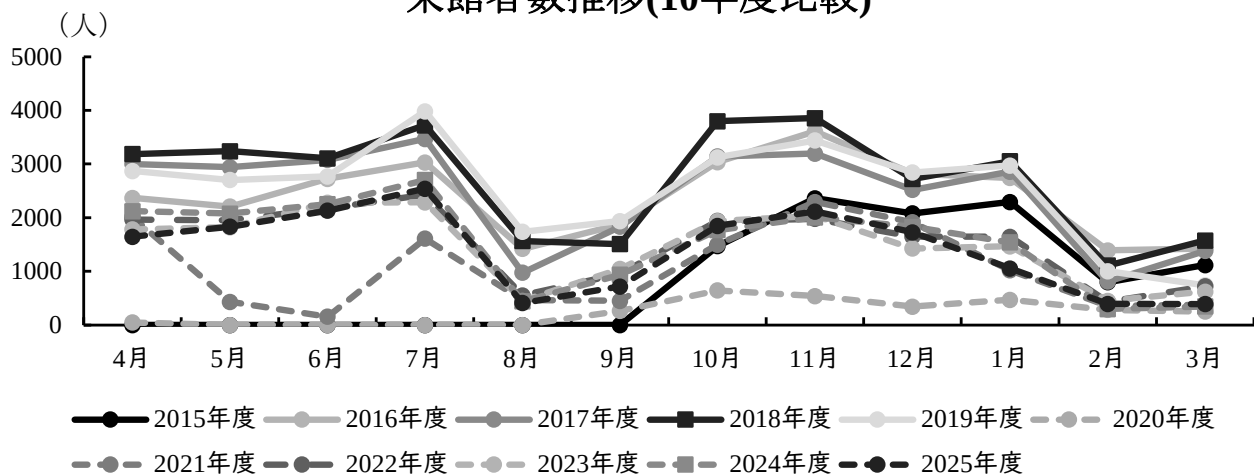


● 月別来館者数

月	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度
4月	-	2368	3000	3184	2872	47
5月	-	2208	2942	3240	2702	-
6月	-	2725	3076	3105	2770	-
7月	-	3030	3468	3721	3982	-
8月	-	1418	973	1564	1737	-
9月	-	1875	1832	1508	1937	263
10月	1469	3035	3142	3798	3124	644
11月	2361	3609	3196	3855	3439	538
12月	2081	2822	2519	2722	2841	342
1月	2292	2742	2857	3053	2971	470
2月	797	1391	809	1108	1002	283
3月	1117	1423	1381	1575	739	250
合計	10117	28646	29195	32433	30116	2837

月	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度
4月	2017	1966	1782	2120	1644
5月	431	1954	1824	2075	1832
6月	156	2175	2277	2251	2129
7月	1610	2430	2286	2701	2541
8月	463	553	449	440	408
9月	450	953	1043	936	718
10月	1499	1940	1938	1770	1847
11月	2291	1977	2033	2006	2115
12月	1913	1649	1426	1830	1728
1月	1020	1645	1467	1539	1055
2月	357	434	450	297	394
3月	374	719	621	344	389
合計	12581	18395	17596	18309	16800

来館者数推移(10年度比較)

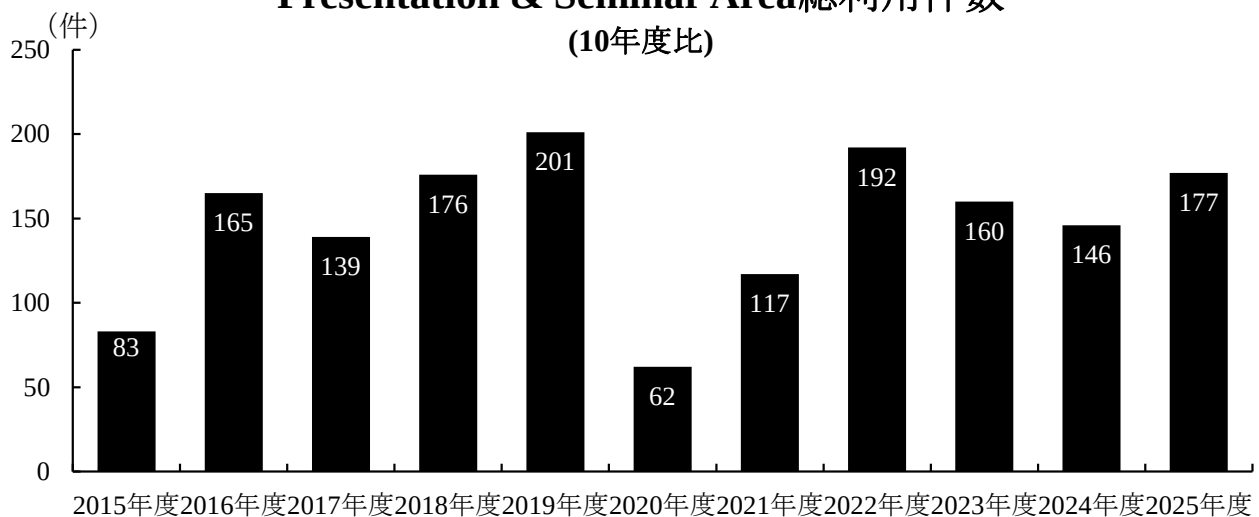


● エリア別利用件数

1) Presentation & Seminar Area

	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度
総利用件数	83	165	139	176	201	62
	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度	
総利用件数	117	192	160	146	177	

