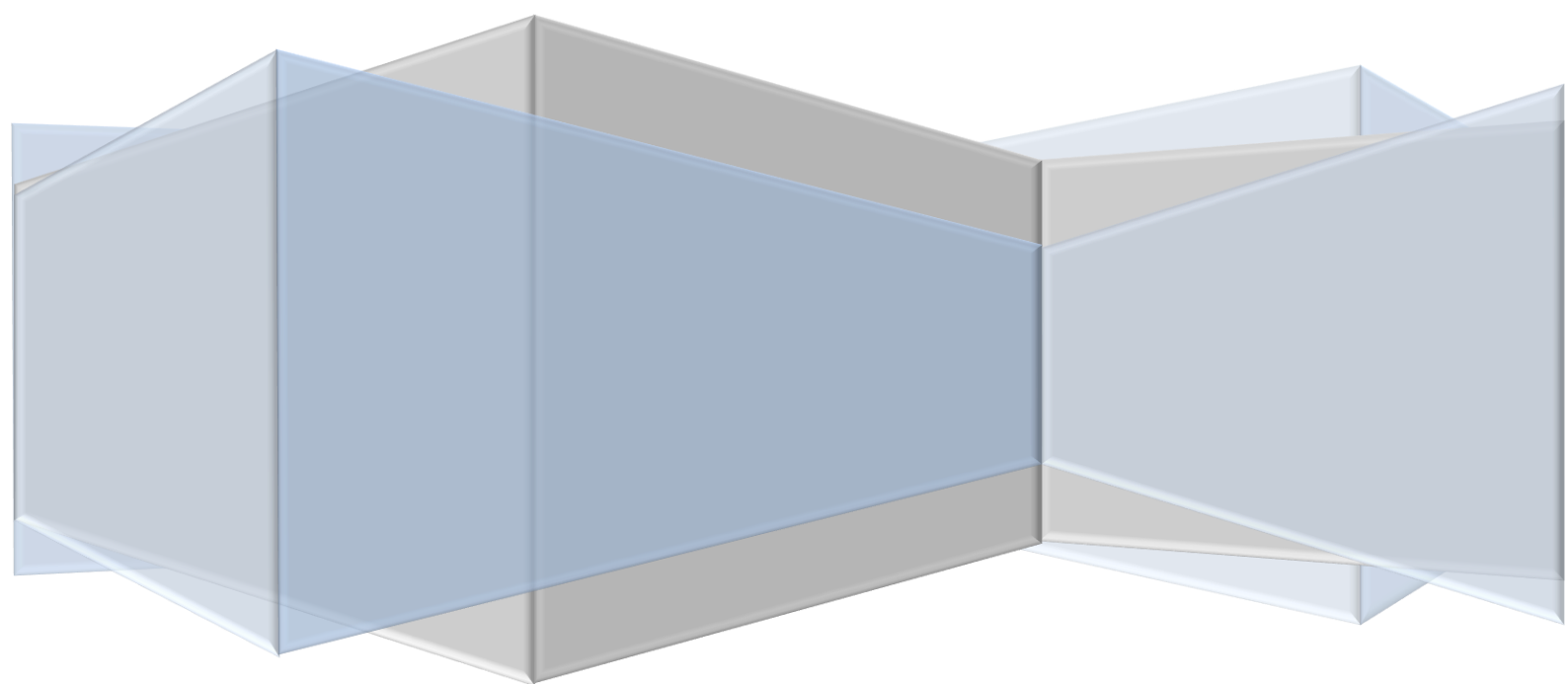


# ラーニング・コモンズ年報

2018 年度版

北星学園大学 学習サポートセンター



## ラーニング・コモンズ年報 目次

1. 概要 .....	1
1.1 学生利用可能備品・機材一覧 .....	1
1.1.1 貸出備品 .....	1
2. 2018年度データ集計 .....	2
2.1 ラーニング・コモンズ開館・利用状況 .....	3
2.2 貸出備品利用状況 .....	6
2.3 学習支援プログラム利用状況 .....	10
2.4 カウンター相談利用状況 .....	17
3. 過去4年度間の推移・比較 .....	18
3.1 ラーニング・コモンズ利用状況 .....	19
3.2 備品貸出利用状況 .....	25
3.3 学習支援プログラム利用状況 .....	26
3.4 カウンター相談利用状況 .....	28
4. 運営と組織 .....	29
4.1 組織図 .....	29
4.2 運営 .....	29
5. 関連資料 .....	30
5.1 関連規定 .....	30
5.2 利用者アンケート .....	33

# 1. 概要

## 1.1 学生利用可能備品・機材一覧

### 1.1.1 貸出備品

- ・ラーニング・コモンズでは学習に役立つ備品を貸出している。貸出手続は学習サポートデスクスタッフおよび北星ピア・サポーター（授業期間中のみ）が行う。
- ・貸出備品の他に、申請不要で自由に使える備品もある。
- ・ラーニング・コモンズ内での利用であれば、どのエリアで利用してもよい。館外での利用は不可。
- ・2015年度から2017年度8月22日までは申請用紙に記入する形で貸出手続を実施。2017年度8月23日より、Google フォームおよびGoogle スプレッドシートを利用し、電子申請での貸出手続・管理へ移行した。いずれの形式も、貸出希望者は貸出時の注意に誓約し、学籍番号と氏名を記入・入力する。
- ・ノート PC は、Microsoft Office (Word、Excel、PowerPoint) を搭載。また、画面共有アプリ wivia がインストールされており、アプリを利用すれば館内のディスプレイに画面をケーブルレスで投影・共有することが可能となる。  
設置当初はタッチパネル式のタブレット PC だったが、タブレット PC が故障した場合、ノート PC に更新している(2017年度3月に1台、2018年度7月に3台)。名称をノート PC に統一する。
- ・文具セットはスティックのり、はさみ、30cm 定規、蛍光ラインマーカー (3色)、針なしホチキス、クリップ、カッターをトレイにまとめたものである。カッターを利用する際には同時にカッターマットも貸出を行う。
- ・快適な学習環境維持のため、荷物用バスケット・ブランケット・スリッパも貸出を行っている (申請不要)。

貸出備品(電子機器類)	数	貸出備品(文房具類)	数	貸出備品(申請不要)	数
ノート PC	10	マジック(細)	10	可動式ホワイトボード	8
無線マウス	10	マジック(太)	10	2 穴パンチ	1
延長コード	5	色鉛筆	5		
スピーカー	5	文具セット	5		
ヘッドフォン	3	マグネット <sup>※2</sup>	5		
モバイルプロジェクター	3	付箋	-		
ストップウォッチ	3				
CD/DVD ドライブ <sup>※1</sup>	2	※1 CD/DVD ドライブは、学生からの問い合わせおよび利用者			
iPad	2	アンケートの要望により、2016 年度 3 月から貸出備品に追加			
ライティングタブレット	2	※2 マグネットは 2015 年度当初「文具セット」内の一備品に			
レーザーポインタ	1	含まれていたが、2016 年度から別備品として設定			
大型ディスプレイ	1				
電子辞書付デジタルメモ	1				

## 2. 2018年度データ集計

### 〈概要〉

次ページ以降は、2018年4月から2019年3月までにラーニング・コモンズを利用した学生数、あるいはラーニング・コモンズが提供する貸出備品の利用状況および学習支援プログラムを利用した学生についてのデータを集計したものである。

2節は以下4つの小節に分けられる。

- 2.1 ラーニング・コモンズ開館・利用状況
- 2.2 備品貸出利用状況
- 2.3 学習支援プログラム利用状況
- 2.4 カウンター相談利用状況

- ・すべての項目で、各利用状況の総数を掲出した。
- ・ラーニング・コモンズの利用頻度の高い時期を計測するため、月別の利用状況の集計を行った(2.1/2.2)。
- ・利用者の属性(年次/学科)に傾向があるかを計測するため、入学年度および学科別での集計を行った(2.2/2.3/2.4)。
- ・2.1 ラーニング・コモンズ開館・利用状況のうち、エリア別利用件数については、館内6つのエリアのうち、利用申請(報告)書によって利用者数がわかる3つのエリアの利用件数・利用人数をそれぞれ集計した。Relaxation and Collaboration Areaについては、利用時間の制限がないため、平均利用時間も算出した。
- ・2.2 備品貸出利用状況については、各貸出備品の利用頻度を計るため、備品別に貸出件数を集計した。最も貸出頻度の高いタブレットPCに関しては、月毎の貸出時間の計測を行い、平均値/中央値/最頻値を計算し、また、最短貸出時間と最長貸出時間も付記した。
- ・2.3 学習支援プログラム利用状況のうち、特有の集計項目があるものについて以下に示す。
  - ①個別学習支援のうち「日本語ライティング」「プレゼン・トレーニング」については、支援希望内容についても分類を行った。
  - ②「学習セミナー」については、2018年度に行われたセミナー名・概要・セミナー参加者数を表にまとめた。
- ・2.4 カウンター相談利用状況については、支援希望内容について種別に分類を行った。

## 2.1 ラーニング・commons開館・利用状況

### ● 開館日数

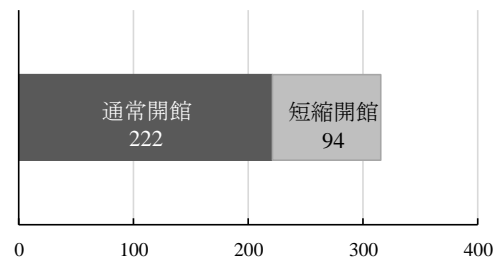
2018年度 総開館日数	<b>316</b>
通常開館 (9:00-21:00)	222
短縮開館 (10:00-17:00)	94

※昨年度に発生した胆振東部地震の影響により、9/6-9/9 臨時閉館、9/10-9/14 臨時短縮開館

### ● 来館者数

2018年度 総来館者数	<b>32433</b>
--------------	--------------

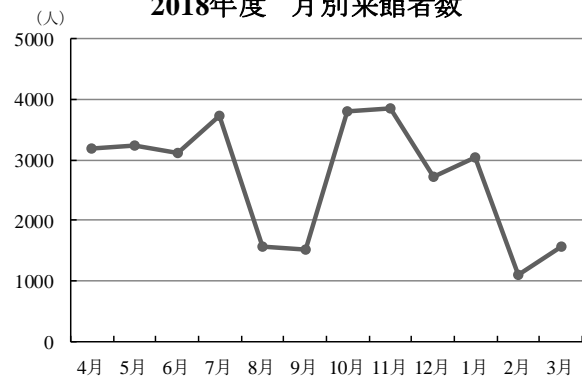
2018年度 開館日数



### ① 月別

月	来館者数
4月	3184
5月	3240
6月	3105
7月	3721
8月	1564
9月	1508
10月	3798
11月	3855
12月	2722
1月	3053
2月	1108
3月	1575
合計	32433

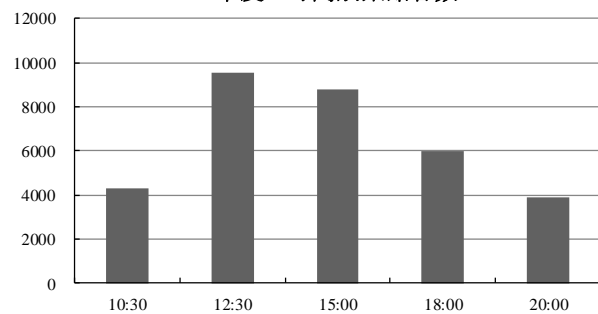
2018年度 月別来館者数



### ② 計測時間別

時間	来館者数
10:30 時点	4291
12:30 時点	9533
15:00 時点	8768
18:00 時点	5975
20:00 時点	3866
合計	32433

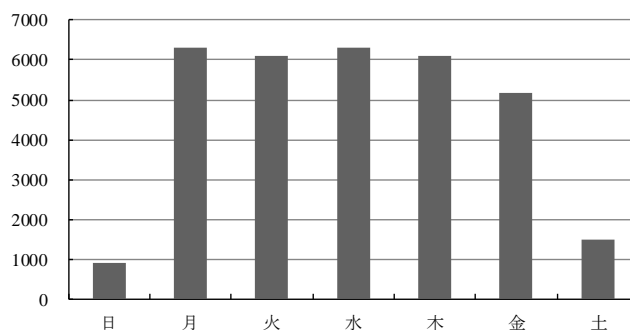
2018年度 時間別来館者数



③計測曜日別

曜日	来館者数
日曜日	909
月曜日	6322
火曜日	6111
水曜日	6316
木曜日	6115
金曜日	5168
土曜日	1492
合計	32433

2018年度 曜日別来館者数



● エリア別利用者数

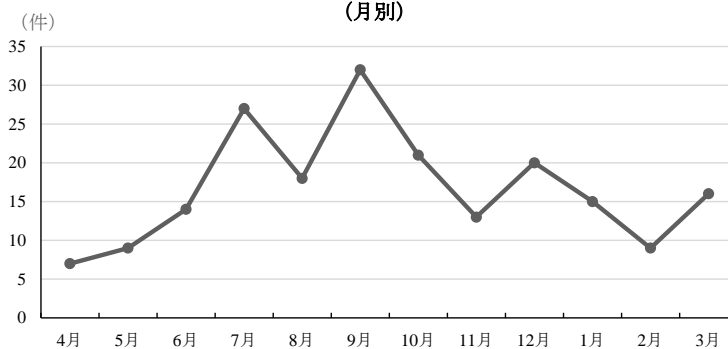
1) Presentation and Seminar Area

2019年 Presentation and Seminar Area 総利用件数 **201**

● 月別

月	利用件数	平均人数
4月	7	9.86
5月	9	8.67
6月	14	8.79
7月	27	6.07
8月	18	7.44
9月	32	6.69
10月	21	8.14
11月	13	8.85
12月	20	8.80
1月	15	6.80
2月	9	5.33
3月	16	5.94
合計/平均	201	7.61

2019年度 Presentation & Seminar Area 利用件数 (月別)



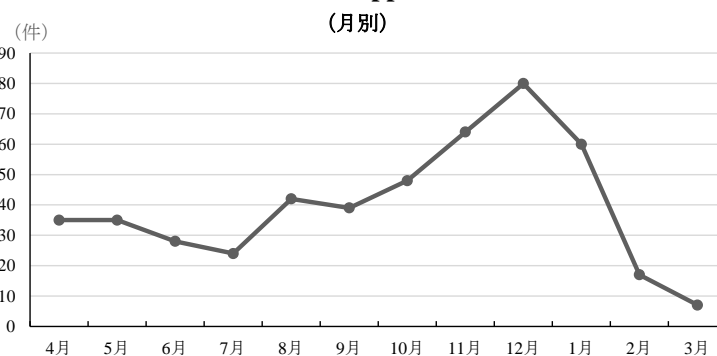
## 2) Tutorial Support Area

2019年 Tutorial Support Area 総利用件数 **479**

### • 月別

月	利用件数	平均人数
4月	35	4.17
5月	35	3.94
6月	28	5.04
7月	24	3.88
8月	42	2.83
9月	39	4.87
10月	48	4.83
11月	64	4.03
12月	80	3.76
1月	60	5.20
2月	17	3.29
3月	7	2.00
合計/平均	479	3.99

2019年度 Tutorial Support Area 利用件数



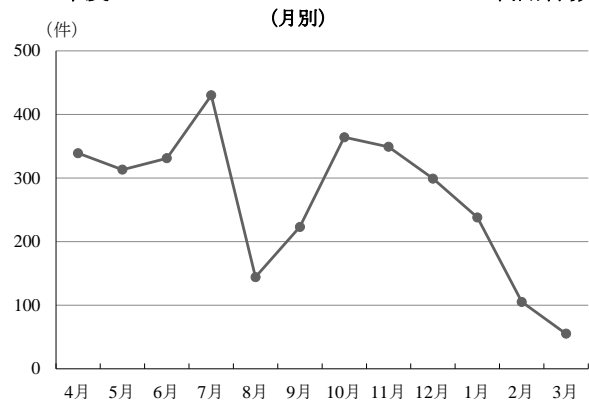
## 3) Relaxation and Collaboration Area

2019年度 Relaxation and Collaboration Area 総利用件数 **3190**

### • 月別

月	利用件数	平均人数	平均時間
4月	339	2.47	3:07:01
5月	313	2.63	3:24:56
6月	331	2.69	3:14:53
7月	430	2.58	3:19:15
8月	144	2.53	3:55:25
9月	223	2.32	2:49:17
10月	364	2.40	2:50:12
11月	349	2.43	2:54:00
12月	299	2.58	2:52:28
1月	238	2.52	3:35:52
2月	105	2.44	3:51:55
3月	55	2.49	4:12:45
合計/平均	3190	2.52	3:12:17

2019年度 Relaxation and Collaboration Area 利用件数

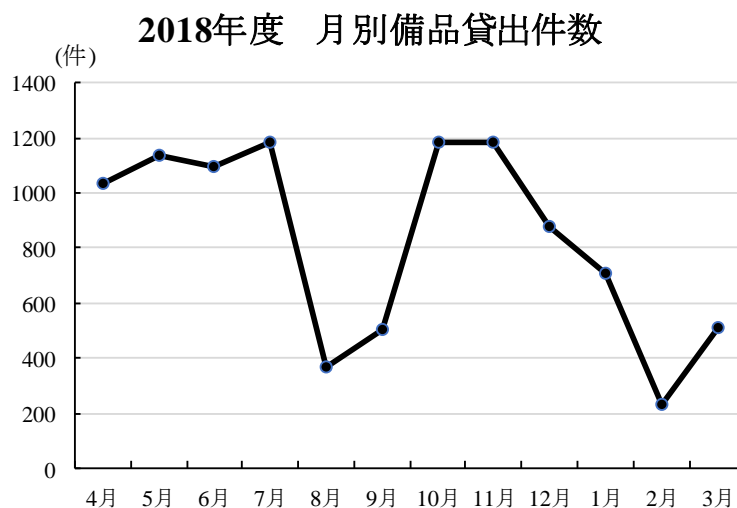


2.2 貸出備品利用状況

2018年度 備品貸出総件数 **10023**

①月別

月	貸出件数
4月	1034
5月	1136
6月	1098
7月	1183
8月	366
9月	503
10月	1187
11月	1186
12月	881
1月	708
2月	233
3月	508
合計	10023



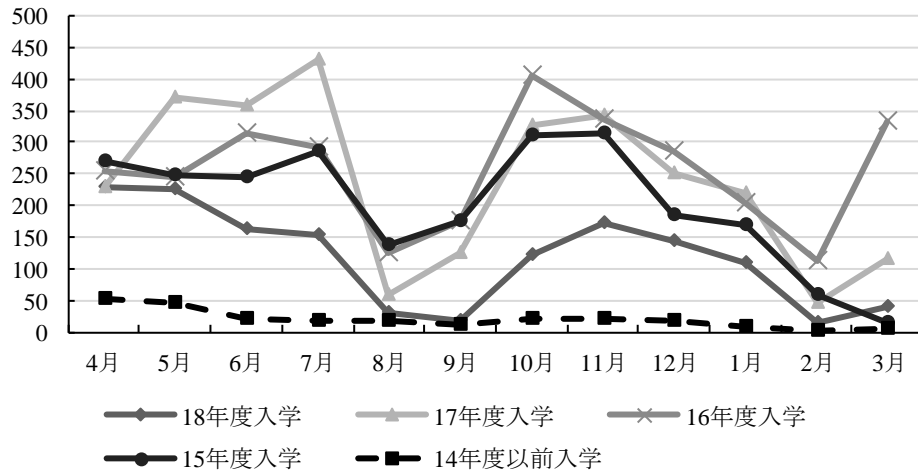
②入学年度・月別

月	18年度入学	17年度入学	16年度入学	15年度入学	14年度以前入学	合計
4月	230	229	255	269	51	1034
5月	225	372	245	249	45	1136
6月	162	358	314	244	20	1098
7月	154	432	293	286	18	1183
8月	29	58	125	136	18	366
9月	18	124	175	175	11	503
10月	121	327	406	312	21	1187
11月	172	342	337	314	21	1186
12月	144	250	286	184	17	881
1月	109	219	205	168	7	708
2月	15	47	111	59	1	233
3月	41	116	333	14	4	508
合計	1420	2874	3085	2410	234	10023