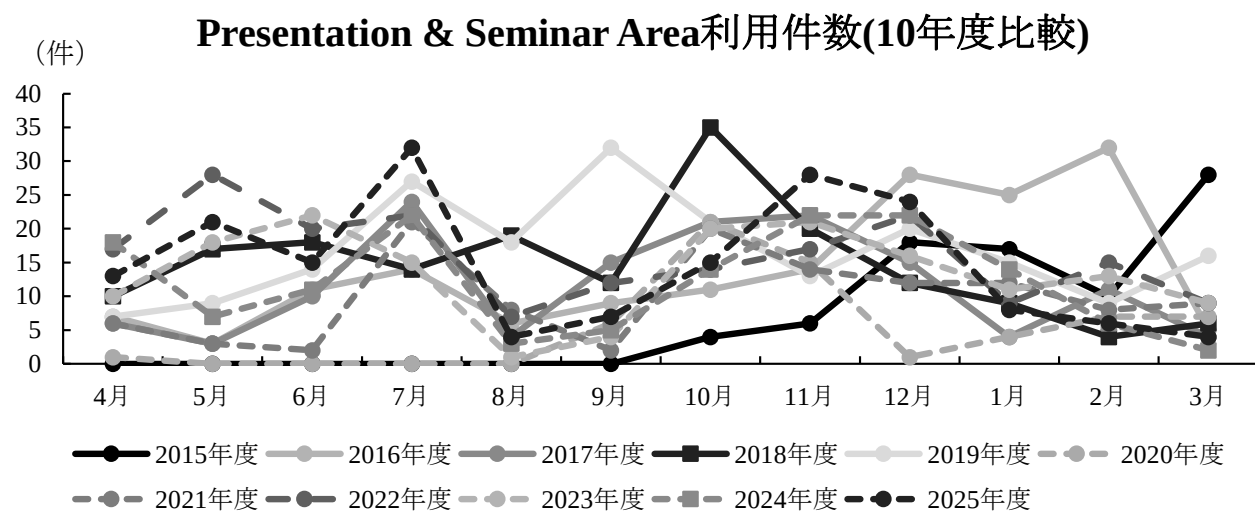
Presentation & Seminar Area 総利用件数
(10年度比)



• 月別利用件数

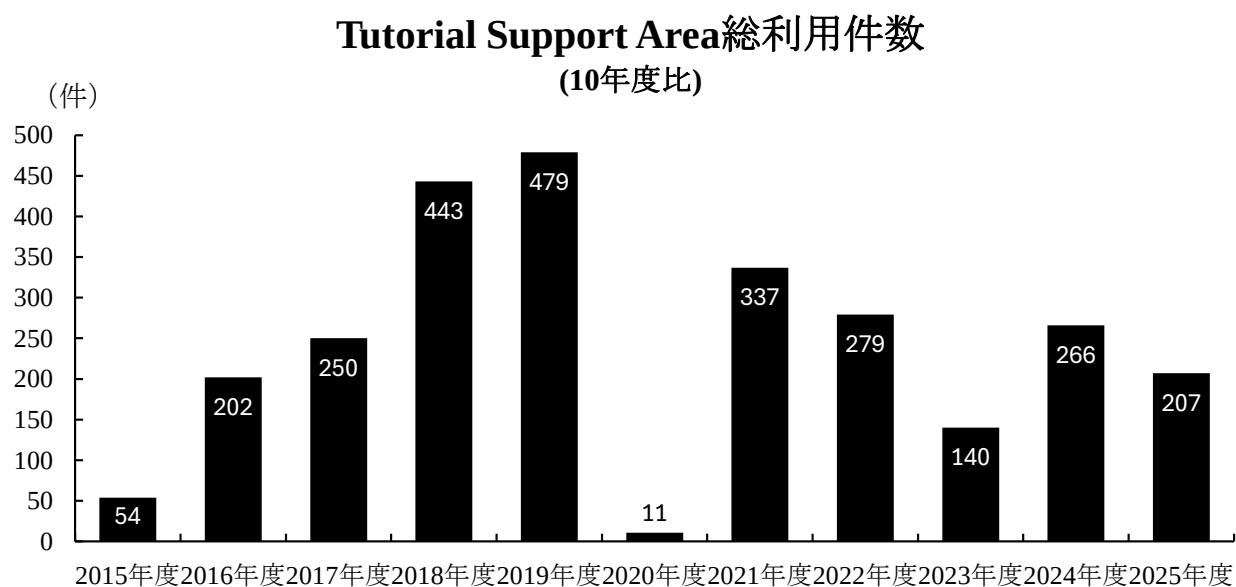
月	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度
4月	-	7	6	10	7	1
5月	-	3	3	17	9	-
6月	-	11	10	18	14	-
7月	-	14	24	14	27	-
8月	-	6	4	19	18	-
9月	-	9	15	12	32	6
10月	4	11	21	35	21	21
11月	6	14	22	20	13	15
12月	18	28	15	12	20	1
1月	17	25	4	9	15	4
2月	10	32	11	4	9	7
3月	28	5	4	6	16	7
合計	83	165	139	176	201	62