※申請用紙記入不備のため、入学年度不明の利用者あり



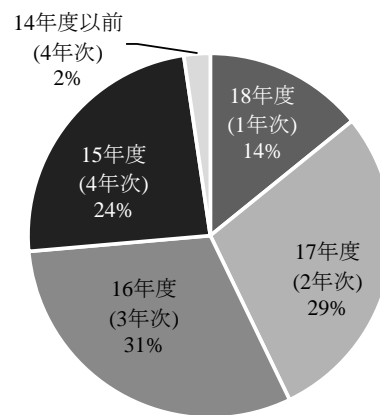
## 2018年度 月別備品貸出件数(入学年度別)



### ③入学年度別

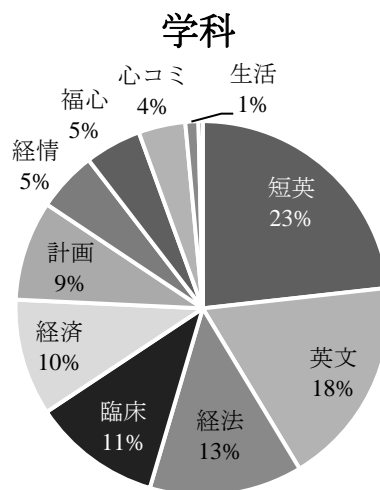
入学年度	件数
18年度入学	1420
17年度入学	2874
16年度入学	3085
15年度入学	2410
14年度以前入学	234
合計	10023

### 入学年度(相当年次)



#### ④学科別

学部	学科	件数
文学部	英文	1816
	心理・応用 コミュニケーション	406
	経済	1009
経済学部	経営情報	521
	経済法	1324
	福祉計画	864
社会福祉学部	福祉臨床	1114
	福祉心理	490
	英文	2329
短期大学部	生活創造	113
	大学院生	29
その他	留学生	1
	学科不明	7
	合計	10023



#### ⑤備品別貸出件数

電子機器類	貸出件数	文具類	貸出件数
ノートPC	9054	文具セット	540
マウス	8248	マジック細	34
延長コード	559	マジック太	20
ヘッドフォン	369	色鉛筆	17
iPad	132	マグネット	16
CD/DVDドライブ	66	付箋	8
大型ディスプレイ	27	その他文具	0
レーザーポインタ	17		
モバイルプロジェクター	6		
ストップウォッチ	3		
電子辞書付きデジタルメモ	0		
ライティングタブレット	0		
その他電子機器	7		

⑥ノート PC 貸出時間

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
データ数	944	1036	1004	1063	316	463
平均値	1:38:00	1:43:54	1:47:16	1:59:03	3:06:29	2:08:12
中央値	1:16:28	1:24:58	1:28:30	1:39:47	2:42:29	1:44:02
最頻値	0:40:00	1:20:00	1:30:00	1:30:00	3:00:00	1:10:00
最小値	0:00:56	0:02:42	0:00:08	0:01:11	0:04:00	0:01:54
最大値	7:26:34	8:42:37	8:00:25	8:26:30	11:55:43	11:51:07

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
データ数	1064	1059	800	627	212	466
平均値	1:58:13	1:55:14	1:58:05	1:58:25	2:35:09	2:37:23
中央値	1:37:33	1:38:39	1:42:20	1:41:47	2:08:04	2:16:38
最頻値	1:30:00	1:30:00	1:40:00	1:10:00	2:00:00	1:50:00
最小値	0:01:27	0:00:49	0:01:17	0:02:25	0:06:08	0:02:06
最大値	8:49:45	9:21:16	11:19:52	8:53:12	9:29:37	9:41:03

## 2.3 学習支援プログラム利用状況

### ● 個別学習支援

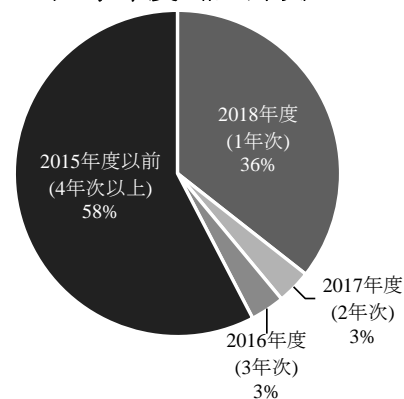
#### 1) 統計アワー

2018年度 統計アワー総利用件数	<b>59</b>
-------------------	-----------

#### ① 入学年度別

入学年度	件数
18年度入学	21
17年度入学	2
16年度入学	2
15年度以前入学	34
合計	59

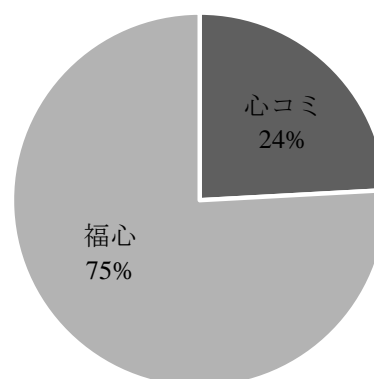
入学年度 (相当年次)



#### ② 学科別

学部	学科	件数
文学部	英文	0
	心理・応用 コミュニケーション	14
	経済	0
経済学部	経営情報	0
	経済法	0
	福祉計画	0
社会福祉学部	福祉臨床	0
	福祉心理	44
	英文	0
短期大学部	生活創造	0
	その他	1
その他	不明	0
	合計	59

学科



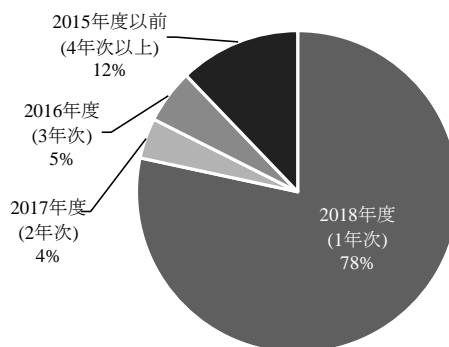
## 2) 日本語ライティング

2018年度 日本語ライティング総利用件数 **74**

### ①入学年度別

入学年度	件数
18年度入学	58
17年度入学	3
16年度入学	4
15年度以前入学	9
合計	74

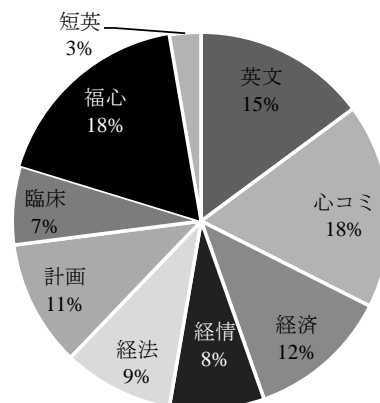
入学年度(相当年次)



### ③ 学科別

学部	学年	件数
文学部	英文	11
	心理・応用 コミュニケーション	13
	経済	9
経済学部	経営情報	6
	経済法	7
	福祉計画	8
社会福祉学部	福祉臨床	5
	福祉心理	13
	英文	2
短期大学部	生活創造	0
	合計	74

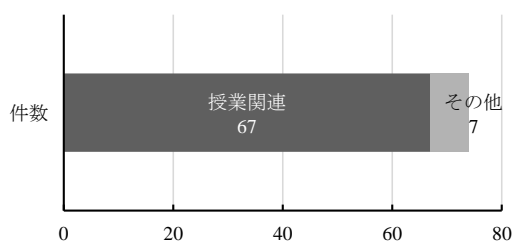
学科



### ③支援希望内容別

支援希望内容	件数
授業関連	67
その他	7
合計	74

支援希望内容



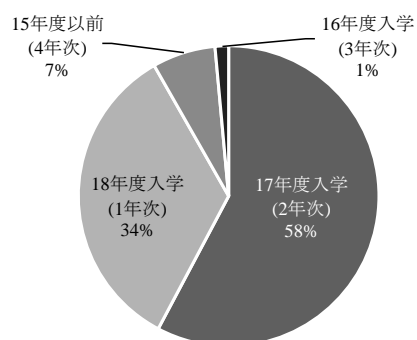
### 3) ランチタイム数楽

2018年度 ランチタイム数楽総参加件数 **206**

#### ①入学年度別

入学年度	件数
18年度入学	70
17年度入学	119
16年度入学	3
15年度以前入学	14
合計	206

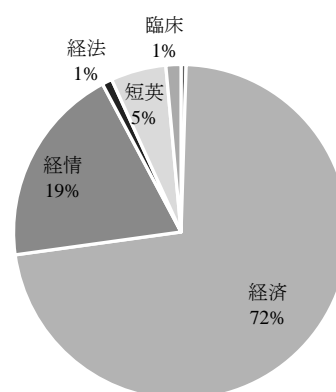
入学年度(相当年次)



#### ②学科別

学部	学年	件数
文学部	英文	1
	心理・応用 コミュニケーション	0
	経済	149
経済学部	経営情報	40
	経済法	2
	福祉計画	0
社会福祉学部	福祉臨床	3
	福祉心理	0
	英文	0
短期大学部	生活創造	0
	合計	206

学科



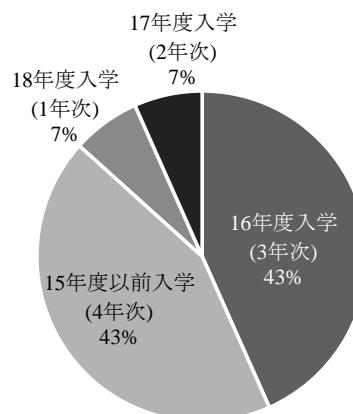
#### 4) プレゼン・トレーニング

2015年度 プレゼン・トレーニング総利用件数 **30**

##### ①入学年度別

入学年度	件数
18年度入学	2
17年度入学	2
16年度入学	13
15年度以前入学	13
合計	30

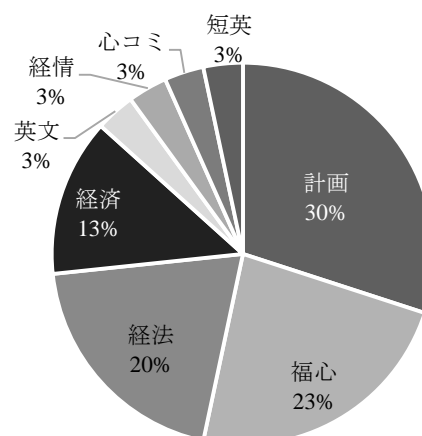
##### 入学年度(相当年度)



##### ②学科別

学部	学年	件数
文学部	英文	1
	心理・応用 コミュニケーション	1
	経済	4
経済学部	経営情報	1
	経済法	6
	福祉計画	9
社会福祉学部	福祉臨床	0
	福祉心理	7
	英文	1
短期大学部	生活創造	0
	合計	30

##### 学科



##### ③支援希望内容別

支援希望内容	件数
授業関連	15
その他	15
合計	30

● 学習セミナー

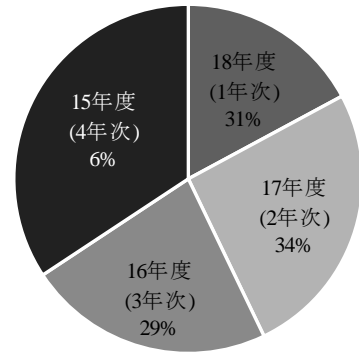
1) 学習セミナー

2018年度 学習セミナー総参加者数 **35**

①入学年度別

入学年度	件数
18年度入学	6
17年度入学	9
16年度入学	8
15年度入学	12
合計	35

入学年度(相当年次)



④ 学科別

学部	学科	回答数
文学部	英文	1
	心理・応用 コミュニケーション	4
経済学部	経済	7
	経営情報	2
	経済法	2
社会福祉学部	福祉計画	4
	福祉臨床	7
	福祉心理	4
短期大学部	英文	1
	生活創造	3
合計		35

③開催したセミナー

セミナー名	概要	参加者数
ノートテイキング	ノート・メモの取り方	2
メールの基本	メールの基本的なマナー	15
イメージ・マップ	思考の整理方法の紹介	0
伝える力	考えなどを分かりやすく伝えるコツ	4
見なおす力	批判的な思考力とは何か	0
考える力	論理的に考えるコツ	1
プレゼン構成力	プレゼンテーションの構成	6
卒論準備	卒論やゼミ論の基本的なルールや取組みの心構えについて	7
データを読む・扱う力 <sup>※</sup>	統計の基礎をゼロから学ぶ	6

※「データを読む・扱う力セミナー」は連続参加型セミナーとして開講した



2) ランチョンセミナー

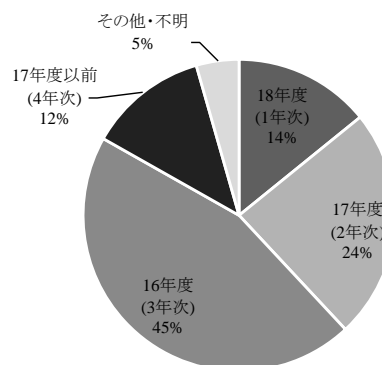
2018年度 ランチョンセミナー総参加者数 **113**

①入学年度別

入学年度	件数
18年度入学	16
17年度入学	27
16年度入学	51
15年度入学	14
その他・不明*	5
合計	113

※その他・不明には大学院生、留学生、学年未記入者が含まれる

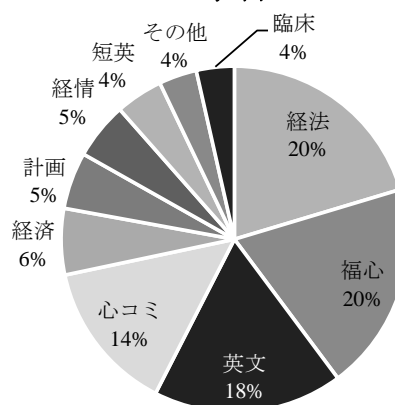
入学年度(相当年次)



⑤ 学科別

学部	学科	回答数
文学部	英文	20
	心理・応用 コミュニケーション	16
経済学部	経済	7
	経営情報	6
	経済法	23
社会福祉学部	福祉計画	6
	福祉臨床	4
	福祉心理	22
短期大学部	英文	5
	生活創造	0
その他	大学院生	4
合計		113

学科



⑥ 話題提供者・題目

前期	学部	話題提供者	題目
第1回	文学部	片岡 徹	国連の創立に関わった Andrew Cordier が歩んだ道
第2回	経済学部	金子 大輔	未来の学校で教えるのはロボット先生？:学校教育とテクノロジー
第3回	短期大学部	遠藤 太郎	春色の汽車、オートマ車は廃車:音楽の言葉のリアリティー
第4回	社会福祉学部	伊藤 新一郎	国際比較からみる日本の幸福度

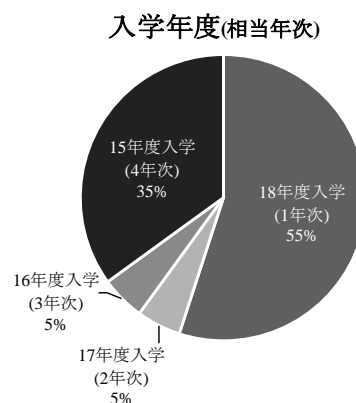
後期	学部	話題提供者	題目
第1回	短期大学部	森越 京子	「観光学」・「ホスピタリティマネジメント」を学ぶとは？ —“観光”・“おもてなし”を考える—
第2回	経済学部	鈴木 克典	気づきと工夫のデザインを考える！
第3回	社会福祉学部	柴田 利男	無表情はどんな顔？
第4回	文学部	柳町 智治	英語・外国語学習のモチベーションを上げるの手伝います！

3) 日本語レベルテスト

2018年度 日本語レベルテスト総参加者数 **20**

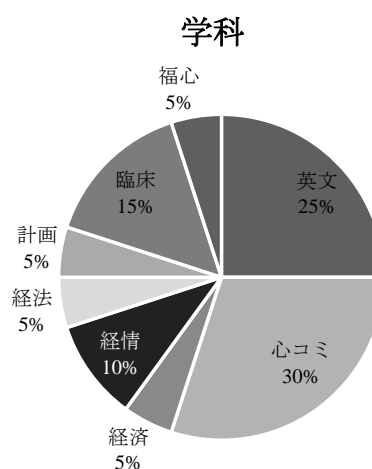
①入学年度別

入学年度	件数
18年度入学	11
17年度入学	1
16年度入学	1
15年度入学	7
合計	20



②学科別

学部	学科	件数
文学部	英文	5
	心理・応用 コミュニケーション	6
	経済	1
経済学部	経営情報	2
	経済法	1
	福祉計画	1
社会福祉学部	福祉臨床	3
	福祉心理	1
	英文	0
短期大学部	生活創造	0



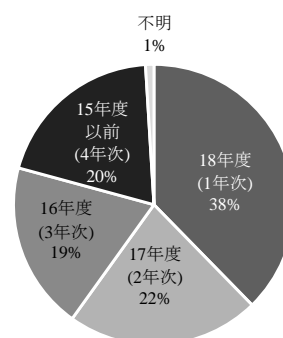
## 2.4 カウンター相談利用状況

2018年度 カウンター相談総対応件数 **207**

### ①入学年度別

入学年度	件数
18年度入学	78
17年度入学	46
16年度入学	40
15年度以前入学	41
不明	2
合計	207

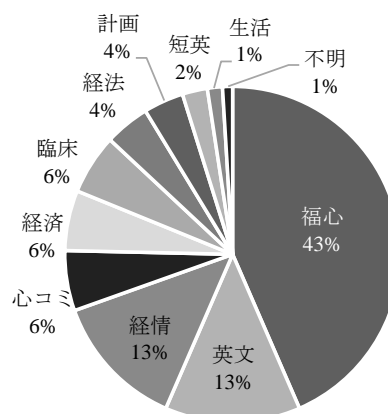
入学年度(相当年次)



### ②学科別

学部	学年	件数
文学部	英文	27
	心理・応用 コミュニケーション	12
	経済	12
経済学部	経営情報	27
	経済法	9
	福祉計画	8
社会福祉学部	福祉臨床	12
	福祉心理	90
	英文	5
短期大学部	生活創造	3
	学科不明	2
合計		207

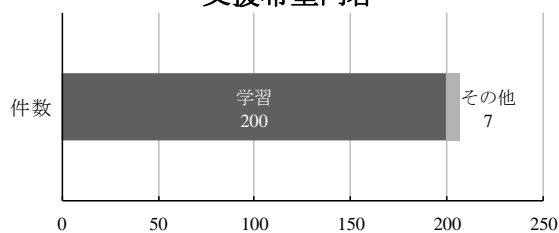
学科



### ③支援希望内容別

支援希望内容	件数
学習	200
その他	7
合計	207

支援希望内容



### 3. 過去4年度間の推移・比較

〈概要〉

次ページ以降の「過去4年度間の比較・推移」は、2015年度・2016年度・2017年度・2018年度の4年度のデータにおいて、各利用状況の総数を比較したものである。

3節は以下4つの小節に分けられる。

- 3.1 ラーニング・コモンズ開館・利用状況の比較・推移
- 3.2 備品貸出利用状況の比較・推移
- 3.3 学習支援プログラム利用数の比較・推移
- 3.4 カウンター相談利用数の比較・推移

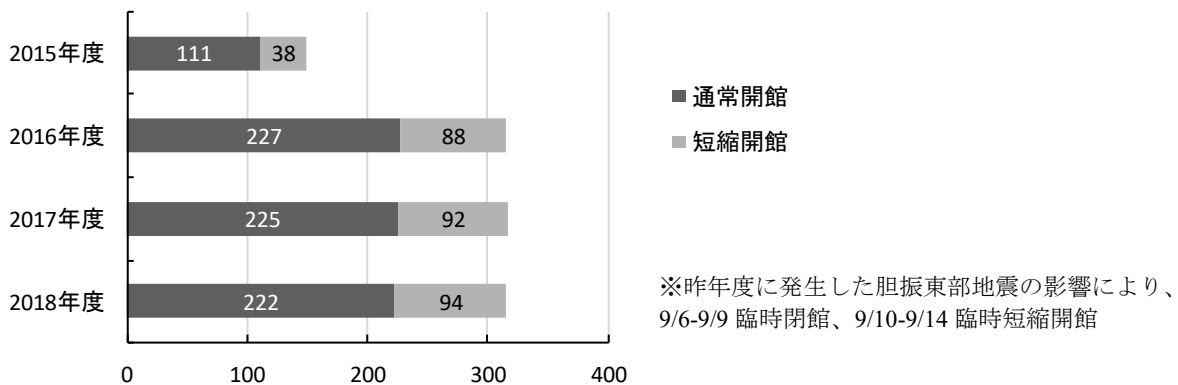
- ・すべての集計項目で、各年度の総数のみを比較。
- ・利用頻度の高い時期が年度毎に異なるか傾向を見るため、月別の集計を行った（6.1/6.2）。
- ・利用者の属性（年次/学年）については省略。