月	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度
4月	6	17	10	18	13
5月	3	28	18	7	21
6月	2	20	22	11	15
7月	21	22	15	22	32
8月	8	7	1	3	4
9月	2	12	4	5	7
10月	20	14	20	14	15
11月	14	17	21	22	28
12月	12	22	16	22	24
1月	12	9	11	14	8
2月	8	15	13	6	6
3月	9	9	9	2	4
合計	117	192	160	146	177



2) Tutorial Support Area

	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度
総利用件数	54	202	250	443	479	11
	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度	
総利用件数	337	279	140	266	207	

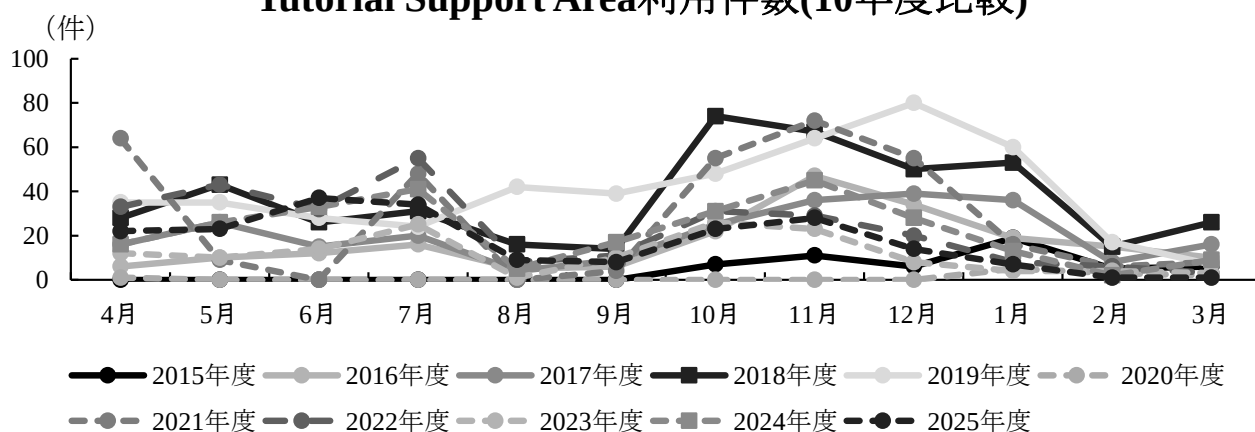


• 月別利用件数

月	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度
4月	-	6	16	28	35	1
5月	-	10	26	43	35	-
6月	-	12	15	26	28	-
7月	-	16	20	31	24	-
8月	-	5	4	16	42	-
9月	-	6	9	14	39	0
10月	7	22	25	74	48	0
11月	11	47	36	67	64	0
12月	6	34	39	50	80	0
1月	19	19	36	53	60	5
2月	5	15	8	15	17	3
3月	6	10	16	26	7	2
合計	54	202	250	443	479	11

月	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度
4月	64	33	12	16	22
5月	9	43	10	26	23
6月	0	32	14	33	37
7月	48	55	25	41	34
8月	0	8	1	5	9
9月	4	11	10	17	8
10月	55	31	26	31	23
11月	72	29	23	45	28
12月	55	20	8	28	14
1月	16	8	4	13	7
2月	6	6	4	2	1
3月	8	3	3	9	1
合計	337	279	140	266	207

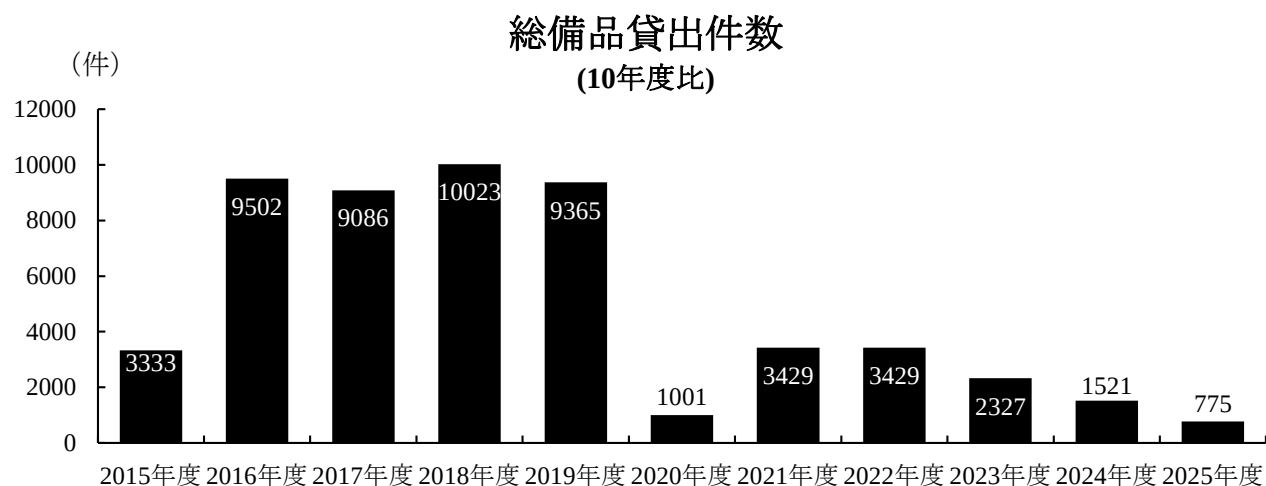
Tutorial Support Area利用件数(10年度比較)



4.2 備品貸出利用状況

	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度
総貸出件数	3333	9502	9086	10023	9365	1001

	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度
総貸出件数	3429	3429	2327	1521	775

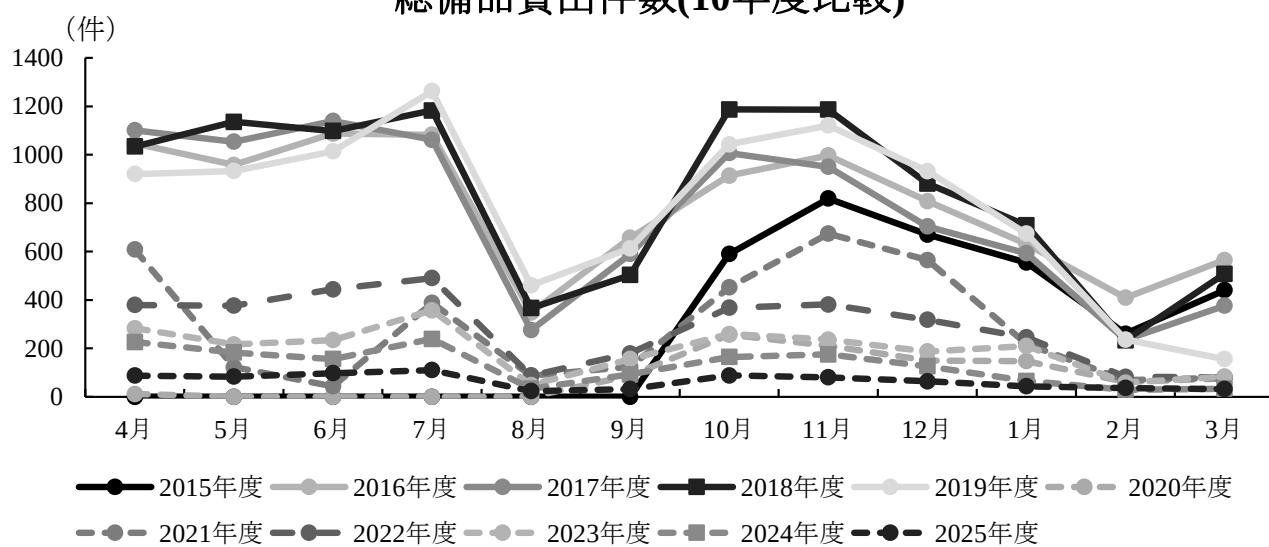


● 月別備品貸出利用件数

月	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度
4月	-	1046	1101	1034	920	11
5月	-	958	1054	1136	933	-
6月	-	1087	1139	1098	1014	-
7月	-	1082	1062	1183	1263	-
8月	-	348	275	366	460	-
9月	-	657	590	503	613	87
10月	590	914	1007	1187	1043	257
11月	819	997	950	1186	1121	211
12月	670	808	704	881	932	150
1月	554	631	593	708	674	147
2月	260	409	235	233	236	62
3月	440	565	376	508	156	76
合計	3333	9502	9086	10023	9365	1001

月	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度
4月	608	379	283	226	87
5月	122	376	216	183	83
6月	43	444	234	156	97
7月	388	490	357	239	110
8月	87	87	48	33	23
9月	124	179	156	92	32
10月	452	368	259	164	88
11月	674	381	236	175	80
12月	565	318	187	126	64
1月	218	245	210	65	43
2月	69	82	58	29	36
3月	79	80	83	33	32
合計	3429	3429	2327	1521	775

総備品貸出件数(10年度比較)