### 3.1 ラーニング・commons利用状況

#### ● 開館日数

開館日数	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
通常開館	111	227	225	222
短縮開館	38	88	92	94
<b>総開館日数</b>	<b>149</b>	<b>315</b>	<b>317</b>	<b>316</b>

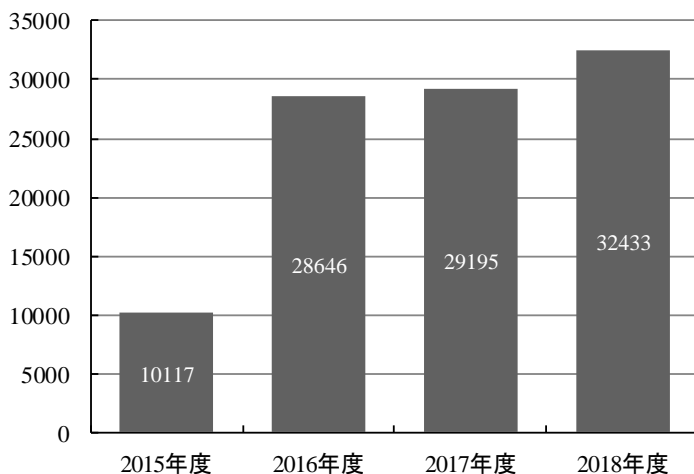
開館日数(4年度比較)



#### ● 総来館者数

	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
<b>総来館者数</b>	<b>10117</b>	<b>28646</b>	<b>29195</b>	<b>32433</b>

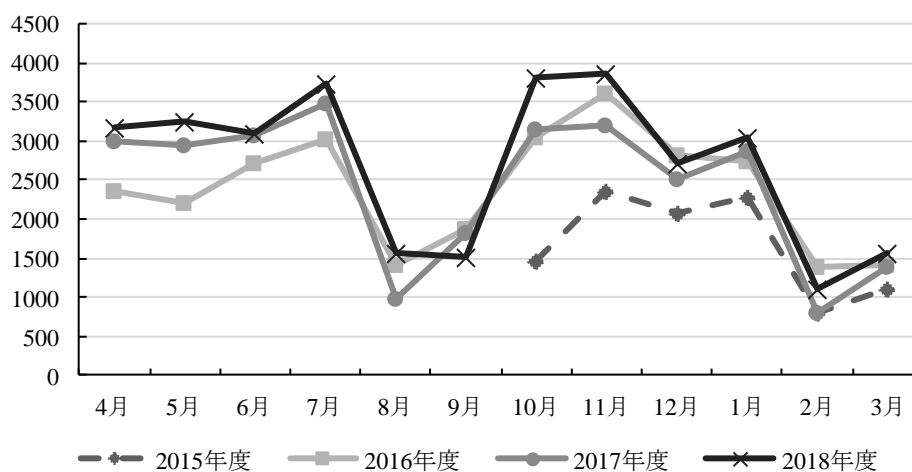
年度別来館者数(4年度比較)



● 月別来館者数

月	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
4月		2368	3000	3184
5月		2208	2942	3240
6月		2725	3076	3105
7月		3030	3468	3721
8月		1418	973	1564
9月		1875	1832	1508
10月	1469	3035	3142	3798
11月	2361	3609	3196	3855
12月	2081	2822	2519	2722
1月	2292	2742	2857	3053
2月	797	1391	809	1108
3月	1117	1423	1381	1575
合計	10117	28646	29195	32433

来館者数の推移(4年度比較)

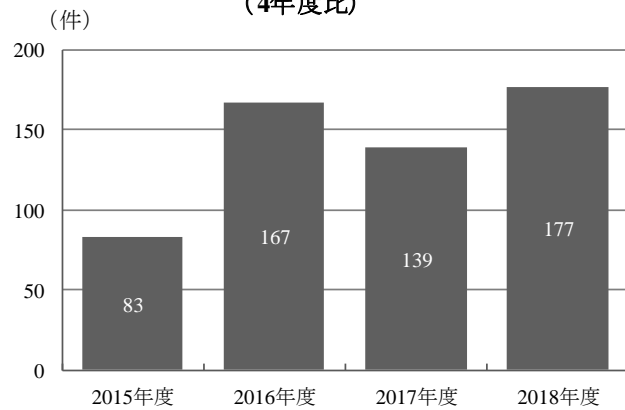


- エリア別利用件数

1) Presentation and Seminar Area

	2015 年度	2016 年度	2017 年度	2018 年度
総利用件数	83	167	139	177

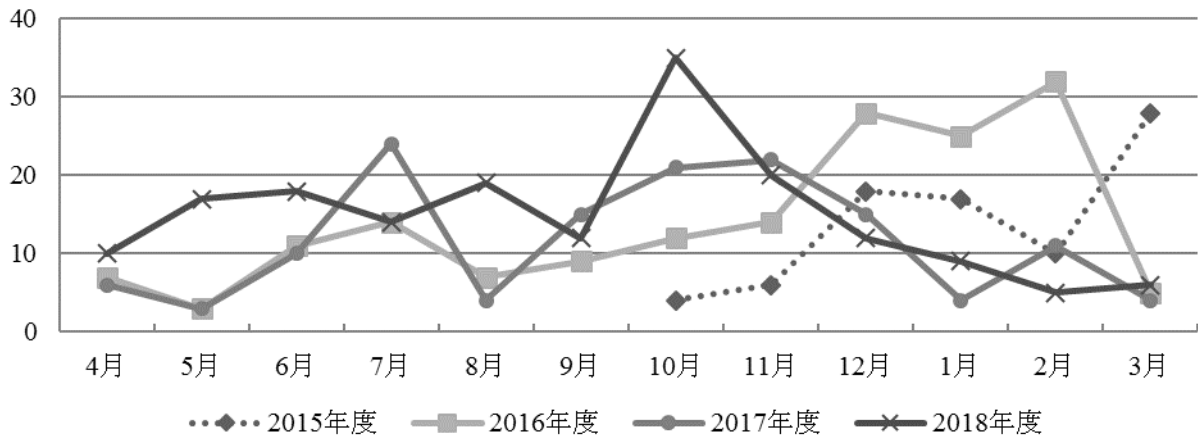
**Presentation & Seminar Area 総利用件数**  
(4年度比)



- 月別利用件数

	2015 年度	2016 年度	2017 年度	2018 年度
4 月		7	6	10
5 月		3	3	17
6 月		11	10	18
7 月		14	24	14
8 月		7	4	19
9 月		9	15	12
10 月	4	12	21	35
11 月	6	14	22	20
12 月	18	28	15	12
1 月	17	25	4	9
2 月	10	32	11	5
3 月	28	5	4	6
合計	83	167	139	177

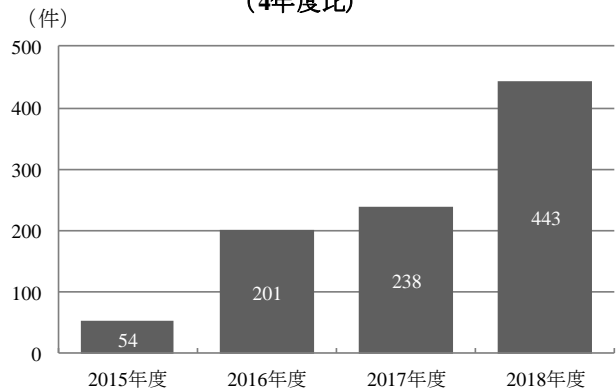
### Presentation and Seminar Area利用件数（4年度比較）



### 2) Tutorial Support Area

	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
総利用件数	54	201	238	443

### Tutorial Support Area 総利用件数 (4年度比)

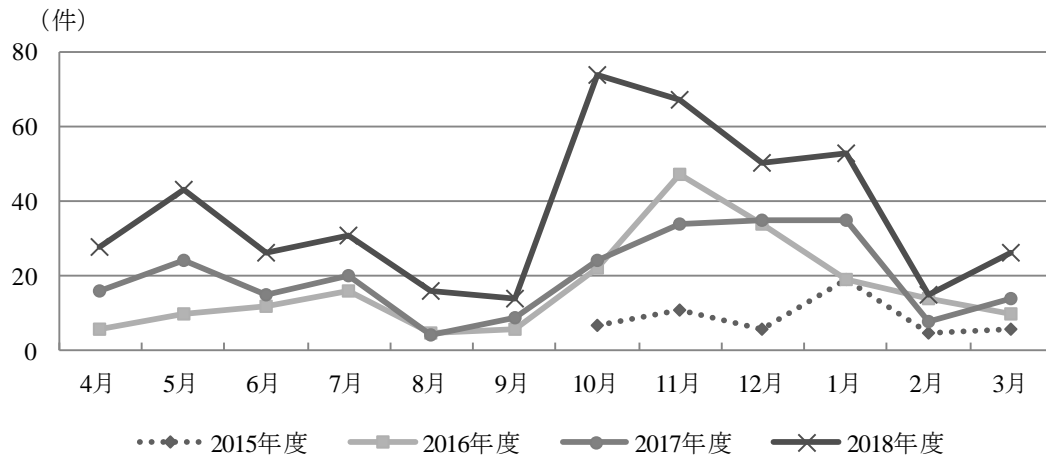


### • 月別利用件数

月	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
4月		6	16	28
5月		10	24	43
6月		12	15	26
7月		16	20	31
8月		5	4	16
9月		6	9	14
10月	7	22	24	74
11月	11	47	34	67
12月	6	34	35	50
1月	19	19	35	53
2月	5	14	8	15
3月	6	10	14	26
合計	54	201	238	443