4.3 学習支援プログラム利用状況

統計アワー	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度
総利用件数	21	31	47	59	29	4	16	-	-	-	-

日本語ライティング	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度
総利用件数	14	79	110	74	104	29	43	56	65	78	47

ランチタイム数楽	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度
総利用件数	270	140	75	206	153	2	57	8	-	-	-

プレゼン・トレーニング	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度
総利用件数	3	5	7	30	11	7	24	2	6	5	4

学習セミナー	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度
総参加者数	21	98	35	35	38	-	16	40	72	56	52

ランチョンセミナー	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度
総開催回数	5	9	9	8	8	1	1	4	4	4	4
総参加者数	84	178	178	113	92	10	9	36	53	21	31

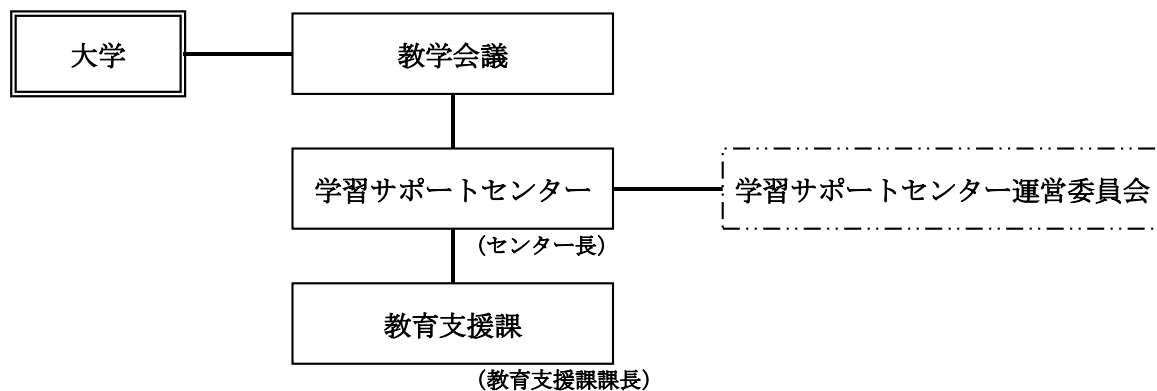
4.4 カウンター相談利用状況

カウンター相談	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度
総対応件数	22	159	190	207	137	66	245	359	258	284	319

5. 運営と組織

4.1 組織図

本学習サポートセンターは大学組織・機構の中で次のように位置づけられている。



4.2 運営

● 2025 年度

➤ 学習サポートセンター運営委員会

運営委員長（センター長）	松浦 年男	（文学部 教授）
運営委員	江口 均	（文学部 教授）
	楠木 敦	（経済学部 准教授）
	村井 史香	（社会福祉学部 専任講師）
	藤木 晶子	（短期大学部 准教授）
教育支援課 第二課長	幸松 紘史	
教育支援課 教務係	廣川 和貴	（学長指名職員）

➤ 学習サポートデスクスタッフ

教育支援課 専任事務職員	山下 友一・蔭川 亮太
文学部 助教	米谷 さくら
教育支援課 臨時職員（非常勤助手）	佐々木 崇
教育支援課 臨時職員（パートタイム）	小林 珠江
	佐藤 雪恵

5.3 2025 年度学習支援プログラム実施 担当教員

- | | | |
|------------|--------|----------|
| ・日本語ライティング | 田村 早苗 | (文学部准教授) |
| | 中村 真衣佳 | (非常勤講師) |
| | 池田 拓誉 | (チューター) |

以下 3 つの学習支援プログラムは学習サポートデスクの助教と助手が担当した。

- ・プレゼン・トレーニング
- ・カウンター相談
- ・個別学習相談

6. 関連資料

5.1 関連規定

北星学園大学 大学規程

第9章 センター

第10節 学習サポートセンター

〔学習サポートセンターの設置〕

第108条の2 本学に学習サポートセンターを置く。

Ⅱ 学習サポートセンターに学習サポートセンター長及び学習支援推進委員会を置く。

Ⅲ 学習サポートセンターの組織及び運営については、評議会が別に定める「北星学園大学 学習サポートセンター規程」の定めるところによる。

〔学習サポートセンターの事務〕

第108条の3 学習サポートセンターの事務は、本学教育支援課において処理する。

北星学園大学 学習サポートセンター規程

第1章 総則

〔目的〕

第1条 この規程は、北星学園大学 大学規程第108条の2第3項の規定に基づき、学習サポートセンター（以下「センター」という）の業務及び組織に関して必要な事項を定めることを目的とする。

第2章 センターの任務及び業務

〔センターの任務〕

第2条 センターは、北星学園大学、北星学園大学短期大学部（以下「本学」という）学生の学習を総合的に支援するための学習環境を構築するとともに、学習支援の活動を先導的に企画・立案し、これを学部及び学科等と連携して組織的に実施することにより、本学学生の主体的かつ自律的な学習を促進させ、もって教育の質保証に資することを目的とする。

〔センターの業務〕

第3条 センターは前条の任務を実施するため、次の各号に掲げる業務を行う。

- 1 学士課程に関連づけられた学習支援活動の企画と実施に関する事項
- 2 学部及び学科等と連携した教授・学習過程の促進及びその評価に関する事項
- 3 ラーニング・コモンズ等の学習環境の構築と運営に関する事項
- 4 学生相互の学習支援のための組織の整備と運営に関する事項
- 5 その他、センターの任務を達成するために必要な事項

第3章 センターの組織

第1節 センター長

〔センター長〕

第4条 センターに学習サポートセンター長（以下「センター長」という）を置く。

〔センター長の職務〕

第5条 センター長は、副学長の命を受け、センターの業務及び管理運営を総括する。

〔センター長の任命及び任期〕

第6条 センター長の任命及び任期は、それぞれ評議会が別に定める「北星学園大学 副学長、学部長等の選任に関する規程」及び「北星学園大学 学長、副学長等の任期に関する規程」の定めるところによる。

第2節 委員会

〔委員会の設置〕

第7条 センターに学習支援推進委員会（以下「委員会」という）を置く。

〔委員会の審議事項〕

第8条 委員会は、次の各号に掲げる事項を審議する。

- 1 センター運営の基本方針に関する事項
- 2 センターの活動計画及び実施に関する事項
- 3 センターの管理運営に関する重要事項
- 4 センターの管理運営に係る予算案及び決算案に関する事項
- 5 その他学長、副学長又はセンター長の諮問した事項

〔委員会の構成〕

第9条 委員会は、次の各号に掲げる委員をもって構成する。

- 1 センター長
- 2 学部、短期大学部に所属する教育職員のうち、学長により任命された者4人
- 3 大学に所属する事務職員のうち、学長により任命された者1人
- 4 教育支援課第二課長

〔委員長〕

第10条 委員長は、センター長をもって充てる。

〔学長により任命された委員の任期〕

第11条 学長により任命された委員の任期は2年とする。ただし、再任を妨げない。

Ⅱ 委員に欠員が生じた場合の補充委員の任期は、前任者の残任期間とする。

第3節 会議

〔委員会の運営〕

第12条 委員長は、委員会の会議を招集し、その議事を整理する。

Ⅱ 委員会は、3分の2以上の委員の出席がなければ会議を開き、又は議決をすることができない。

Ⅲ 委員会の議事は、出席委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、委員長の決するところによる。

Ⅳ 委員長が特に必要があると認めた場合には、審議事項に関係する教育職員及び事務職員を陪席させることができる。

〔センター長の副学長報告〕

第13条 センター長は、委員会の審議の経過及び結果を副学長に報告しなければならない。

〔会議の議事録〕

第14条 委員会の会議の議事は、すべて議事録として記録するものとする。

Ⅱ 前項の議事録は、センター長の指示に従い、教育支援課の担当係員がこれを作成するものとする。

第4章 センターの事務

〔センターの事務〕

第15条 センターの事務は、教育支援課が処理する。

附則

この規程は、2015年4月1日から施行する。

附則

この規程は、2016年4月1日から施行する。

5.2 ユーザーアンケート

ラーニング・コモンズの利用状況および満足度調査のため、ユーザーアンケートを行っている。
入口のパンフレットスタンドに常時設置。同年度に何度でも回答可能。

- ① 回答者の属性（学年、性別、所属）
- ② 利用について（利用頻度、利用する際の人数、利用する理由）
- ③ ラーニング・コモンズについて

（開館時間の適切さ、スタッフの対応、掲示物のわかりやすさ、学習支援への興味・関心、
ラーニング・コモンズの情報収集源）

なお、自由回答については、貸出備品として新たに希望があったもののみ抽出し、計測した。

また、今年度より一部設問の選択肢を変更した。具体的には、ラーニング・コモンズの情報（開館時間や学習支援メニューの開催について等）をどこで得ているかを問う設問で、Moodle と 2022 年度より解説した Instagram の選択肢を追加した。

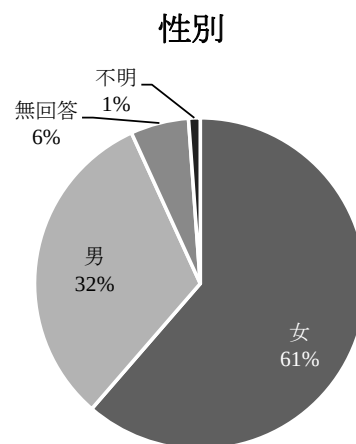
- ・ 2025 年度は 2025 年 4 月 1 日から 2026 年 3 月 31 日まで設置し、回収できた数は 88 件であった。

2025 年度アンケート集計(88 件回収)