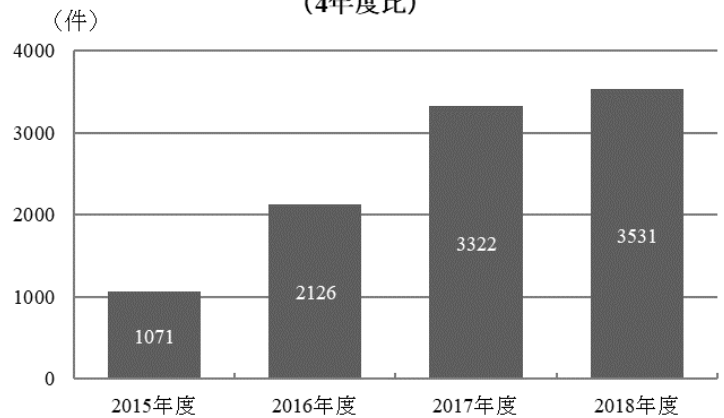
### Tutorial Support Area利用件数 (4年度比較)



### 3) Relaxation and Collaboration Area

	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
総利用件数	1071	2126	3322	3531

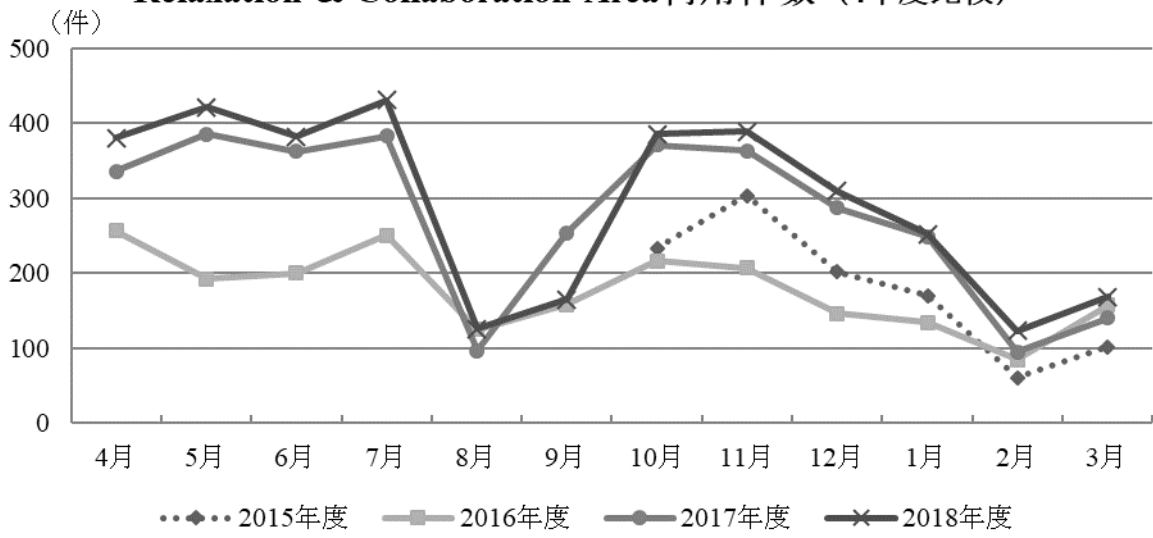
Relaxation & Collaboration Area 総利用件数 (4年度比)



#### ● 月別利用件数

月	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
4月		256	336	380
5月		192	385	421
6月		200	362	382
7月		250	383	431
8月		125	97	126
9月		158	254	165
10月	233	216	371	385
11月	303	207	363	389
12月	202	146	287	309
1月	170	134	249	252
2月	61	85	95	123
3月	102	157	140	168
合計	1071	2126	3322	3531

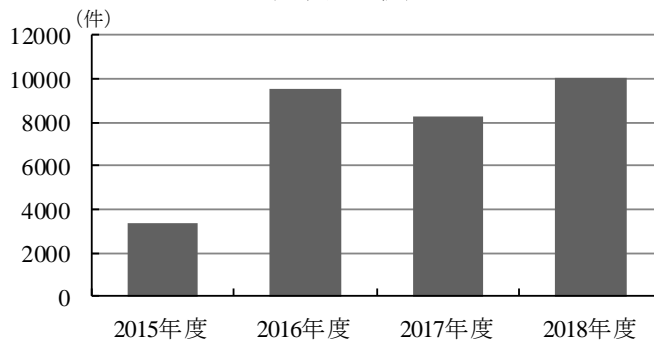
### Relaxation & Collaboration Area利用件数 (4年度比較)



3.2 備品貸出利用状況

	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
貸出件数	3327	9517	8281	10023

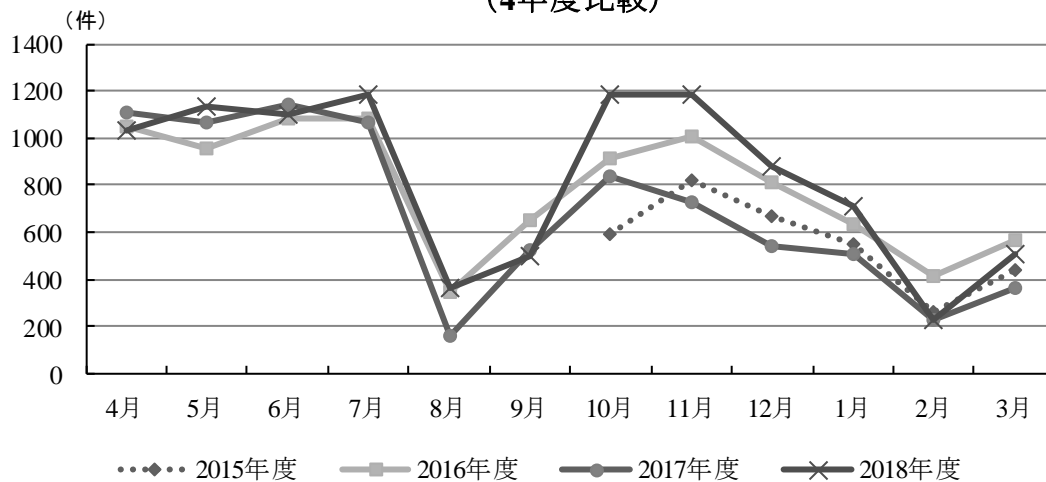
備品貸出総件数  
(4年度比較)



● 月別備品貸出利用件数

月	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
4月		1046	1107	1034
5月		958	1069	1136
6月		1087	1146	1098
7月		1082	1066	1183
8月		348	163	366
9月		656	522	503
10月	589	910	840	1187
11月	817	1003	728	1186
12月	670	814	540	881
1月	552	636	504	708
2月	260	411	229	233
3月	439	566	367	508
合計	3327	9517	8281	10023

月別 備品貸出件数の推移  
(4年度比較)



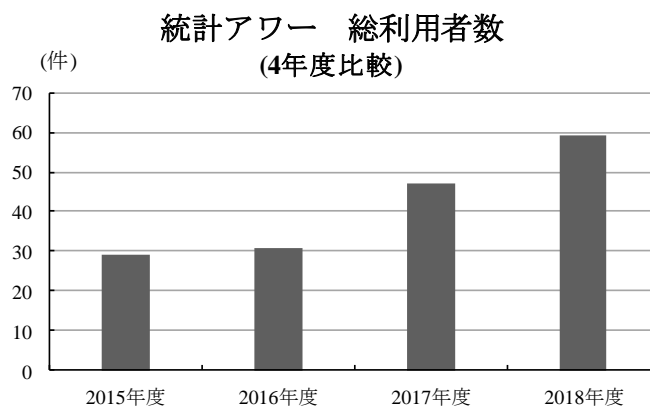
### 3.3 学習支援プログラム利用状況

- 個別学習支援

- 1) 統計アワー

- 総利用件数（4年度比較）

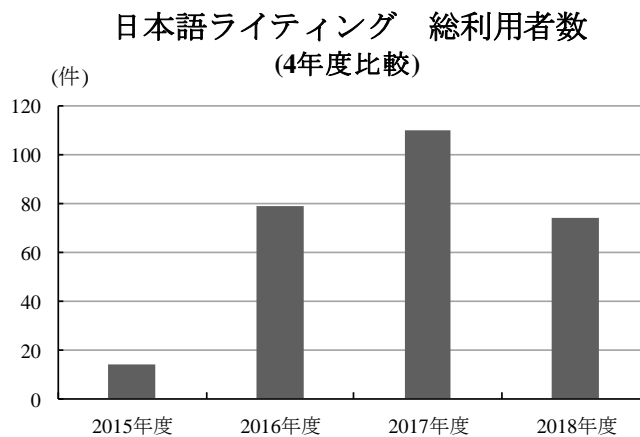
統計アワー	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
総利用件数	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>47</b>	<b>59</b>



- 2) 日本語ライティング

- 総利用件数（4年度比較）

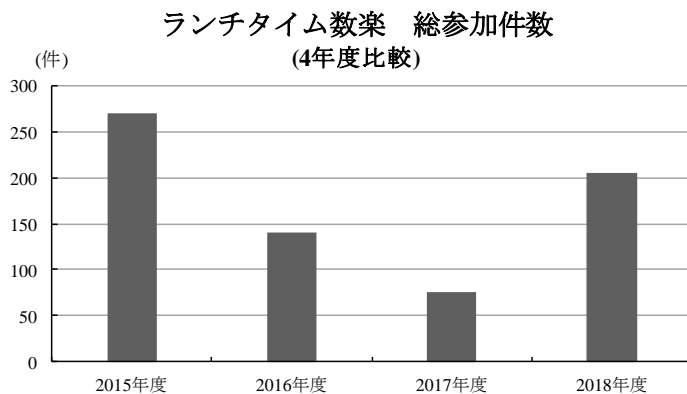
日本語ライティング	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
総利用件数	<b>14</b>	<b>79</b>	<b>110</b>	<b>74</b>



3) ランチタイム数楽

- 総参加件数 (4年度比較)

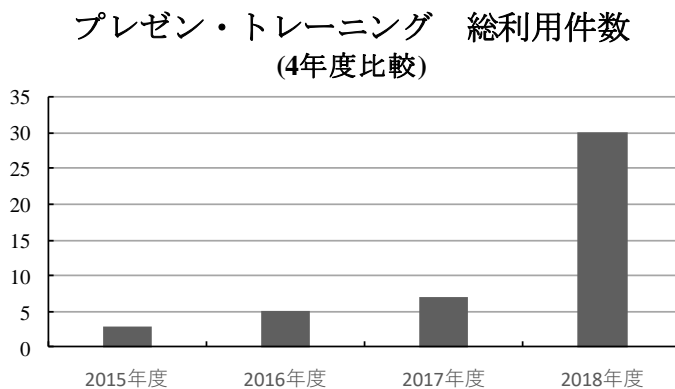
ランチタイム数楽	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
総参加件数	<b>270</b>	<b>140</b>	<b>75</b>	<b>206</b>



4) プレゼン・トレーニング

- 総利用件数 (4年度比較)

プレゼン・トレーニング	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
総利用件数	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

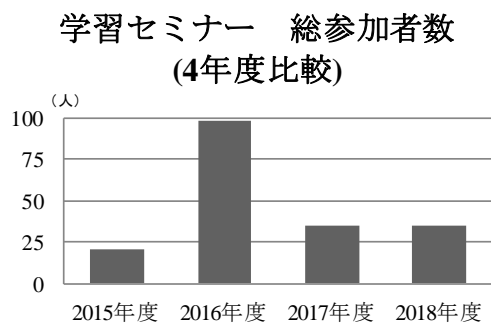


- 学習セミナー

1) 学習セミナー

- 総参加者数 (4年度比較)

学習セミナー	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
総参加者数	<b>21</b>	<b>98</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

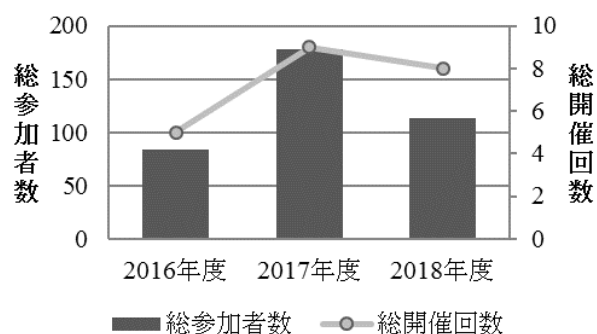


## 2) ランチョンセミナー

- 総開催回数・総参加者数（3年度比較）

ランチョンセミナー	2016年度	2017年度	2018年度
総開催回数	5	9	8
総参加者数	84	178	113

ランチョンセミナー 総参加者数  
および総開催回数（3年度比較）

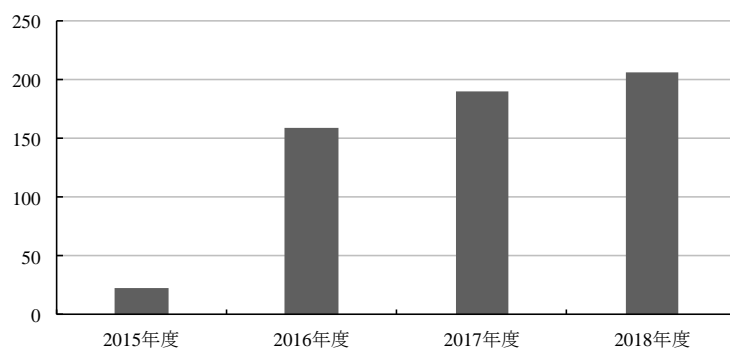


## 3.4 カウンター相談利用状況

- 総対応件数（4年度比較）

カウンター相談	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
総対応件数	22	159	190	207

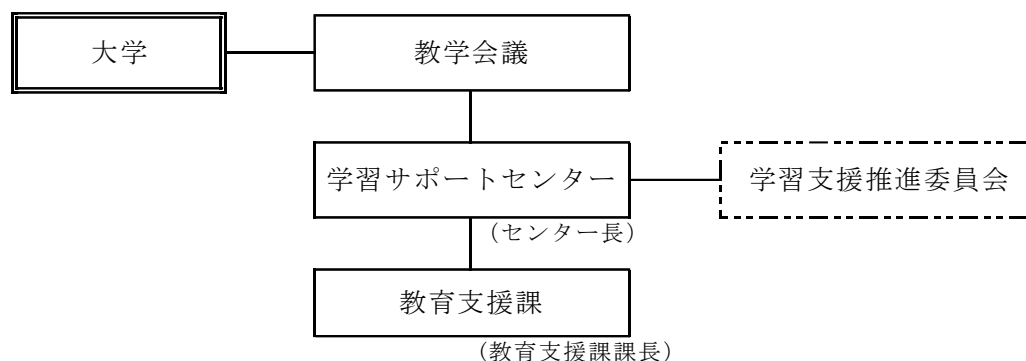
カウンター相談 総対応件数  
（4年度比較）



## 4. 運営と組織

### 4.1 組織図

本学習サポートセンターは大学組織・機構の中で次のように位置づけられている。



### 4.2 運営

#### ● 2018 年度

##### ➤ 学習推進委員会

運営委員長 (センター長)	中村 和彦	(社会福祉学部 教授)
運営委員	松浦 年男	(文学部 准教授)
	足立 清人	(経済学部 教授)
	西山 薫	(社会福祉学部 教授)
	山本 慎平	(短期大学部 専任講師)
教育支援課 第二課長	佐々木 薫	
教育支援課 教務係	佐藤 淳哉	(学長指名職員)

##### ➤ 学習サポートデスクスタッフ

教育支援課 専任事務職員	佐藤 淳哉
文学部 助教	永井 暁行
教育支援課 臨時職員 (非常勤助手)	米谷 さくら
教育支援課 臨時職員 (パートタイム)	小林 珠江
	中平 詩織

## 5. 関連資料

### 5.1 関連規定

#### 北星学園大学 大学規程

##### 第9章 センター

##### 第10節 学習サポートセンター

〔学習サポートセンターの設置〕

第108条の2 本学に学習サポートセンターを置く。

Ⅱ 学習サポートセンターに学習サポートセンター長及び学習支援推進委員会を置く。

Ⅲ 学習サポートセンターの組織及び運営については、評議会が別に定める「北星学園大学 学習サポートセンター規程」の定めるところによる。

〔学習サポートセンターの事務〕

第108条の3 学習サポートセンターの事務は、本学教育支援課において処理する。

#### 北星学園大学 学習サポートセンター規程

##### 第1章 総則

〔目的〕

第1条 この規程は、北星学園大学 大学規程第108条の2第3項の規定に基づき、学習サポートセンター（以下「センター」という）の業務及び組織に関して必要な事項を定めることを目的とする。

##### 第2章 センターの任務及び業務

〔センターの任務〕

第2条 センターは、北星学園大学、北星学園大学短期大学部（以下「本学」という）学生の学習を総合的に支援するための学習環境を構築するとともに、学習支援の活動を先導的に企画・立案し、これを学部及び学科等と連携して組織的に実施することにより、本学学生の主体的かつ自律的な学習を促進させ、もって教育の質保証に資することを目的とする。

〔センターの業務〕

第3条 センターは前条の任務を実施するため、次の各号に掲げる業務を行う。

- 1 学士課程に関連づけられた学習支援活動の企画と実施に関する事項
- 2 学部及び学科等と連携した教授・学習過程の促進及びその評価に関する事項
- 3 ラーニング・コモンズ等の学習環境の構築と運営に関する事項
- 4 学生相互の学習支援のための組織の整備と運営に関する事項
- 5 その他、センターの任務を達成するために必要な事項



### 第3章 センターの組織

#### 第1節 センター長

〔センター長〕

第4条 センターに学習サポートセンター長（以下「センター長」という）を置く。

〔センター長の職務〕

第5条 センター長は、副学長の命を受け、センターの業務及び管理運営を総括する。

〔センター長の任命及び任期〕

第6条 センター長の任命及び任期は、それぞれ評議会が別に定める「北星学園大学 副学長、学部長等の選任に関する規程」及び「北星学園大学 学長、副学長等の任期に関する規程」の定めるところによる。

#### 第2節 委員会

〔委員会の設置〕

第7条 センターに学習支援推進委員会（以下「委員会」という）を置く。

〔委員会の審議事項〕

第8条 委員会は、次の各号に掲げる事項を審議する。

- 1 センター運営の基本方針に関する事項
- 2 センターの活動計画及び実施に関する事項
- 3 センターの管理運営に関する重要事項
- 4 センターの管理運営に係る予算案及び決算案に関する事項
- 5 その他学長、副学長又はセンター長の諮問した事項

〔委員会の構成〕

第9条 委員会は、次の各号に掲げる委員をもって構成する。

- 1 センター長
- 2 学部、短期大学部に所属する教育職員のうち、学長により任命された者4人
- 3 大学に所属する事務職員のうち、学長により任命された者1人
- 4 教育支援課第二課長

〔委員長〕

第10条 委員長は、センター長をもって充てる。

〔学長により任命された委員の任期〕

第11条 学長により任命された委員の任期は2年とする。ただし、再任を妨げない。

Ⅱ 委員に欠員が生じた場合の補充委員の任期は、前任者の残任期間とする。

#### 第3節 会議

〔委員会の運営〕

第12条 委員長は、委員会の会議を招集し、その議事を整理する。

II 委員会は、3分の2以上の委員の出席がなければ会議を開き、又は議決をすることができない。

III 委員会の議事は、出席委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、委員長の決するところによる。

IV 委員長が特に必要があると認めた場合には、審議事項に関係する教育職員及び事務職員を陪席させることができる。

[センター長の副学長報告]

第13条 センター長は、委員会の審議の経過及び結果を副学長に報告しなければならない。

[会議の議事録]

第14条 委員会の会議の議事は、すべて議事録として記録するものとする。

II 前項の議事録は、センター長の指示に従い、教育支援課の担当係員がこれを作成するものとする。

#### 第4章 センターの事務

[センターの事務]