① 回答者の属性

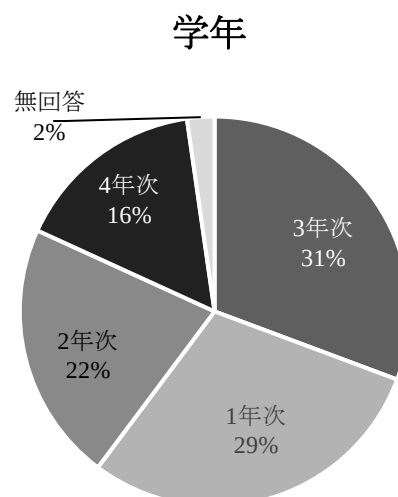
・ 性別

性別	回答数
男	28
女	54
不明	1
無回答	5
合計	88



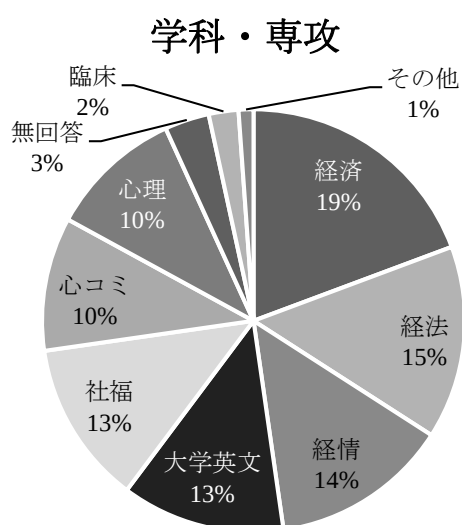
・ 学年

学年	回答数
1年次	26
2年次	19
3年次	27
4年次	14
無回答	2
合計	88



・ 学科・専攻

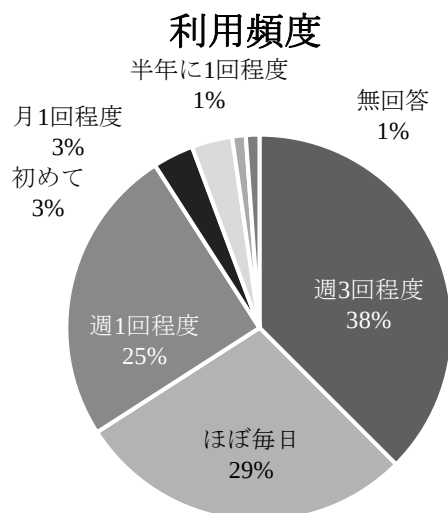
文学部	大学英文	11
	心理・応用	9
	コミュニケーション	
経済学部	経済	17
	経情	12
	経法	13
社会福祉学部	社福	11
	計画	0
	臨床	2
	心理	9
	その他	
短期大学部	短大英文	0
	生活	0
	その他	1
	無回答	3
	合計	88



② 利用について

- ・ 利用頻度がどの程度でしょうか？

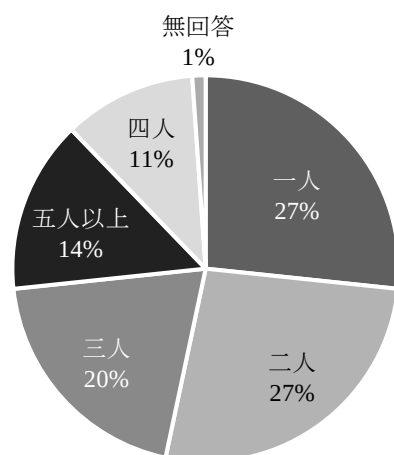
利用頻度	回答数
初めて	3
半年に1回程度	1
月1回程度	3
週1回程度	22
週3回程度	33
ほぼ毎日	25
無回答	1
合計	88



- ・ 何人で利用することが多いですか？

利用人数	回答数
一人	24
二人	24
三人	18
四人	10
五人以上	13
無回答	1
合計	90

利用人数

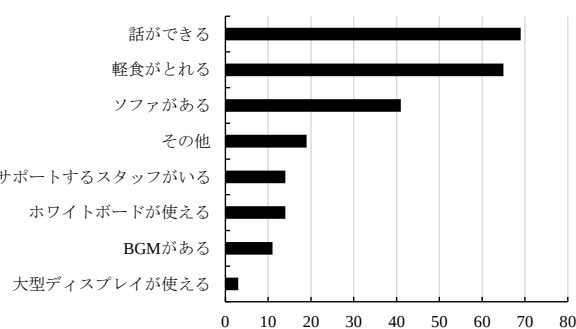


※複数個選択した回答者がいたため回答合計を示す

- ・ 学内の他の学習スペースではなく、ラーニング・コモンズで勉強する理由を教えてください。
(複数回答可)

利用理由	回答数
話ができる	69
ソファがある	41
軽食がとれる	65
BGMがある	11
学習をサポートするスタッフがいる	14
大型ディスプレイが使える	3
ホワイトボードが使える	14
その他	19
無回答	0

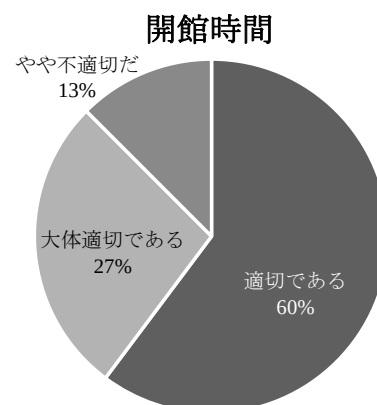
利用する理由(複数回答可)



③ ラーニング・コモンズについて

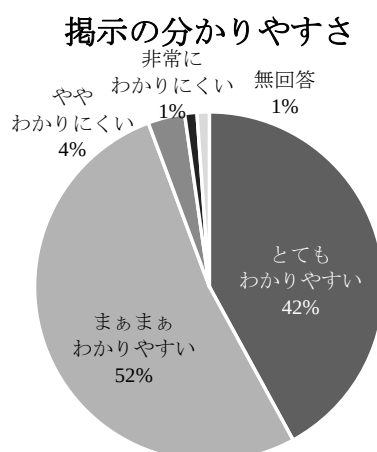
- ・現在の開館時間は適切だと思いますか？

開館時間の長さ	回答数
適切である	53
大体適切である	24
やや不適切だ	11
不適切だ	0
合計	88



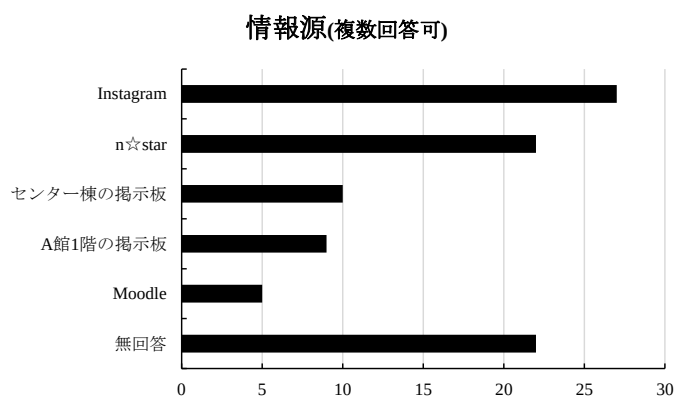
- ・ラーニング・コモンズ内の掲示(週間スケジュールや利用の仕方など)は分かりやすいですか？

掲示の分かりやすさ	回答数
とてもわかりやすい	37
まあまあわかりやすい	46
ややわかりにくい	3
非常にわかりにくい	1
無回答	1
合計	88



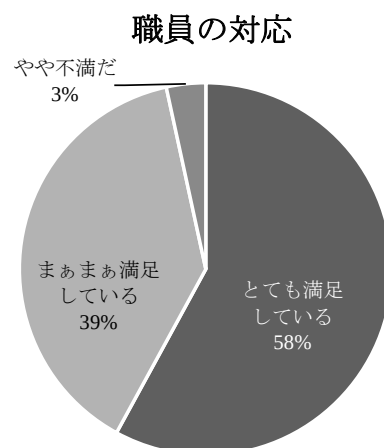
- ・ラーニング・コモンズの情報（開館時間や学習支援メニューの開催について等）をどこで確認していますか？（複数回答可）

情報源	回答数
Instagram	27
A館1階の掲示板	9
センター棟の掲示板	10
n☆star	22
Moodle	5
無回答	22



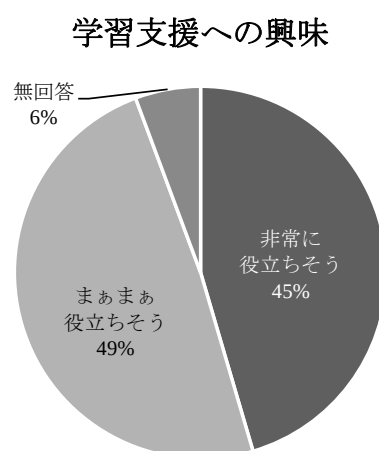
・ラーニング・コモンズ職員の対応についてはいかがですか？

職員の対応	回答数
とても満足している	51
まあまあ満足している	34
やや不満だ	3
とても不満だ	0
無回答	0
合計	88



・ラーニング・コモンズで行っている学習に関する取り組み
(学習支援メニューやワークシート等)についてどう思いますか？

学習支援への興味	回答数
非常に役立ちそう	40
まあまあ役立ちそう	43
あまり役立たない	0
全く役立たない	0
無回答	5
合計	88



【自由記述中、貸出備品として希望があったもの】

パソコンの充電器

北星学園大学 学習サポートセンター
ラーニング・コモンズ年報 第9号

2026年6月1日発行

編集代表者：松浦 年男

発行所：北星学園大学

〒004-8631 札幌市厚別区大谷地西2丁目3番1号