第15条 センターの事務は、教育支援課が処理する。

附則

この規程は、2015年4月1日から施行する。

附則

この規程は、2016年4月1日から施行する。

## 5.2 ユーザーアンケート

ラーニング・commonsの利用状況および満足度調査のため、ユーザーアンケートを行っている。入口のパンフレットスタンドに常時設置。定期試験期間前の時期は利用者が増加するため、貸出備品手続を行った学生にはユーザーアンケートを手渡しで依頼（アンケート回答は任意）。同年度に何度でも回答可能。

- ① 回答者の属性（学年、性別、所属）
- ② 利用について（利用頻度、利用する際の人数、利用する理由）
- ③ ラーニング・commonsについて

（開館時間の適切さ、スタッフの対応、掲示物のわかりやすさ、学習支援への興味・関心、ラーニング・commonsの情報収集源）

なお、自由回答については、貸出備品として新たに希望があったもののみ抽出し、計測した。

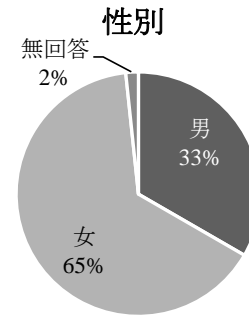
- ・ 2018年度は2018年4月1日から2019年3月31日まで設置し、回収できた数は120枚であった。

● 2018年度アンケート集計（120枚回収）

①回答者の属性

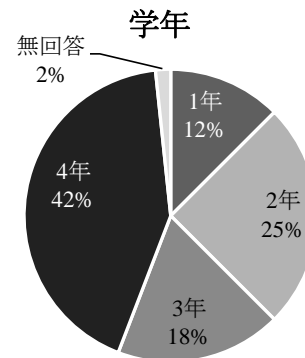
・性別

性別	回答数
男	40
女	78
無回答	2
合計	120



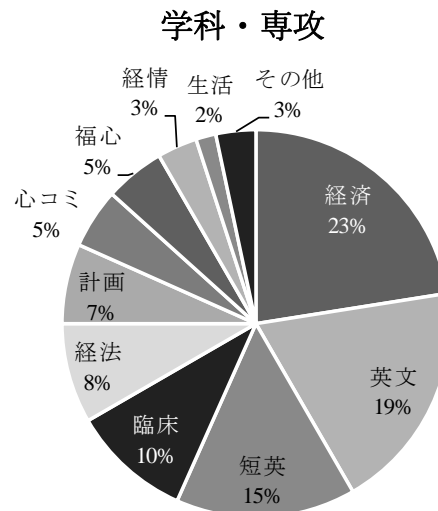
・学年

学年	回答数
1年次	15
2年次	30
3年次	22
4年次	51
無回答	2
合計	120



・学科・専攻

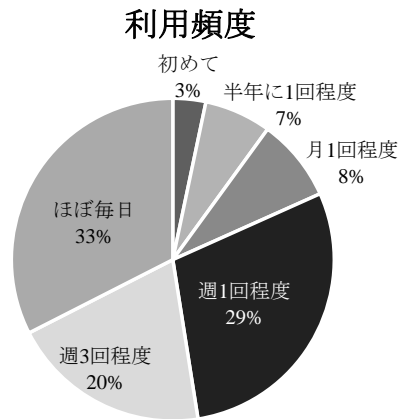
学部	学科	回答数
	大学英文	23
文学部	心理・応用 コミュニケーション	6
	経済	27
経済学部	経営情報	4
	経済法	10
	福祉計画	8
社会福祉学部	福祉臨床	12
	福祉心理	6
短期大学部	短大英文	18
	生活創造	2
その他	社会福祉学研究	1
	無回答	3



②利用について

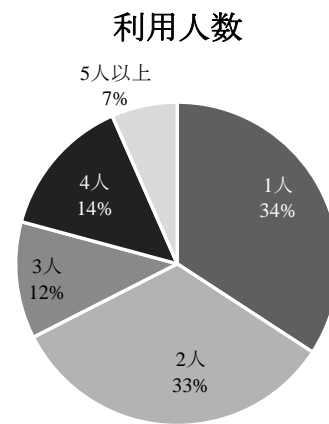
・利用頻度はどの程度でしょうか？

利用頻度	回答数
初めて	4
半年に1回程度	8
月1回程度	10
週1回程度	35
週3回程度	24
ほぼ毎日	39
合計	120



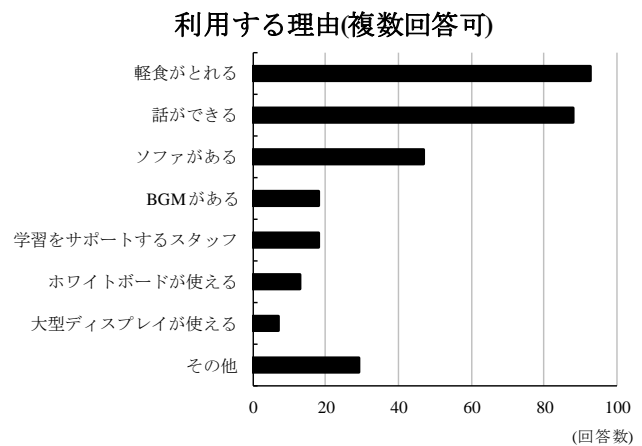
・何人で利用することが多いですか？

利用人数	回答数
1人	41
2人	40
3人	14
4人	17
5人以上	8
合計	120



・学内の他の学習スペースではなく、ラーニング・コモンズで勉強する理由を教えてください。(複数回答可)

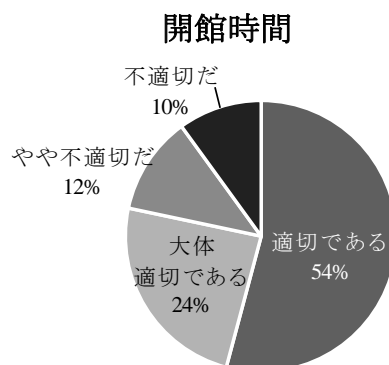
利用理由	回答数
軽食がとれる	93
話ができる	88
ソファがある	47
BGMがある	18
学習をサポートするスタッフがいる	18
ホワイトボードが使える	13
大型ディスプレイが使える	7
その他	29



③ラーニング・コモンズについて

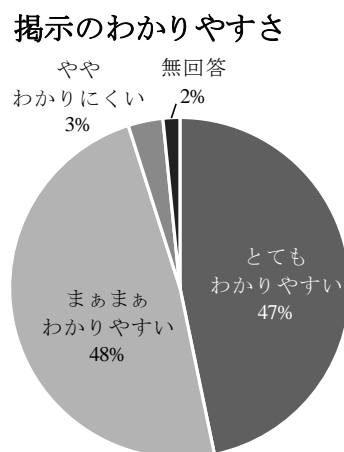
・現在の開館時間は適切だと思いますか？

開館時間の長さ	回答数
適切である	65
大体適切である	29
やや不適切だ	14
不適切だ	12
合計	120



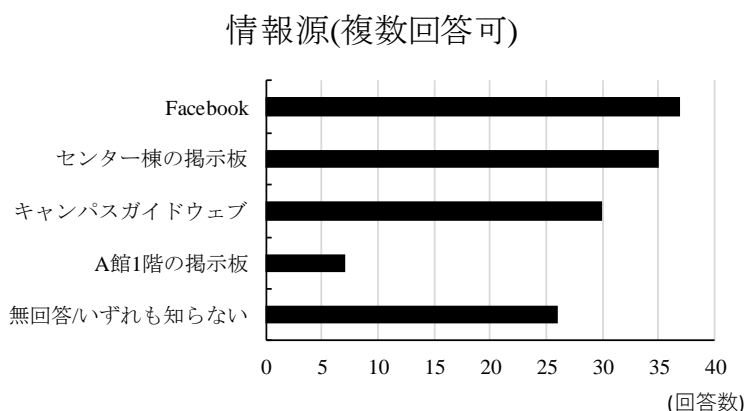
・ラーニング・コモンズ内の掲示（週間スケジュールや利用の仕方など）はわかりやすいですか？

掲示物のわかりやすさ	回答数
とてもわかりやすい	56
まあまあわかりやすい	58
ややわかりにくい	4
非常にわかりにくい	0
無回答	2
合計	120



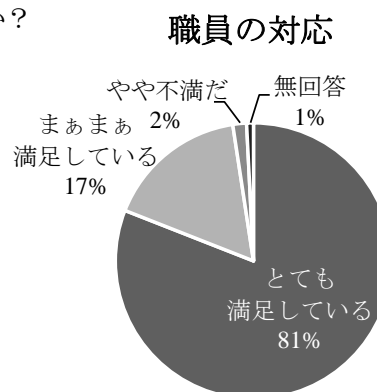
・ラーニング・コモンズの情報（開館時間や学習支援メニューの開催について等）をどこで確認していますか？（複数回答可）以下の情報源をいずれも知らない方は回答を飛ばしてください。

情報源	回答数
Facebook	37
センター棟の掲示板	35
キャンパスガイドウェブ	30
A館1階の掲示板	7
無回答/いずれも知らない	26



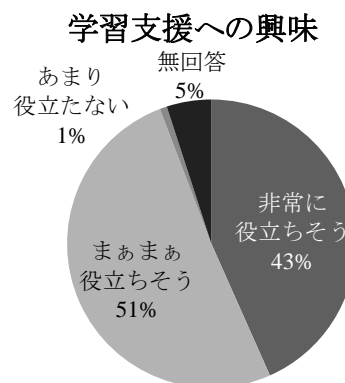
・ラーニング・コモンズ職員の対応についてはいかがですか？

職員の対応	回答数
とても満足している	97
まあまあ満足している	20
やや不満だ	2
とても不満だ	0
無回答	1
合計	120



・ラーニング・コモンズで行っている学習に関する取り組み（学習支援メニューやワークシート等）についてどう思いますか？

学習支援への興味	回答数
非常に役立ちそう	52
まあまあ役立ちそう	61
あまり役立たない	1
全く役立たない	0
無回答	6
合計	120



【自由記述中、貸出備品として希望があったもの】

iPad用のキーボード (4)、網戸 (3)、スリッパ用アルコール(学生用) (3)、貸出パソコンの増大 (2)、針有りホチキス (2)、シュレッダー (1)、電子新聞 (1)